



Mi Universidad

Reporte de lectura

Sofhia Hoyos Bolaños

Parcial II

Antropología médica

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer semestre

ORIGEN DE LA VIDA

Es muy frecuente y confuso entender evolución como equivalente a darwinismo o neodarwinismo. Aquí entenderemos por darwinismo la explicación preconizada por Darwin para la evolución, y desarrollada posteriormente por numerosos autores, y conocida como **teoría sintética o neodarwinismo**; aunque sea la más extendida actualmente, no es lo mismo la cuestión de si ha habido evolución que la explicación de como se ha producido ésta.

Por último, entenderemos como creación la acción divina que da a todas las cosas el ser, acción que no está relacionada con el empezar a ser de lo creado: es un viviente en su primer momento de existencia como a lo largo de toda su vida. Por este motivo, la cuestión de la creación se sale del ámbito científico que tratamos aquí: exigiría un método distinto para su estudio.

La evolución no es un suceso observado sino deducido. Pero, dado que se ha demostrado la imposibilidad de la generación espontánea, la deducción es que los seres vivos han debido tener su origen en el pasado del mismo modo que ahora: a partir de otro ser vivo. Llevando este razonamiento hasta el final, se llega a la conclusión de que los seres vivos han comenzado a existir a partir de sustancias y reacciones químicas presentes en una remota edad de la tierra. Los seres vivos no están fuera de las causas naturales y, además de ser creados, deben tener también una serie de causas segundas que les den origen.

Para explicar el origen de estos primeros seres unicelulares, el primer problema con que se enfrenta el científico consiste en reconstruir la situación

Origen y evolución del ser humano

La especie humana ha evolucionado de otras especies que no eran humanas. Para entender nuestra naturaleza, debemos conocer sus orígenes y su historia biológica. Esta historia ha sido reconstruida con la ayuda de muchas disciplinas científicas: la paleontología, la biogeografía, el estudio comparativo de los organismos vivos, la antropología y en épocas recientes, la biología molecular.

A pesar de las grandes semejanzas, los seres humanos tenemos características biológicas distintivas como el cerebro más grande y la postura erecta que nos permite caminar en dos extremidades; además, la cara plana debido a la reducción de los maxilares, el dedo pulgar oponible más largo, reducción del vello y cambios en las glándulas de la piel, ovulación críptica, desarrollo lento, inteligencia y habilidad para hablar más desarrolladas, así como el uso, control y modificación del entorno.

Estudiar estas semejanzas y diferencias ha permitido a los científicos contar con una explicación de nuestra evolución.

Esta reconstrucción histórica se ha basado principalmente en los fósiles encontrados en África, Asia y Europa, complementados con los recientes estudios moleculares del genoma humano. *Homo Sapiens*, pertenece al grupo de los primates, que han estado asociados con la selvas de tipo tropical casi desde su origen en el Cretácico, hace más de 65 millones de años, donde aparecieron algunos pequeños mamíferos que vivían en árboles.

Características PSICOSOMÁTICAS de los PRIMATES

En la naturaleza: los primates suelen vivir en grupos sociales muy complejos y tienen capacidades cognitivas altamente desarrolladas. Los babuinos y chimpancés son tal vez las dos especies de primates más utilizadas en producciones audiovisuales. En el caso de los grandes simios, como orangutanes o chimpancés, el problema se va agravando al tratarse de especies en grave peligro de extinción.

Los orangutanes, que solían vivir en casi todos los bosques de Asia, ahora se pueden encontrar solo en las islas de Sumatra y Borneo.

Están amenazados por la caza, la pérdida de su hábitat natural y debido a su lento ciclo reproductivo.

Las hembras de orangutanes, que en libertad suelen vivir unos 45 años, se reproducen cada 7-8 años y llegan a tener un máximo de tres crías en toda su vida. Los chimpancés viven en grandes grupos de hasta 100 individuos. Las crías pasan los dos primeros años de vida en contacto físico casi permanente con su madre. Su avanzado desarrollo cerebral no solo les ha ayudado a mejorar sus movimientos y a encontrar comida, sino también a desarrollar otras habilidades como la fabricación y manipulación de herramientas. Los primatólogos comparan la inteligencia de los chimpancés con la de un niño humano de 2, 3 o 4 años.

Se han identificado varios comportamientos complejos en estos animales, tales como la reconciliación, la alianza, o el sabotaje. Incluso pueden ser manipuladores y mentirosos.

Bibliografía

1. Lara, H. T. (s/f). *Contribuciones desde Coatepec*. Redalyc.org. Recuperado el 14 de octubre de 2023, de <https://www.redalyc.org/pdf/281/28101506.pdf>
2. Pardo, A. (s/f). *EL ORIGEN DE LA VIDA Y LA EVOLUCIÓN DE LAS ESPECIES: CIENCIA E INTERPRETACIONES [THE ORIGIN OF LIFE AND THE EVOLUTION OF THE SPECIES: SCIENCE AND INTERPRETATIONS]*. Unav.edu. Recuperado el 14 de octubre de 2023, de <https://www.unav.edu/documents/6709261/2bc95535-e768-47f2-9fb4-9934187aof26>
3. Roberto I. Ramírez García / José Manuel Segovia Coronel. (s/f). *Origen y evolución del ser humano*. Unam.mx. Recuperado el 14 de octubre de 2023, de <http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/32/origen-y-evolucion-del-ser-humano>
4. Serrano, S. (2003, octubre 1). *Proceso de hominización y lenguaje*. Revista Mètode. <https://metode.es/revistas-metode/monograficos/proceso-de-hominizacion-y-lenguaje.html>
5. (S/f). Adnimalsfree.org. Recuperado el 14 de octubre de 2023, de <http://adnimalsfree.org/por-que-los-animales>