



Mi Universidad

Control de lectura

Daniel de Jesús Berrios Jiménez

Parcial I

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

Primer Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 06 de septiembre de 2023

Daniel de Jesús Barrios Jiménez

INTERCULTURALIDAD Y SALUD.

Interculturalidad en Salud:

Dr. Sergio 22/08/23.

"La Nueva Frontera de la Medicina" Jiménez Ruiz

El término "Interculturalidad" ha emergido gradualmente en el ámbito de la medicina, arraigado en la antropología y evolucionando hacia un concepto más preciso para la práctica médica: la interculturalidad en salud. Este término se ha integrado en discursos teóricos y prácticos de la medicina, suscitando preguntas sobre su verdadera relevancia y alcance. ¿Es realmente más específico hablar de interculturalidad y salud en lugar de simplemente interculturalidad? ¿Cómo ha llegado la interculturalidad a la medicina y cómo afecta a los profesionales y los sistemas médicos? ¿Es un tema central o solo una connotación políticamente correcta? En última instancia, ¿qué implica prácticamente para los profesionales de la salud y cómo modifica su práctica? Estas cuestiones son intrincadas y no pueden reducirse a conocimientos científicos establecidos previamente. A lo largo de los siglos, la medicina ha incorporado nuevos conceptos para enriquecer su práctica, como la física, química, biología molecular y genómica. Sin embargo, la interculturalidad difiere; es un tema que desafía tanto la identidad cultural como la esencia de los individuos y profesionales de la salud. Enfrentar la interculturalidad significa cuestionar nuestra percepción del mundo y nuestras convicciones fundamentales, de manera similar a los médicos griegos que sentaron los bases de la medicina racional. La interculturalidad abarca un extenso catálogo de aspectos:

Daniel de Jesús Marrero J.
Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Interculturalidad y Empoderamiento. 27/08/23.

La intersección entre "comunalidad" e "interculturalidad" en el ámbito de la educación intercultural es explorada a profundidad en la obra de Gunther Dietz. En este análisis, Dietz presenta una perspectiva que resalta la complementariedad de estos dos conceptos en lugar de considerarlos como antagonistas, contribuyendo así a una visión más rica y holística de la diversidad cultural en el contexto educativo. La "interculturalidad" se distingue claramente de la noción de "multiculturalidad". Esta última se enfoca en la simple identificación de las diferencias culturales, mientras que la interculturalidad va más allá al abordar las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre personas pertenecientes a grupos culturales diversos. En otras palabras, la interculturalidad profundiza en las dinámicas de estas diferencias en lugar de limitarse al reconocimiento superficial. En este sentido, Dietz introduce el concepto de "Interculturalismo" como una perspectiva pedagógica que celebra y promueve la interacción, el intercambio y la hibridación cultural en el contexto educativo. Esta perspectiva busca crear un espacio en el cual las culturas puedan entrelazarse y enriquecerse mutuamente, dando lugar a la formación de una identidad que pueda ser inclusiva y también comprensiva. La relación entre "comunalidad" y "comunalismo" se revela como un componente.

1/5

Daniel de Jesús Borrios J.
Dr. Sergio

Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales 03/09/23

En las últimas décadas, interculturalidad en salud o salud intercultural, han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud. El tema de la pertenencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. El respeto a esta diversidad tiene larga trayectoria en países cuyas altas tasas de inmigración, ha generado contextos de gran diversidad étnica y cultural; situación que ha puesto al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente. El concepto de cultura aplicado al campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. A través del reconocimiento de las diferencias y las similitudes culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender, por ejemplo, el nivel y carácter de las expectativas que cada cual tiene del proceso, las percepciones de salud y enfermedad representadas en la interacción médico-paciente, los patrones con que se evalúa la calidad y resultado de la acción terapéutica, y el despliegue de diversas conductas frente a la

Referencias Bibliograficas

1. Salaverry, O. (2010). INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*, 6–7.
<http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>
2. DIETZ, G. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad. *CRIM/UNAM*.
<https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
3. M, A. M. A., H, A. V., & Rozas, J. N. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Medica De Chile*, 131(9).
<https://doi.org/10.4067/s0034-98872003000900014>