

EDAD PRENATAL

- Duración de la concepción al momento del nacimiento.
- Al caso de los ocho semanas el producto de la concepción - el embrión - pesa cerca de 1 g y mide 2.5 cm, es ya reconociblemente humano, posee brazos y piernas, tiene oídos, testículos, un corazón que late y un sistema nervioso que va manifestando reacciones reflejas a estímulos táctiles.
- El período fetal que se extiende desde los ocho semanas hasta el nacimiento, se caracteriza por un rápido aumento del tamaño del producto, especialmente líneo, y por la adquisición de funciones de los diferentes aparatos y sistemas.

RECÉN NACIDO

- Duración: del nacimiento a los 28 días de edad.
- Al término, cada bebé sobrevive a los 40 semanas, el niño es una mezcla de células de desarrollo y capacidad para sobrevivir, que al abandonar el útero se adapta al ambiente exterior por demanda o fuerza interna.

LACTANCIA

- Duración: De los 28 días a los 15 ± 3 meses.
- El niño se transforma poco a poco a ser físicamente independiente con posibilidades de trasladarse por sí mismo, con adecuada capacidad de comunicación con las personas que lo rodean para expresar sus deseos.
- Lactante 1-4 meses: Este es el período de máximo crecimiento de crecimiento. El niño suele salir de la etapa de RN con un peso 500 g superior al del nacimiento y gana un promedio de 250 g mensuales durante los siguientes tres meses.
- El lactante de 3-8 meses: El niño inicia al quinto mes de vida cuando pesa aproximadamente de 6 kg, una talla promedio de 67 cm y un perímetro cefálico entre 40 y 41 cm con una fontanela anterior siendo de 3-4 cm de diámetro longitudinal.
- El lactante de más de 8 meses: El niño a los 8 meses ha alcanzado un peso 1/2 de 8 kg y el aumento posterior transcurre a un ritmo mucho más lento, lo que coincide con la terminación del período de hiperplasia del tejido adiposo. En promedio el incremento de peso a 200 g.

PRESCOLAR

- Duración: de los 15 ± 3 meses a los 6 años ± 6 meses.
- De los 16 - 36 meses: Es la etapa de deambulatorio o de gateo en la que el niño, que es muy activo y receptivo, continúa siendo dependiente del entorno materno. Esta etapa se inicia al adquirirse los pasos que señalan el final de la etapa lactante, entre los que destacan tener una dentadura completa o semicompleta en la que la leche ya no es el alimento principal. El niño cuenta con los dientes cuando menos con ocho incisivos suficientes para cortar los alimentos sólidos y poder distinguir ya lo dulce de lo amargo.
- De los 36 a los 72 meses: Transcurre la etapa llamada de párvulo o de jardín de niños. En esta etapa dependiente se acentúa y comienza a definirse la personalidad propia mientras se cumple extraordinariamente el contacto social, se nos abre dentro del círculo familiar una fuente de él, con la propia experiencia de transición al mundo de niños y de los juegos cooperativos.

ESCOLAR

• El principio de la edad escolar se ha establecido en los 6 años \pm con 6 meses y termina cuando ocurre el primer pubertal, que normalmente aparece antes en la mujer que el hombre. De manera general se puede decir que el término de la edad escolar tiene lugar a los 12 años en el varón y a los 10 \pm 1 año en la mujer. Esto supone que en términos biológicos, la etapa prepuberal es más breve en la mujer que en el hombre.

• El ritmo de crecimiento disminuye en esta etapa. El niño escolar de 6 años tiene una talla media de 112 cm y (9.5 kg de peso), mantiene una velocidad relativamente constante los primeros años con incrementos promedio de estatura de 5 a 7 cm por año y una ganancia ponderal entre 3 y 3.5 kg anuales. La participación de las hormonas tiroideas sigue siendo importante, pero se hace dominante el papel de la hormona de crecimiento. Al terminar este periodo el niño habrá alcanzado alrededor de 140 cm y el peso se duplicará de 20 - 40 kg.

• El cerebro y la médula espinal alcanzan a tamaño adulto alrededor de los 12 años y aproximadamente a los 10 años se completa la mielinización cerebral, lo que permite mayor actividad y coordinación motora. Durante los años escolares se adquieren muchas actitudes motrices de mayor o menor importancia vinculadas con el clima y la cultura.

ADOLESCENCIA

• El término adolescencia es empleado en dos sentidos diferentes. Aplicado al desarrollo físico se refiere a todos los cambios somáticos (fenotípicos, hormonales y de funcionamiento) que experimenta el ser humano a partir de los 10 años en la mujer y de los 12 en el varón y que se extienden hasta el inicio de la sexualidad, aproximadamente los 18 a 20 años de edad.

• Aceleración del crecimiento de la edad: en la pubertad ocurren acelerados aumentos del tamaño del cuerpo y un cambio en la conformación corporal de este. Esta aceleración es en feromona constante, pero varía en intensidad y duración de un niño a otro. Aunque los cambios son cualitativamente diferentes pero a un ritmo constante. Aparece de manifiesto el signo de la demorfia sexual característica de los adultos. En las mujeres la velocidad es menor y crece a aproximadamente 6 cm, 8 cm y 6 cm por año durante los 3 años que dura el estirón.

• Cambios en la composición corporal: la diferencia en la composición corporal entre los sexos se vuelven aparentes a partir de los nueve años de edad (a partir de los 137 cm de estatura en las niñas y de los 115 cm en los niños). Estas diferencias se deben fundamentalmente a que los niños tienen mayor masa corporal que las niñas y a que estas tienen un mayor incremento en su tejido adiposo en relación con los niños.