



**Mi Universidad**

## **Reportes de lectura**

*Ramón de Jesús Aniceto Mondragón*

*Parcial I*

*Interculturalidad y Salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Primer Semestre*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 08 de septiembre de 2023*

Salud intercultural: construcción de bases conceptuales

Dr. Sergio A. Jiménez Ruiz  
RAMÓN DE JESÚS

Scribe

En las últimas décadas, interculturalidad en salud o salud intercultural, han sido conceptos indistintamente muy utilizados para designar al conjunto de acciones y de política que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud. El tema de la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. El respeto a esta diversidad tiene una larga trayectoria en países cuyos altas tasas de inmigración han generado contextos en gran diversidad étnica y cultural; situación que ha presionado al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente. La necesidad de desarrollar procesos interculturales en salud se ha generado tanto en Chile como en otros países latinoamericanos por diversas razones históricas, sociopolíticas y epidemiológicas, las cuales han motivado iniciativas tendientes a evitar que la identidad étnica y cultural del usuario constituya una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención de salud. En este contexto, la antropología como ciencia contribuye tanto a describir y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, como a proporcionar elementos socioantropológicos para apreciar el fenómeno de salud y enfermedad desde su dimensión biológica, social y cultural en un escenario de creciente pluralismo médico que caracteriza a la sociedad contemporánea. El concepto de cultura aplicado al campo de la salud constituye el eje neuralgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de

comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz

Scribe®

RAMON DE JESUS

En los enfoques educativos interculturales mexicanos, no se trata de seguir volteando y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptual y a veces político-programático. Independientemente de si los pueblos indígenas, los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque interculturalidad con la inclusión de diversos discursos en torno a la interculturalidad muy heterogéneos actores académicos y extra-académicos, gubernamentales y no-gubernamentales, locales tanto como nacionales e incluso globales, está generando nuevos y fructíferas combinaciones de nociones, que van más allá de una supuesta disyuntiva entre empoderamiento exclusivamente indígena, por un lado, y transversalización de la educación interculturalidad para todos, por otro. Aquí se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatenación complementaria, tanto de los conceptos clave de la educación intercultural, como de sus paradigmas teóricos subyacentes y por último, de sus repercusiones metodológicas para una etnografía doblemente reflexiva del quehacer intercultural en la educación. Interculturalidad y comunalidad como principios complementarios. A pesar de sus orígenes antagónicos, las nociones de comunalidad y de interculturalidad muestran no ser mutuamente excluyente; sino que deberían ser concebidas como profundamente y completamente sin embargo, resulta analíticamente indispensable distinguir en cada caso entre su valor normativo, prescriptivo por un lado y su dimensión descriptiva y analítica, por otro. En lo siguiente, proponemos entender por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo muy desiguales y asimétricas entre miembros de grupos de cultura e identitariamente diversos, mientras que el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que se

Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina

Dr. Sergio

Jimenez Rubio

A 23

Scribe

RAMON DE JESUS

Un término ha ido apareciendo en la medicina: la interculturalidad; derivado de la antropología, con el uso del término se ha ido decontando hacia uno más preciso y orientado hacia la medicina: interculturalidad en salud. Para el profesional de la salud, que implica esta intrusión de la interculturalidad en salud; que debemos de entender por este término y de qué manera modifica o debería modificar su práctica concreta. Un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe de tener el profesional de la salud. El camino que ha seguido la medicina en los últimos siglos: mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. Se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos, por lo cual se ha incorporado conceptos porque contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad. La interculturalidad es un tema que nos compromete no solo como profesionales de la salud sino como seres humanos ya que se vincula con nuestra identidad frente a demás personas con su propia identidad cultural. La interculturalidad se convierte, en un interpelador de nuestra manera de ser y no solo de nuestra manera de actuar. La medicina, al enfrentarse a la interculturalidad se confronta con otro modo de preguntas de las que estamos habituados a responder preguntas sobre nuestra propia naturaleza y certezas, que cuestionan no solo nuestros conocimientos sino nuestra esencia. los médicos griegos que construyeron las bases de medicina.

Referencias:

1. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en Salud. La Nueva Frontera de la Medicina. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública* (pp. 6-7).
2. Dietz, G. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno: Hacia una gramática de la diversidad (pp. 178-182). Presentado en el Seminario de Investigación "Política, Educación e Interculturalidad"
3. Alarcón, A. M., Vidal, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud Intercultural: Elementos para la Construcción de sus Bases Conceptuales. *Revista Médica de Chile*.