



**Mi Universidad**

## **Control de lectura**

*Daniel de Jesús Berrios Jiménez*

*Parcial IV*

*Interculturalidad y Salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Licenciatura en Medicina Humana*

*Primer Semestre*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 15 de diciembre de 2023*

Daniel de Jesús.

Berrios Jiménez.

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz.

1/6

Niveles de Atención.

28/11/2023.

El artículo proporcionado se centra en la diferenciación conceptual de varios aspectos clave en el ámbito de la salud, incluyendo los niveles de atención, niveles de complejidad, Niveles de prevención, Atención Primaria a la Salud (APS), y la distinción entre prevención de enfermedades y promoción de salud.

A lo largo del artículo se presentan de manera detallada estos conceptos, proporcionando definiciones claras, ejemplos y enfocándose en la importancia de la coordinación y continuidad en el sistema de salud. NIVELES DE

ATENCIÓN: Se definen los artículos sobre niveles de atención como una forma organizada y estratificada de distribuir los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Destaca que estos niveles no deben verse en términos de servicios prestados, sino en función de los problemas de salud que se resuelven. Clasificando clásicamente en 3 niveles, se describe al primer nivel como el más cercano a la población, centrado en el primer contacto y resolviendo aproximadamente el 85% de los problemas prevalentes.

Daniel de Jesús  
Borrios Jiménez.

Sergio  
Jiménez Ruiz.

Niveles de Prevención.

05/12/23

El documento proporciona una visión integral sobre los niveles de prevención en salud, contraponiéndose en la mediana preventiva como componente esencial de la salud pública. Se destaca la importancia de la integración de la prevención, el manejo de riesgos y el tratamiento en conjunto continuo de servicios para superar la dicotomía tradicional. A lo largo de los años, la mediana preventiva ha mantenido su relevancia, promoviendo y conservando la salud, así como previniendo enfermedades. Se abordan los 3 niveles de prevención: Primaria, Secundaria y Terciaria. La Prevención Primaria se centra en el individuo sano, con objetivos de promoción de la salud y prevención de enfermedades, utilizando la educación para la salud y medidas preventivas específicas. La prevención secundaria busca evitar la progresión de las enfermedades y a su vez limitar la invalidez a través del diagnóstico correcto y tratamiento adecuado, con un enfoque al enfermo. La Prevención

Daniel Barrios

Desarrollo del ciclo vital en el ser humano.

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz

Los poetas, profetas de nuestro tiempo, poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Por eso, a veces hay que recurrir a ellos para comprender como el hombre, ente biológico, puede convertirse en un ser humano. Para lograr dicha condición, el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 ó los 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica sólo modificaciones o enriquecimientos y, en algunos casos, atrofias, como lo demuestra la patología. Conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de estas estructuras: la primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la

Daniel Borrinos

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz.

## Etapas del desarrollo humano

Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició con los aportes de G. SECC en cuanto a maduración y crecimiento de MOSCONICA en su propuesta de una psicología social tripolar, y de NEWMAN con su psicología ecológica, revalorizando los aportes de la Gestalt pero si bien estos autores han contribuido de diversos enfoques al conocimiento del desarrollo humano, no necesariamente sus propuestas estaban dirigidas a explicarlo en su totalidad puesto que algunos autores van de lo específico a lo general, otros enfocan al tema con totalidad; más aún, los intentos de establecer periodos de desarrollo de algunos autores aún no logran el consenso en el ambiente académico. Así durante el dictado del curso "Problemas Psicológicos del desarrollo humano", del Maestría en Psicología Educativa de Universidad Mayor de San Marcos, ha sido necesaria la discusión teórica del concepto "Desarrollo Humano" y las propuestas explicativas del mismo surgiendo el planteamiento que a continuación se presenta

## Referencias Bibliograficas

1. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). *Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud*. Scientific Electronic Library Online.  
[http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-423X2011000100003](http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003)
2. Andrade, J. E. (2012). *NIVELES DE PREVENCIÓN EN SALUD, CONTRIBUCIONES PARA LA SALUD PÚBLICA* [Conjunto de datos; PDF].
3. Estrada, L. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. *Salud Mental*, 6(1).  
[http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud\\_mental/article/view/153/153](http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153)
4. Mansilla A., M. E. (2000). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. *Revista de Investigación en Psicología*, 3.  
[https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a08v3n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf)