



Control de Lectura

Brayan Henrry Morales López

Control de lectura

Parcial 2

Antropología medica I

DR. Jiménez Ruiz Sergio

Medicina Humana

Semestre I

El origen de la vida y la evolución de
Antropología: las especies
Bryan Henry Morales Lopez

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

25/09/2023

La importancia histórica y científica de las preguntas sobre el origen de la vida y la evolución de las especies. Pardo señala que estas cuestiones han sido objeto de estudio y debate a lo largo de la historia, y en tiempos recientes, se han convertido en cuestiones biológicas fundamentales. Esto establece el contexto para el análisis posterior. Introduce una serie de precisiones terminológicas cruciales. Por ejemplo, define claramente el término "evolución" como el cambio de una especie a otra a lo largo de las generaciones, diferenciando de la "microevolución", que se refiere a las variaciones dentro de una especie. Esta dimensión es esencial para evitar malentendidos en el debate sobre la evolución. También se aborda el concepto de "Darwinismo", que se refiere a la explicación propuesta por Charles Darwin y otros científicos, conocidas como teoría sintética o neodarwinismo. Pardo destaca que la pregunta sobre si ha habido evolución es diferente a la pregunta sobre cómo ocurrió la evolución, lo que aclara la terminología y evita confusiones comunes. Se adentra en el origen de la vida, explicando que la evolución es un proceso deducido debido a la falta de observación directa en tiempos geológicos cortos. Se mencionan la posibilidad de la generación espontánea y se planta la idea de que los seres vivos tuvieron su origen a partir de sustancias químicas en un ambiente antiguo, aunque las condiciones de esas épocas serían diferentes de las actuales. Se destaca la complejidad de determinar la "celula mínima" necesaria para la vida y cómo podría haberse formado. El autor presenta argumentos

El origen del hombre:

Bryan Henry Morales López

Dr. Sergio
Jiménez Ruiz

01/10/23

Aborda de esta manera detallada la historia de la evolución de la especie humana desde sus antepasados primates hasta Homo sapiens. Destacando la importancia de mantener los orígenes y la historia de la biología de los seres humanos para comprender nuestra naturaleza. Este conocimiento se ha construido a través de diversas disciplinas y biología molecular. Se enfatiza que los seres humanos forman parte de la clase de los mamíferos, compartiendo con otras especies mamíferas características como el pelo y la alimentación de las crías con leche materna. Dentro de esta clasificación, se destaca que los seres humanos pertenecen al grupo de los primates, compartiendo ciertas características anatómicas, anatomía con gorila, orangutanes y chimpancés, pero también poseyendo rasgos distintivos como un cerebro más grande y la capacidad de caminar erguidos. La marcha bípeda se menciona como una adaptación que provocó cambios significativos en la anatomía, la musculatura y el comportamiento. Se debate la relación entre la marcha bípeda y el aumento del tamaño cerebral en la evolución humana, destacando que ambas características se desarrollaron de manera interconectada. También se destaca la importancia de estudiar las semejanzas y diferencias entre los seres humanos y otros primates para comprender la evolución. Se menciona que esta reconstrucción histórica se basa en fósiles encontrados en diferentes regiones del mundo, complementados con estudios moleculares.

Características Psicosomáticas de los Primates

Brayan Henry Morales López

05/11/23

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Los chimpancés, más cercanos en el reino animal, viven en sociedades fascinantes y complejas. Forman grupos que pueden alcanzar hasta un centenar de individuos donde las interacciones sociales son una parte integral de sus vidas. Los lazos familiares son especialmente fuertes y las crías chimpancés pasan sus dos primeros años de vida en un estrecho contacto físico con sus madres, una fase crucial para su desarrollo emocional y social. Sin embargo, lo que realmente distingue a los chimpancés es su propio desarrollo cerebral. Este avanzado órgano no solo les ha permitido mejorar sus habilidades motoras y encontrar comida de manera más eficiente, sino que también les ha otorgado la capacidad de fabricar y manipular herramientas, un hito en el mundo animal. Esta habilidad les permite resolver problemas y adaptarse a su entorno de manera excepcional. Cuando se trata de inteligencia, los primatólogos han comparado la destreza de los chimpancés con la de los niños humanos de 2, 3, o 4 años. Su capacidad para resolver rompecabezas, aprender experiencias pasadas y comunicarse de manera efectiva con otros miembros de su grupo es asombrosa. Además, se han observado en ellos comportamientos verdaderamente complejos, como la reconciliación después de conflicto, la formación de alianzas estratégicas y en ocasiones, incluso el sabotaje en

Dr. Sergio
Jiménez Ruiz
El trabajo y el lenguaje en el proceso 05 / 10 / 23
Brayan Henry Morales López de hominización

Un análisis profundo sobre la relación entre cultura y evolución humana. El autor, con una actitud de humildad y consciente de la complejidad del tema, se abstiene de asumir una autoridad académica o científica para afirmar de manera concluyente cuál teoría relacionada con la evolución humana es la más precisa. En lugar de ello, aboga por un enfoque transdisciplinario, que trasciende las barreras de una sola disciplina o campo de estudio, y que tenga en cuenta tanto los aspectos biológicos como los culturales en los procesos de hominización y humanización. El tema de la importancia de la cultura en la evolución humana es reconocido como controvertido, ya que a pesar de los esfuerzos de múltiples investigadores en campos como la paleontología, la biología humana y la antropología física, no existe una propuesta consensuada y universalmente aceptada al respecto.

Esta falta de consenso deja abierta la puerta a la exploración y la generación de múltiples reflexiones, tanto presentes como futuras, que pueden enriquecer nuestro entendimiento de lo que sabemos y lo que es posible saber acerca del ser humano y su evolución. Para abordar el binomio cultural-evolución, el autor opta para comenzar con dos ideas: el bipedalismo y una metáfora relacionada con la regla de tres. En relación con el primero, el bipedalismo y una metáfora relacionada

Bibliografía:

1. Pardo, A. (n.d.). *EL ORIGEN DE LA VIDA Y LA EVOLUCIÓN DE LAS ESPECIES: CIENCIA E INTERPRETACIONES [THE ORIGIN OF LIFE AND THE EVOLUTION OF THE SPECIES: SCIENCE AND INTERPRETATIONS]*.
<https://www.unav.edu/documents/6709261/2bc95535-e768-47f2-9fb4-9934187a0f26>
2. *Origen y evolución del ser humano - Revista ¿Cómo ves? - Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM.* (n.d.).
Www.comoves.unam.mx.
<https://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/32/origen-y-evolucion-del-ser-humano>
3. *Investigación y Ciencia.* (n.d.). Investigación Y Ciencia.
<https://www.investigacionyciencia.es/>
4. *ADnimalsfree.* (n.d.). Adnimalsfree.org. <https://adnimalsfree.org/por-que-los-animales>
5. *Contribuciones desde Coatepec.* (n.d.).
<https://www.redalyc.org/pdf/281/28101506.pdf>
6. Serrano, S. (2003, October 1). *Proceso de hominización y lenguaje.*
Revista Mètode. <https://metode.es/revistas-metode/monograficos/proceso-de-hominizacion-y-lenguaje.html>