



Alumno:
Uziel Domínguez Alvarez
docente:
Dra. Mayeli Yazmin Laparra Lopez
Asignatura:
Crecimiento del desarrollo
Actividad:
Cuadro comparativo
Carrera:
Medicina humana
Universidad:
Universidad del sureste
Parcial:
Primer parcial
Lugar y fecha:
Tapachula Chiapas a 15/09/2023





PERIODOS DEL CRECIMIENTO



POSNATAL	LACTANTE	PRESCOLAR	ESCOLAR	ADOLESCENTE
<p>El posnatal se refiere al tiempo de recuperación después del parto, que suele terminar en el puerperio a los 40 días del posparto por otro lado, en la fisiología del recién nacido, el posnatal se refiere al período después del nacimiento, donde el sistema circulatorio fetal y los sistemas de órganos se adaptan al entorno extrauterino.</p>	<p>Terminada la etapa neonatal de los primeros 30 días después del nacimiento, el niño entra en esta trascendental época que dura hasta los dos años de edad y es escenario de grandes logros del desarrollo que definen al ser humano como tal; la Organización Mundial de la Salud (OMS) la ha denominado etapa del lactante.</p>	<p>Se denomina etapa preescolar la que va de los dos a los cinco años y 11 meses de edad. También se la ha llamado segunda infancia. Se caracteriza por una desaceleración en la velocidad del crecimiento que particularizó a la etapa de lactante (Apéndices A y B). Aumenta 6 cm por año</p>	<p>Se considera la edad escolar la que va desde los seis años hasta el inicio de la adolescencia, alrededor de los 10 años en las niñas y de los 12 en los niños.</p>	<p>Se define como un periodo de transición y enlace entre la infancia y la condición del adulto, cuyo inicio se sitúa entre los 10 y 12 años en las niñas y los 12 y 14 años en los varones, su término sucede entre los 18 y 20 años de manera respectiva. Esta etapa marca un aumento violento y considerable, que se ha llamado brote de crecimiento adolescente..</p>
<p>Esta etapa es rápido y se manifiesta principalmente en un aumento de tamaño y peso los recién nacidos experimentan un rápido desarrollo en coordinación y desarrollo muscular habilidades que le permiten interactuar en su entorno por ejemplo la habilidad de amamantarse, visión, el oído, el tacto y a estímulos externos</p>	<p>comprende el incremento en volumen de los aparatos y sistemas (circulatorio, digestivo, respiratorio, esquelético) y de la masa corporal total. la masa encefálica, que experimenta un incremento de varias veces su peso (385 a 400 g al mes, hasta 910 g al año) crecimiento de los ovarios, los cuales duplican su peso a los seis meses de edad</p>	<p>Sufre también una disminución en la velocidad de crecimiento ya iniciada en el segundo año de vida y que dura toda la etapa; a pesar de ello, al final del tercer año ya tiene 85% del peso y volumen del cerebro del adulto crecimiento de tejido gonadal conserva el 10% de la masa del adulto a capacidad gástrica llega hasta 750 a 900 mL</p>	<p>La masa encefálica ha alcanzado hacia el segundo año de esta etapa el peso y volumen del adulto (90 a 95%) crecimiento de tipo gonadal Muestra un incremento mínimo y se lo considera un estado de latencia hasta el inicio de la adolescencia La cabeza constituye 18% de la talla al inicio de la etapa, para aportar al final 16%</p>	<p>Se observa un incremento mínimo de alrededor de 5% que le resta al crecimiento de etapas anteriores para llegar a la masa total neural del adulto (vello o pelo en diferentes áreas, cambio de voz, sudación, acné en ambos sexos y glándula mamaria en la mujer) el tejido de tipo linfóideo experimenta un proceso involutivo persistente.</p>
<p>Durante los primeras años de vida el cerebro humano pasan por etapas críticas de desarrollo durante las cuales las neuronas a un nacen y migran a sus ubicaciones especiales, el niño requiere progresivamente habilidades motoras</p>	<p>El niño comienza a explorar el entorno por medio de sus movimientos, los cuales incorpora a su esquema mental cuando los realiza en forma activa. (cognitivo) A medida que avanza el desarrollo neurológico, los órganos sensoriales captan en forma diacrítica (procedencia y ubicación)</p>	<p>a maduración neuromotriz le permite al niño, en esta etapa del desarrollo, ir perfeccionando cada vez más sus movimientos voluntarios y por ende su autonomía, La fase de constancia objetiva se extiende desde los 22 o 24 meses hasta los 34 o 36 meses de vida A los tres años de edad se establece en la vida del niño el triángulo yo-mamá-papá.</p>	<p>La secuencia de la maduración neuromotriz progresa con lentitud durante toda la etapa, desde la obtención de un mejor control de la musculatura gruesa, a la fina. (cognitivo) describe por la capacidad de ordenar y relacionar secuencias lógicas, así como de revertir el orden, lo que le permite comprender la función de la resta como una operación contraria a la suma</p>	<p>Todas las dimensiones musculares y esqueléticas del cuerpo toman parte en el brote adolescente, lo que se refleja en los valores de talla, peso y superficie corporal, así como en los diámetros, perímetros y relación de segmentos En el orden funcional corporal orgánico, el desarrollo permite el perfeccionamiento de funciones antiguas y el desdoblamiento</p>