



Mi Universidad

Ensayo

Amanda Eugenia Torres Zamorano

Parcial IV

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 15 de diciembre de 2023

Interculturalidad en la salud

La interculturalidad se refiere a que como un mundo donde la participación sea de diversidad cultural, al hacer énfasis en este punto como a todo lo que se rodea de sí mismo, lo que le da originalidad a su percepción. Busca ser reconocida socialmente independientemente de lo que nos de su identidad de palabra, en su espacio se hace ser el proceso de ubicación de sus competencias buscando sobre todo su respeto, ser oída e interpretada dignamente, busca que su atención a los servicios de salud en el punto a que las expresiones constantes y referencias de la sociedad cuando buscan la atención médica, los malos tratos, regaños que no se originan de ella, buscando únicamente competencias pero no de tratar de ser mejor que otra o sentirse con superioridad sino formarse de destrezas, habilidades que le darán el conocimiento de sus conductas y primordialmente de su actuación en la sociedad. La interculturalidad es un derivado de la antropología, van de la mano para un enfoque de desarrollo en salud, para entender a los pacientes y hacer que se sientan cómodos con nosotros como médicos, ya que respetaremos cada una de sus culturas, los conceptos cultura y adversidad cultural, la diferencia entre estos dos puntos es que cultura se refiere a las tradiciones, creencias que un grupo de personas tiene y diversidad cultural es un grupo de distintas culturas y costumbres, dentro de un mismo lugar, expresándose cada uno de ellas, un ejemplo claro estar dentro de una consulta, utilizando la medicina tradicional que es una parte de la cosmovisión indígena y representa el conocimiento milenario sobre la madre tierra y el uso de las plantas medicinales que los pueblos autóctonos han resguardado como un importante activo de incalculable valor para el fortalecimiento y preservación de su identidad. También para la interculturalidad se utilizan otros términos en otros contextos y ámbitos se ha ido hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina se le da el nombre de interculturalidad. La interculturalidad como la antropología nos enseñan a tratar con respeto a todas las personas siendo para nosotros nuestros pacientes, ya que cada uno vendrá con una creencia, cultura, tradiciones, etnia, diferentes a la nuestra y pues cada punto

de vista hay que respetarlo, al igual que tener buena relación médico-paciente para crear un buen entorno dentro de la consulta. Con el paso del tiempo la salud intercultural la han utilizado con el fin de conocer la cultura de las personas que asisten al profesional para así adaptarse y respetar sus culturas. Todas las sociedades poseen formas de interpretar la realidad y con ella la salud y la enfermedad por ello se ha dado orígenes a sistemas ordenados y articulados de explicaciones y practicas que estén presentes en todos los modelos de atención a la salud, pero, ¿qué es un sistema? Un sistema es un conjunto de elementos que se encuentran articulados en pro de la consecución de un fin, cada sistema médico posee de manera articulado una forma de entender la salud y la enfermedad. La expresión “medicina alternativa y complementaria” es una de las muchas denominaciones que reciben diversas prácticas médicas, que con ayuda de estas practicas se da una buena atención médica, utilizando diagnósticos de salud poblacional que es la herramienta fundamental de investigación en salud pública, ya que permite identificar las necesidades de la población y así comprender los determinantes de la salud de los individuos y de la población y estos son factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos, adentrando ahí la protección de la salud, que es la garantía que la sociedad otorga, por medio de los poderes públicos, para que un individuo o grupo de individuos pueda satisfacer sus necesidades y demandas de la salud al obtener acceso adecuado a los servicios de salud, tambien sabemos que dentro de la interculturalidad hay los niveles de atención se refieren a la forma en que se brinda atención médica considerando y respetando las diversas culturas y contextos de los pacientes. Implica reconocer, comprender y adaptar los servicios de salud para ser culturalmente sensibles, asegurando que se respeten las creencias, prácticas y valores culturales de cada individuo o comunidad. Estos niveles buscan integrar la diversidad cultural en la prestación de atención médica, desde la sensibilización cultural hasta la implementación de prácticas inclusivas en todos los aspectos del cuidado médico. La interculturalidad en la etapa de desarrollo humano se refiere a cómo las diversas culturas y contextos influyen en la formación

y evolución de las personas desde el nacimiento hasta la edad adulta. Aborda cómo las creencias, valores, tradiciones y prácticas de diferentes culturas impactan en la manera en que un individuo se desarrolla emocional, cognitiva, social y físicamente. Considera cómo estos factores culturales afectan la identidad, las relaciones interpersonales, la autoimagen y las percepciones del mundo en cada etapa del crecimiento y desarrollo humano. La interculturalidad en este contexto busca comprender y respetar estas influencias culturales, promoviendo una visión inclusiva y respetuosa del desarrollo humano en un contexto diverso y multicultural.

Bibliografías

1. Ana M Alarcón M1a, A. V. (2003). Salud intercultural. Revista médica de Chile.
2. Dietz, G. (2012). comunidad intercultural entre lo propio y lo ajeno.
3. Salaverry, O. (2006). INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA. PLoS med
4. Aguirre, M. V. (Octubre de 2011). Acta Médica Peruana. Obtenido de Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención.
5. Monreal, L. A. (2015). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud. Saúde Publica, 1-8.
6. OMS. (2007). Protección social en salud. Washington: Pan American Health Organization.
7. OMS. (2017). Educación para la salud con enfoque integral. Washington: Pan American Health Organization.
8. Austin, A. L. (2005). Los sistemas de atención a la salud: Una visión desde la antropología médica y la teoría de los sistemas. Planeación y desarrollo en salud DGPLADES, 1-30.
9. Guardado, D. M. (2011). Medicina Tradicional Indígena: efectividad a prueba. Revista Tukari, 1-11.
10. Katz, D. L. (2003). LA INTEGRACIÓN DE LA MEDICINA CONVENCIONAL Y NO CONVENCIONAL. Humanistas, humanidades médicas- Volumen 1, 77-86.
11. Terris, M. (1980). Tres sistemas mundiales de atención médica. Cuadernos médicos sociales N° 14, 1-7.
12. Vignolo, Julio, Vacarretta, Márrela, Álvarez, Cecilia y Sosa, Alicia (2011). Niveles de Atención de Prevención y Atención Primaria de la Salud. Archivos de Medicina Interna, 33 (1), 7-11.
13. Andrade, J.E. (2012). Niveles de prevención en salud, Contribuciones para la salud pública (conjunto de datos; PDF).
14. Estrada, L. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Revista de salud mental, 6 (1).
https://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153.
15. Mansilla A.M.E. (2000). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. Revista de investigación en psicología, 3.
https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf.