



Mi Universidad

Control de lectura

Ermin De Jesus Reyes López

Parcial IV

Interculturalidad y salud II

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina humana

Primer semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas, a 15 de diciembre de 2023

28/11/23

Niveles de atención

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Ermin

Los niveles de atención se definen como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Las necesidades de salud no pueden verse en términos de servicios prestados, sino en el de los problemas de salud que se resuelven. Normalmente se clasifican en tres niveles de atención, El primer nivel es el más cercano a la población, o sea, el nivel del primer contacto. Está dado, en consecuencia, como la organización de los recursos que permiten resolver las necesidades de la población de atención básicas y más frecuentes, que pueden ser resueltas por actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y procedimientos de recuperación y rehabilitación. Es la puerta de entrada al sistema de salud. Se caracteriza por contar con establecimientos de baja complejidad, como consultorios, policlínicas, centros de salud, etc. Se resuelven aproximadamente 85% de los problemas prevalentes. Este nivel permite una adecuada accesibilidad a la población, pudiendo realizar una atención oportuna y eficaz. En el segundo nivel de atención se ubica en hospitales y establecimientos donde se presentan servicios relacionados

Niveles de prevención

06/12/23

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz.
Ermita

"La demanda cada vez mayor de servicios curativos por parte de la población, y el conjunto de necesidades que han quedado sin atender, siguen forzando la canalización de los recursos hacia la restauración más que hacia la prevención. La única forma de resolver este dilema es integrar la prevención, la atención de los casos de riesgo y el tratamiento, en un conjunto continuo de servicios, que elimine la tradicional dicotomía que se presenta tanto en lo conceptual como en la organización mínima de los servicios". La medicina preventiva se ha destacado como componente de la salud pública, con objetivos comunes: Promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades. Se debe destacar que los aspectos iniciales y básicos a los que se limitaba la salud pública en sus comienzos, entre los que se destaca el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención específicas dirigidas al individuo, para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerza en los programas gubernamentales. La medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones. • Con individuos y familia del médico. • Con grupos y comunidades por los sanitaristas,

Desarrollo del ciclo vital en el ser humano

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Ermin

Los poetas, Profetas de nuestro tiempo, poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Por eso, a veces hay que recurrir a ellos para comprender como el hombre, ente biológico, puede convertirse en ser humano. Para lograr dicha condición, el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras sigoicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 ó los 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica solo modificaciones o enriquecimientos y, en algunos casos, atrofiaciones, como lo demuestra la patología. Conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de estas estructuras. La primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedora esencial en su nuevo medio. Sin embargo, una negación parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para

Etapas del desarrollo humano

Dr. Sergio
Jiménez Ruiz
Ermiñ

Desde la perspectiva psicológicas, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas de seres humanos en cuanto a desarrollo: los mayores y los niños que muchas veces se consideraban igual que los mayores solo que más pequeños físicamente. Es este el primer referente válido a inicios del siglo XX y determina dos gruesos grupos de desarrollo humano: Los mayores y menores de edad, grupos que también tomamos al iniciar el análisis el que incorporamos un periodo previo, el que va de la concepción. El desarrollo humano antes del nacimiento se encuentra una discusión entrapada, por un lado con la postura de la iglesia y por otra parte con la postura femenina o feminista de la libre determinación del uso del cuerpo y a la determinación de la mujer a continuar o suspender el embarazo, a lo que se suma la práctica de millones de mujeres no feministas a aceptar el embarazo sin mayores discusiones o suspenderlo cuando ella y/o su pareja así lo determina. En estos momentos, tomar una decisión frente a este punto, más que un conocimiento científico es una postura filosófica o religiosa la que sustenta

Referencias

1. García Salabarría J. Los niveles de atención la revolución de la salud pública cubana. Rev. Cuabana salud publica 2006.
http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
2. Álvarez, A. (1991). Salud pública y medicina preventiva, ED, Manuel moderno; México
3. *View of Desarrollo del ciclo vital en el ser humano.* (n.d.).
http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153
4. María Eugenia Mansilla A. (2 de diciembre del 2000), revista de investigación psicológica. Etapas del desarrollo humano.
https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf