



Mi Universidad

Control de lectura

Brayan Henry Morales López

Control de lectura

Parcial 4

Interculturalidad y Salud I

DR. Jiménez Ruiz Sergio

Medicina Humana

Semestre I

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de diciembre de 2023

Drayán Henry Morales López

Niveles de atención ^{Dr. Sergio Jiménez Ruiz} 27/11/2023

Los niveles de atención constituyen un componente esencial en la estructura organizativa de los sistemas de salud, siendo cruciales para ofrecer una atención integral y eficiente a la población. Estos niveles, definidos como una disposición estratificada de recursos, buscan satisfacer las necesidades de salud de manera ordenada y efectiva, centrándose no solo en los servicios proporcionados, sino en la resolución de los problemas de salud existentes. En términos generales, se reconocen tres niveles de atención, cada uno desempeñando un papel específico en la jerarquía del sistema de salud. El primer nivel de atención, considerado como el más próximo a la población, representa la puerta de entrada al sistema de salud. Aquí se concentran los recursos destinados a abordar las necesidades básicas y frecuentes de atención. Este nivel se caracteriza por la presencia de instalaciones de baja complejidad, como consultorios, policlínicas y centros de salud, donde se llevan a cabo actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedades, así como procedimientos de recuperación y rehabilitación. Aproximadamente el 85%

Brayan Henry Morales López

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Niveles de Prevención

05/12/23

Hace más de dos décadas, el médico Soberón Acevedo, de México, formuló un pensamiento que resuena en el tiempo como un eco persistente. En 1988, destacó la creciente demanda de servicios curativos por parte de la población, resaltando como las necesidades no satisfechas seguían desviando recursos hacia la restauración en lugar de la prevención. Planteó la necesidad de integrar la prevención, la atención de casos de riesgo y el tratamiento en un continuo de servicios para superar la dicotomía conceptual y organizativa que tradicionalmente limitaba la eficacia de los servicios de salud. Casi un cuarto de siglo después, este llamado a la integración persiste como un recordatorio tangible. La medicina preventiva, resaltada como un componente vital de la salud pública, mantiene su relevancia con objetivos claros: promover y conservar la salud, así como prevenir enfermedades. Es crucial señalar que los elementos iniciales de la salud pública, como el saneamiento y las medidas preventivas generales para combatir enfermedades infecciosas, aún son fundamentales y han ganado fuerza en las agendas gubernamentales. Estos fundamentos arraigados en los descubrimientos de la bacteriología en el siglo XIX, han evolucionado hasta establecer una

Brayan Henry Morales López

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Desarrollo del ciclo vital
en el ser humano

14/12/23

Los poetas, profetas de nuestro tiempo, poseen la institución necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Por eso a veces hay que recurrir a ellos para comprender un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 3 años a 6 de edad. Posteriormente la evolución implica solo modificaciones o enriquecimiento y en algunos casos atrofias como lo demuestra la patología. Conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de estas estructuras. La primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la madre esencial en su nuevo medio. Sin embargo, una negación y moderación de las satisfacciones es condición necesaria para que el niño empiece a distinguir entre sí y los objetos por

Etapas del desarrollo humano

Desde una perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano se enmarca en una historia rica y diversa. El análisis se origina con las contribuciones de pioneros como GESELL, quien se enfocó en la maduración y crecimiento. Aunque estos autores han enriquecido el conocimiento del desarrollo humano desde diversas perspectivas, sus propuestas no siempre buscaban explicarlo en su totalidad. Algunos adoptan un enfoque específico hacia lo general, mientras que otros consideran el tema en su totalidad. Incluso los intentos de establecer periodos de desarrollo no han logrado un consenso en la comunidad académica. Durante el curso "Problemas psicológicos del Desarrollo Humano" de la Maestría en Psicología Educativa se han llevado a cabo una necesaria discusión teórica sobre el concepto de "Desarrollo Humano" y las diversas propuestas explicativas que han surgido. En este contexto, se presenta el planteamiento que sigue: En relación con el concepto que sigue desarrollo MAIER (1969) distingue el crecimiento orgánico el desarrollo "humano" propiamente dicho, vinculándolo con el desarrollo socio-psicológico. Lo define como la integración de los cambios constitucionales y aprendidos que conforman la

Referencias:

1. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de Medicina Interna, 33(1), 7–11. http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
2. Andrade, J. E. (2012). NIVELES DE PREVENCIÓN EN SALUD CONTRIBUCIONES PARA LA SALUD PÚBLICA [Conjunto de datos; PDF].
3. Inda, L. E. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Salud Mental, 6(1), 21–25. http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153
4. Eugenia, M. (n.d.). *ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO*. https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03n2/pdf/a08v3n2.pdf