



Mi Universidad

Control de Lectura

Cristian Josué Valdez Gómez

Parcial I

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 07 de Septiembre de 2023

Cristian Joaquin Valdez Gomez

Cristian
Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Scribe

Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la medicina

Se refiere a la interacción entre culturas, de una forma respetuosa, horizontal y sinérgica, en donde se concibe que ningún grupo cultural esté por encima del otro, favoreciendo en todo momento la integración y convivencia de ambas partes. Un término ha ido de cayendo de moda hacia la medicina: Interculturalidad en medicina. En esa formulación la encontramos constantemente y en los más diversos discursos de la teoría y la práctica médica pero, ¿Realmente tiene mayor precisión el hablar de interculturalidad simplemente? ¿Cuál ha sido el camino para que la interculturalidad se introdujera en la medicina y, por extensión, en las profesiones de la salud y los sistemas médicos? ¿Representa un tema central en el ejercicio de la medicina o es un tema periférico, sobredimensionado por sus connotaciones de lo prácticamente correcto? En otras palabras, para el profesional de la salud, que implica esta intromisión de la interculturalidad en la salud, que implica y debemos entender por este término y de qué manera modificar o debemos modificar su práctica concreta. Estas, y muchas más son las preguntas que nos acechan cuando nos acercamos a este tema. Por su propio carácter la interculturalidad es diferente; es en ella que nos comprobamos no sólo como profesionales de la salud sino también como seres humanos, porque se vincula con nuestras identidades como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural en en contrapunto de percepciones y creencias viejas y nuevas y certezas. La interculturalidad se convierte así; en un interpelador. La medicina, y por extensión las profesiones de la salud, al enfrentarse a la interculturalidad se enfrentan con otra índole de preguntas sobre nuestra propia naturaleza y certezas, que cuestionan no sólo nuestros conocimientos sino nuestra esencia, presentes semejantes a las que se hacían milenios atrás, los médicos griegos que construyeron las bases de la medicina racional y que dieron lugar a que se los considerara más que médicos. La interculturalidad se nos presenta así, con una complejidad que pudiera ser atemorizante.

Cristian

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Scribe

Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad. Desde el punto de vista educativo intercultural mexicano no se trata de seguir juxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptual y a veces político-programático. Independientemente de si los pueblos indígenas, los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural, la conjugación de diversos discursos en torno a la interculturalidad con la inclusión de muy heterogéneos actores académicos y extra-académicos, gubernamentales y no-gubernamentales locales tanto como nacionales e incluso globales está generando nuevas y fructíferas combinaciones de nociones que van más allá de una oposición disyuntiva entre empoderamiento exclusivamente indígena, por un lado, y transversalización de la salud intercultural para todos, por otro.

Interculturalidad y Comunalidad como principios complementarios. Interculturalidad en enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos cultural e identitariamente diversos (frente a la multiculturalidad) que constata la existencia de diferencias, sin estudiar sus interacciones e hibridaciones), mientras que el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables (frente al multiculturalismo, que sólo promueve el reconocimiento de diferencias, no de intercambios o hibridaciones). En los casos exitosos, el comunalismo como estrategia educativa logra "sustancializar" no sólo el discurso acerca de lo comunal o comunitario, sino también la praxis de la comunidad, porque en vez de negar las profundas divisiones internas, homogeneizando una imagen idílica de la comunidad, convierte estas divisiones en nuevas "señas de identidad" de un cuerpo social sumamente heterogéneo.

El reconocimiento explícito y constante de esta conflictiva diferenciación intra-local, que constituye un recurrente eje temático

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Cristian

Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. En las últimas décadas, ha surgido un enfoque crucial en el campo de la atención médica: la interculturalidad en salud. Este concepto se refiere a la integración de la cultura del usuario en el proceso de atención médica, y va más allá de las diferencias étnicas, a incluir la diversidad biológica, cultural y social de los individuos en su experiencia de salud y enfermedad. La antropología médica emerge como una disciplina valiosa que puede ayudar a comprender y abordar de manera afectiva la interculturalidad en salud. La interculturalidad en salud es un enfoque emergente que prioriza la integración y comprensión de la cultura del usuario. Históricamente, muchos países han experimentado este desafío debido a altas tasas de inmigración, lo que ha generado una diversidad étnica y cultural que desafía a los sistemas de salud convencionales. La cultura es el núcleo de la interculturalidad en salud. Se define como un conjunto dinámico de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y su vida en sociedad. Al entrar en materia en contexto de la salud, hay dos dimensiones culturales: la cognitiva (que incluye pensamientos y conocimiento) y la material (que abarca conductas, prácticas y normas sociales), pues esto se entrelaza en un modelo médico, que constituye la forma en que pacientes y profesionales entienden y abordan la salud y la enfermedad. Sin embargo, estos modelos pueden diferir debido a las distintas historias sociales y culturales de cada individuo, lo que puede llevar a diferencias significativas en las expectativas sobre la atención médica, las percepciones de la enfermedad y los patrones de evaluación de la calidad de la atención. Un punto central al discutir la interculturalidad en salud es el concepto de cultura y su relación directa con la salud. La cultura se considera como un conjunto dinámico de conocimientos, valores y comportamientos adquiridos por las

Referencias bibliograficas

1. Salaverry, O. (2010). INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA. Rev Peru Med Exp Salud Publica, 6–7.

<http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>

2. DIETZ, G. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad. CRIM/UNAM.

<https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>

3. M, A. M. A., H, A. V., & Rozas, J. N. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista Medica De Chile, 131(9).

<https://doi.org/10.4067/s0034-98872003000900014>