



Mi Universidad

Control de lectura

Amanda Eugenia Torres Zamorano

Parcial IV

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 15 de Diciembre de 2023



Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Amanda Torres
28 11 23

Niveles de Atención

Se define niveles de atención como una forma ordenada y estratificada que organiza los recursos y las necesidades de la población. Estos niveles se enfocan no solo en la prestación de servicios, sino en la resolución de problemas de salud. El primer nivel de atención emerge como el punto de contacto inicial entre la población y el sistema de salud. Aquí se lleva a cabo actividades de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación. Consultorios, centros de salud, clínicas comunitarias forman parte de esta instancia, resolviendo aproximadamente el 85% de los problemas prevalentes de salud. Su importancia radica en su accesibilidad y capacidad para proporcionar atención oportuna y efectiva. En contraste, el segundo nivel de atención abarca hospitales y centros especializados. Aquí se amplía la cobertura, brindando servicios más complejos en áreas como medicina interna, pediatría, ginecología-obstetricia, cirugía general y psiquiatría. Entre el primer y segundo nivel, se puede resolver hasta un 95% de los problemas de salud de la población, ofreciendo un paso adicional hacia el tratamiento y la gestión de enfermedades más específicas. Por último, el tercer nivel de atención representa la cúspide del sistema sanitario. Este nivel se reserva para abordar problemas de salud poco frecuentes o complejos que demandan procedimientos altamente especializados y tecnología avanzada. Hospitales de referencia nacional, centros de alta complejidad y especialización, como aquellos dedicados a tra-

LOVE yourself

KUT

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

Amanda Torres
05 | 12 | 23

Niveles de prevención

El pensamiento de Soberon Acevedo del 1988 resalta la necesidad de integrar la prevención, atención de casos de riesgo y tratamiento en un continuo de servicios de salud para superar la tradicional dicotomía en la conceptualización y organización de los servicios de salud. A pesar del tiempo transcurrido desde entonces, la medicina preventiva sigue siendo esencial en la salud pública, con el objetivo común de promover y preservar la salud y prevenir enfermedades. La Medicina preventiva opera en tres niveles de prevención.

1° Prevención primaria: Dirigida a individuos sanos o aparentemente sanos, busca promover la salud y prevenir enfermedades mediante educación para la salud y prevención específica.

2° Prevención secundaria: Orientada a evitar la progresión de enfermedades y limitar la invalidez. Involucra el diagnóstico correcto y tratamiento adecuado siendo principalmente responsabilidad del profesional clínico.

3° Prevención terciaria: Se enfoca en la rehabilitación física y social, utilizando terapias físicas, ocupacionales y psicológicas para ayudar a los individuos a adaptarse a su situación y ser funcionales en la sociedad. Además, se menciona la importancia de la detección, una acción intermedia entre la prevención primaria y secundaria, que implica la búsqueda intencionada de enfermedades antes de que presenten síntomas, especialmente útil para padecimientos de evolución prolongada. Estos niveles de prevención, en su conjunto, forman parte integral de la atención médica y la salud pública, contribuyendo tanto al bienestar individual como

LOVE yourself

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz,

| | | |
|----------------|----|----|
| Amor de Torres | | |
| 14 | 12 | 23 |

Desarrollo del ciclo vital en el

ser humano.

Se destaca la importancia del desarrollo psicológico en la infancia y cómo la interacción con la figura materna es fundamental en la formación de la personalidad del niño. Se menciona la necesidad de diferenciar entre el yo y el entorno, así como el impacto de la relación con la madre en este proceso. Desde el nacimiento, el bebé se encuentra con un cambio radical en sus condiciones de vida, pasando de un estado de total protección a tener que adaptarse a un entorno externo para satisfacer sus necesidades. El primer contacto del niño con el mundo ocurre a través de la madre, siendo ella un elemento esencial en su adaptación a este nuevo medio. Sin embargo, se destaca la importancia de una negación parcial y moderada de los satisfactores para que el niño comience a discernir entre sí mismo y los objetos que lo rodean, como la relación con el seno materno o los sustitutos como el biberón. El acceso o la privación de estos objetos impacta en la percepción del niño sobre sí mismo y su entorno. Se plantea que la distinción entre el niño y su entorno no puede darse sin un mínimo de recompensa o interacción. Se especula sobre los efectos que podría tener una disponibilidad absoluta o una intensa carencia de estímulos maternos en el desarrollo psicológico, haciendo referencia a investigaciones de Spitz, Wolf y Durfee que han evidenciado los impactos irreversibles de la privación materna en los niños.

LOVE yourself



Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Etapas del desarrollo humano

| | | |
|---------------|----|----|
| Amanda Torres | | |
| 14 | 12 | 23 |

El estudio del desarrollo humano desde la perspectiva psicológica tiene una larga historia, comenzando con autores como Gessell, Moscovici y Newman, y Newman. Estos han aportado desde distintos enfoques al entendimiento del desarrollo, aunque sus propuestas no abarcan completamente el tema. Algunos enfoques van de lo específicos a lo general, mientras que otros consideran el tema en su totalidad. En cuanto al concepto de desarrollo, autores como Maier, Good, Brophy y Craig ofrecen definiciones que resaltan el cambio y la integración de cambios institucionales y aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo. Se destaca la importancia de los factores biológicos y ambientales, este último considerado cultural y determinantes en las condiciones y calidad de vida del ser humano. El desarrollo es visto como un proceso de cambio que implica tanto procesos biológicos como influencias del ambiente, como mencionan autores como Sullivan, Newman y Newman, y Bronfenbrenner. Se hace hincapié en la interacción continua entre diversos factores estimulantes y predisposiciones selectivas que influyen en la forma en que una persona experimenta el cambio y responde al ambiente. En relación con las propuestas de etapa del desarrollo, autores como Craig, Rice y Erikson dividen el desarrollo en etapas desde la prenatal hasta la adultez, enfatizando cambios históricos y periodos diferenciales en la vida humana. Estas propuestas, en su mayoría, detallan los primeros

beautiful LIFE

BIBLIOGRAFÍA

1. Vignolo, Julio, Vacarretta, Márrela, Álvarez, Cecilia y Sosa, Alicia (2011). Niveles de Atención de Prevención y Atención Primaria de la Salud. Archivos de Medicina Interna, 33 (1), 7-11.
2. Andrade, J.E. (2012). Niveles de prevención en salud, Contribuciones para la salud pública (conjunto de datos; PDF).
3. Estrada, L. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Revista de salud mental, 6 (1).
https://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153.
4. Mansilla A.M.E. (2000). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. Revista de investigación en psicología, 3.
https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf.