



Mi Universidad

ENSAYO

Carla Sofía Alfaro Domínguez

Parcial 4

Ensayo

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer semestre grupo A

La Trinitaria Chiapas, 14 de diciembre del 2023

INTRODUCCION

La salud es un concepto amplio y complejo que va más allá de la mera ausencia de enfermedad; es un estado de bienestar físico, mental y social. La interculturalidad en salud emerge como un paradigma necesario en la era contemporánea, reconociendo la diversidad cultural y abriendo nuevas fronteras en la práctica médica. En este ensayo profundizaré la interculturalidad en salud, su relación con el empoderamiento, las bases conceptuales de la salud cultural, la medicina tradicional mexicana, los factores determinantes de la salud, la importancia de la Atención Primaria de Salud (APS) en la protección y promoción de la salud, la educación para la salud, sistemas de atención a la salud, la teoría de sistemas, el sistema médico convencional, el sistema medico tradicional, los niveles de atención, los niveles de prevención, el desarrollo del ciclo vital del ser humano, y por supuesto también las etapas del desarrollo del ser humano. Puede parecernos muy amplio y complejo de entender y estudiar, pero realmente todo va muy relacionado, y la importancia de estudiar estos temas en el ensayo será de gran ayuda para poder tener un mejor desarrollo y una buena formación como médicos, tomando cada uno de estos puntos y así poder usarlo en un futuro como arma fundamental en nuestro día a día y brindar un gran servicio a las personas que lo requieran.

INTERCULTURALIDAD EN SALUD, LA NUEVA FRONTERA EN MEDICINA

Bien, para comenzar, me gustaría hablar primero de este tema, el cual me parece principal para todos los demás que vienen, como bien sabemos, la interculturalidad en los sistemas de salud, marcó una gran importancia de la interculturalidad, de esta manera, la tomó como la relación existente entre personas culturalmente distintas, a esto me refiero a que, no solamente son distintas por el componente étnico, sino, desde un punto de vista ideológico, religioso y hasta por su percepción del mundo, y a todo esto podemos atribuir que lo importante y que siempre se ha recalado es que , se basa en el dialogo, respeto, valoración, articulación y sobretodo aceptación, respetar a cada individuo siempre resultará esencial en todos los ámbitos. Cuando nos sumergimos en el área de la salud, tenemos que, ésta contribuye a la mejoría de la calidad de vida de los individuos en una sociedad, o al menos esa es la idea, y esto solo se logrará con el mejor ejercicio de la medicina y la comprensión del fenómeno Salud-Enfermedad. Siendo más clara, comentaré que la interculturalidad pretende construir una sociedad más democrática, al visualizar, describir y valorar igualitariamente los modos de apropiación y reelaboración de significados entre diferentes grupos, y probablemente muchos alguna vez nos hemos preguntado a que está referida la interculturalidad, y esta está referida a los procesos de interrelación y comunicación de saberes, códigos, patrones y valores entre diferentes grupos culturales. La UNESCO refiere este concepto como la construcción de relaciones equitativas entre personas, comunidades, países y culturas, la pertinencia de esta definición anterior se justifica en el marco de las sociedades globalizadas actuales. También es de gran importancia mencionar los principios de la interculturalidad, que son, el reconocimiento de la ciudadanía, el derecho a ejercer la identidad originaria de la cultura hegemónica, la comprensión de las culturas como fenómenos dinámicos y la comunicación horizontal. Ahora me compete hablar sobre “La Interculturalidad y Empoderamiento”, ya que, el empoderamiento adquiere relevancia al permitir que las comunidades participen activamente en la toma de decisiones relacionadas con su salud. El empoderamiento va de la mano con la capacidad de entender y utilizar las prácticas médicas tradicionales de una comunidad, permitiendo una atención más personalizada y efectiva, el proceso de globalización muestra el aumento de dependencias, tanto políticas, culturales, como sociales, pero sobretodo, de las de carácter económico. La economía global en su concepto neoliberal, entra a todos los espacios de la vida cotidiana y sin duda afecta a todas las culturas existentes. Y sin dejar atrás a la comunidad entre lo propio y lo ajeno, puedo decir que, el empoderamiento indígena, y transversalización de la educación intercultural se puede ver desde un enfoque

educativo intercultural, y no olvidemos que en este tema habrán conceptos clave como lo son la “Interculturalidad” y la “Comunidad”, hay muchos debates sobre desigualdad, diferencia y diversidad en la educación, por ello la interculturalidad se propone entender que un enfoque, analiza y visibiliza las interacciones o a menudo desigualdades y asimétricas entre miembros de grupos cultural y diversos. Acá también es relevante mencionar el concepto que tenemos de la comunalidad, ya que se refiere a fortalecer y privilegiar los recursos endógenos, tanto organizativos como simbólicos. Continuando con este interesante ensayo, hablaremos a continuación sobre la [“Salud Intercultural y sus bases conceptuales”](#), La salud cultural se fundamenta en la idea de que las creencias, valores y prácticas culturales influyen directamente en la salud de una población. La construcción de bases conceptuales sólidas implica reconocer la diversidad cultural como un recurso valioso en la promoción de la salud. La adaptación de las intervenciones de salud a las realidades culturales específicas mejora la eficacia de los programas y servicios. A esto por consecuente, relacionamos también que en todo este proceso de aceptación y respeto entra la [“Medicina Tradicional”](#), La medicina tradicional mexicana es un ejemplo destacado de conocimientos ancestrales que han resistido el paso del tiempo. Integrar estos conocimientos con la medicina convencional ofrece un enfoque holístico para la atención médica, reconociendo la importancia de la espiritualidad y la conexión con la naturaleza en el bienestar humano. De manera rápida también me gustaría mencionar un poco acerca del [“ Diagnostico de Salud Comunitaria”](#), ya que es una herramienta fundamental de investigación en salud pública, este diagnóstico tiene ejes como lo son las necesidades de la población, los problemas sociales y de salud, entre muchos otros, para poder brindar la mejor atención a nuestros pacientes tenemos que tener muy claro cada uno de estos temas y la relación que tienen, porque asimismo procederemos a abordar el tema de los [“Factores Determinantes de la Salud”](#) y la [“Atención Primaria de Salud”](#), estos términos prácticamente nos dicen que, la salud es un concepto holístico que va más allá de la ausencia de enfermedad, se refiere al bienestar físico, mental y social de un individuo, los determinantes de salud van más allá de la atención médica directa e incluyen factores socioeconómicos, culturales y ambientales. La APS se erige como un pilar fundamental para abordar estos determinantes, garantizando un acceso equitativo a los servicios de salud y promoviendo la prevención antes que la curación. Por otro lado, la [“Educación para la Salud”](#), nos hizo entender que, es clave para capacitar a las comunidades en la toma de decisiones informadas sobre su bienestar. Los sistemas de atención a la salud deben evolucionar hacia enfoques más inclusivos y educativos, fomentando la participación activa de los individuos en el cuidado

de su propia salud, porque es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud, por ello utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social, basados en la teoría, la investigación y la práctica, con el fin de hacer conciencia a la población, y prevenir lo mayor posible la aparición de las enfermedades. En seguida, me corresponde hacer mención de los “[Sistemas de Atención a la Salud](#)” y básicamente puedo explicarlo de la manera más digerible y corta posible como por ejemplo que, la educación para la salud es clave para capacitar a las comunidades en la toma de decisiones informadas sobre su bienestar. Los sistemas de atención a la salud deben evolucionar hacia enfoques más inclusivos y educativos, fomentando la participación activa de los individuos en el cuidado de su propia salud, hacer mención de esto nos lleva a hablar también de la “[Teoría de Sistemas](#)”, esta teoría de sistemas nos recuerda que la salud es un sistema complejo, donde cada componente está interconectado. Los diferentes niveles de atención, desde la prevención primaria hasta la atención terciaria, deben integrarse de manera sinérgica para proporcionar una atención completa y continua, cabe recalcar que el eje central de esta teoría siempre será la cosmovisión. En seguida, mencionaré que, la medicina alternativa y complementaria es cada vez más popular y a esto me refiero al “[Sistema Medico Convencional](#)”, el cual nos habla acerca de la reticencia de muchos médicos alopáticos al uso de las MAC, esto provoca no su abandono por parte de los pacientes, sino su ocultamiento, cuenta con sinónimos tales como medicina convencional, medicina alopática, biomedicina y modelo medico hegemónico, el “[Sistema Médico Tradicional](#)”, nos hace comprender que la medicina tradicional es una parte de la cosmovisión indígena y representa el conocimiento milenario sobre la madre tierra, y el uso de las plantas medicinales, este representa el conocimiento milenario sobre la tierra, y el uso de herbolaria, existen métodos de sanación que involucran espiritualidad por 2 razones, porque creen que la cura es el creador y el médico es solo un canal de este. Ahora bien, respecto a los “[Niveles de Prevención](#)”, a mi entendimiento puedo decir que, es común que la población le dé más importancia a los servicios curativos que a la prevención, sin embargo es necesario que se integren la prevención, las causas de riesgo, y el tratamiento, esto es el conjunto continuo de servicios, su objetivo es la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, los pasos clave del proceso educativo son la información, la motivación y educación propiamente dicha. Yéndonos un poco a dirección de el “[Desarrollo del Ciclo Vital](#)”, podemos decir que, para lograr una buena condición el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno, los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los

niños desde los 5 o los 6 años de edad y posteriormente, la evolución, la evolución implica modificaciones o enriquecimientos, y en algunos casos atrofias. Esto está muy relacionado a la “[Etapa del Desarrollo Humano](#)” ya que, desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia, este análisis se inició con los aportes de GESELL en cuanto a la maduración y crecimiento de MOSCOVICI con su propuesta de una psicología social tripolar, y de Newman con su psicología ecológica, revalorizando los aportes de Gestalt, para ir finalizando, otros enfocan el tema como totalidad más aún, los intentos de establecer períodos de desarrollo de algunos autores aún no logran el consenso en el ambiente académico.

CONCLUSION

En conclusión, la interculturalidad en salud representa una nueva frontera en la medicina, donde la diversidad cultural se abraza como una fuerza positiva. La conexión entre la medicina tradicional y la convencional, la atención centrada en la comunidad, la educación para la salud y la comprensión de los determinantes sociales son esenciales para construir un sistema de salud equitativo y efectivo. Al mirar hacia el futuro, la colaboración entre diferentes sistemas de atención y la integración de enfoques interculturales en la práctica médica son imperativos para alcanzar el ideal de salud global, y no olvidemos siempre respetar las ideas de cada individuo para poder crear una mejor relación médico-paciente, y abrir nuestra mente de una manera más holística también, para no colonizar a nuestros pacientes, y dejar que sigan teniendo su propia percepción del mundo, así garantizaremos un mejor tratamiento y por ende, una pronta recuperación.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Kleinman A, Benson P. Anthropology in thr clinic: the problema of cultural competency and how to fix it. PLOS MeD. 2006,3 (10): e 294.
2. Editorial plaza y Valdés, colección del libro: sin colección. Idioma: Castellano, Número de páginas: 298, Fecha de publicación: 2013, Materia: Interculturalidad.
3. México v. 131n. q Sep 2003, salud intercultural: elementos para la construcción de las bases conceptuales.
4. Almeida AWB, acevedo marín RE, Fialno Cv et al Nova cartografía social, comunidades tradicionales 2012.
5. Factores de la salud, salud pública del instituto de Estudios superiores Elise Freinet. Pachuca Hidalgo, México. Recibido el 31 de julio de 2019, aceptado el 23 de agosto de 2019. Educación sanitaria, JONNPR, 2020.
6. OPS.13 a sesión del comité ejecutivo. Resolución CE130.Rq, 2002. Organización panamericana de la salud y la organización internacional del trabajo. Documento oficial No 328.
7. Escrito y verificado por el médico Leonardo Biolatto, última actualización: 06 de julio, 2023.
8. Apenaceess.voc.edu, 2019, salud sanitaria.
9. Estrategia de la OMS sobre Medicina Tradicional 2002-2005, organización mundial de la salud. Ginegia.
10. López Austin, Alfredo: "Cuerpo humano e ideología", UNAM, México 1989.
11. Salas cuevas Ángel: "Las terapéuticas alternativas". Grupo Fractus A.C. México, 2003.
12. Druss B, Rosenheck R. Association between use of unconventional therapies and conventional medical services. J Ama 1999; 282: 651-56.
13. Katz D. Conventional Medical care and Unconventional Therapies.
14. Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba. (2011) Tukari,16.
15. García Salabarría J. Sobrevivirán los Niveles de Atención a la Revolución de la salud publica cubana. Rev. Cubana salud publica 2006, 32 (1): 07-15.

16. Alvarez, A (1991). Salud pública y medicina preventiva, ED, Manual Moderno, México.
17. BLOS P: on Adolescence. Free press of Glencoe, Nueva York, 1962.
18. Estrada, L. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Revista de salud mental, 6(2).