



NOMBRE DE LA INSTITUCION: UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

UNIDAD CORRESPONDIENTE: PARCIAL 1.

NOMBRE DEL DOCENTE: DRA. MALLELI LAPARRA LÓPEZ.

NOMBRE DEL ALUMNO: KARINA DESIRÉE RUIZ PÉREZ.

SEMESTRE Y GRUPO: 3B

FECHA DE ENTREGA: 21 DE SEPTIEMBRE DEL 2023.

29/08/23

Karina Desirée Ruiz Pérez

ACT:01
Parcial:01

ETAPA	CONCEPTO	CARACTERÍSTICAS RELEVANTES	DIFERENCIAS
	Comienza terminada la etapa neonatal de los primeros 30 días después del nacimiento, el niño entra en esta transcendental época que dura hasta los dos años de edad y es escenario de grandes logros del desarrollo que definen al ser humano como tal, según la OMS. • Se acepta como lactante menor al de 1/12 a 12/12 y lactante mayor al 1 a 2 años.	• Velocidad con la que se manifiestan los cambios en crecimiento y desarrollo. • Crece en 72% de la talla al inicio de la etapa, mientras que al final es de 20%.	• El porcentaje alcanzado al final de la etapa sobre masa total es de un 30%. • El niño a los 2 años ya tiene 80% del total de la masa

29/08/23

Karina Desirée Ruiz Pérez

ACT:01
Parcial:01

ETAPA	CONCEPTO	CARACTERÍSTICAS RELEVANTES	DIFERENCIAS
LACTANTE	Comienza terminada la etapa neonatal de los primeros 30 días después del nacimiento, el niño entra en esta transcendental época que dura hasta los dos años de edad y es escenario de grandes logros del desarrollo que definen al ser humano como tal, según la OMS. • Se acepta como lactante menor al de 1/12 a 12/12 y lactante mayor al 1 a 2 años.	• Velocidad con la que se manifiestan los cambios en crecimiento y desarrollo. • Crece en 72% de la talla al inicio de la etapa, mientras que al final es de 20%. • Persisten aún abiertos los fontanelos frontoparietales y posteriores la primera cirugía de los 18 meses y la segunda de año de los 3 a 4 años los movimientos respiratorios dependen en forma exclusiva del diafragma.	• El porcentaje alcanzado al final de la etapa sobre masa total es de un 30%. • El niño a los 2 años ya tiene 80% del total de la masa encefálica del adulto. • El feto vive crecimiento rápido. • Las funciones de calvicación, masticación, inspección y deglución se desarrollan y completan en esta etapa. • Se observa una HB que se ha denominado "anemia fisiológica del lactante".
PREESCOLAR	Etapa que comprende de los 2 a los 6 años. En esta etapa existe desaceleración de la velocidad de crecimiento.	• Los requerimientos energéticos disminuyen en relación con la etapa anterior. • El peso aumenta 2kg por año. • Ya ha pasado la zona de riesgo alto de daño cerebral por oporite bajo nutricional de los primeros dos años. • Crecimiento de tejido gonadal. • Alcanza el 80% de la masa final.	• Reducción de la masa absoluta. • Al final del tercer año ya tiene 85% del peso y volumen del cerebro del adulto. • Habrá un cerebro capaz de desarrollo neuropsicológico, lo que se verá reflejado en el perfeccionamiento de la actividad psicomotora con la adquisición de destrezas.
ESCOLAR	Se comprenderá la edad escolar que va desde los 6 años hasta el inicio de la adolescencia alrededor de los 10 años en los niñas y de los 12 años en los niños.	• El peso aumenta de 3 a 3.5kg por año. • Se acentúan las curvaturas de la columna. • Comienza a ordenar y relacionar sucesos lógicos. • Amplia sus horizontes sociales y de interacción con el mundo a través de la escuela.	• Identifica su rol de género. • El tejido linfático ocupa el primer lugar en la velocidad del crecimiento. • Incrementos en peso y talla. • La masa encefálica ha alcanzado el peso y volumen de un adulto (90-95%).

ETAPA

CONCEPTO

CARACTERÍSTICAS RELEVANTES

DIFERENCIAS

LACTANTE

- La velocidad de crecimiento es muy rápida.
- Etapa "oral"
- Reflejos tardíos
- Realiza movimientos como chuparse sus manos
- Comienzan a crearse los huesos mecánicos.
- Los órganos sensoriales captan de forma diafórica los estímulos
- Desarrollo del "no yo"
- Aprende manipulando objetos.
- Capacidad de desplazarse gateando.

- Aparece la dentición discreta y en abdomen prominente característica con mayor crecimiento en las extremidades.
- Comienza a gatear.
- Relación madre e hijo con ^{complicaciones} _{asociadas}
- Deambulación sin ^{asociada} _{asociada} a la dentición.
- Se centran en el rostro que es el alimento.
- Existe una profunda de seno.

PREESCOLAR

- Se ve disminuida la velocidad de crecimiento de la masa epitelial junto con todo el tejido neural.
- Experimenta una variación en su fisiología al aumentar su volumen y disminuir su capacidad de acción en favor de las funciones de masticación, impulsión y deglución de alimentos.
- Las amígdalas sufren hiperplasia

- Desaparece la hipersección de salivos y continúa el brote dentario de las piezas laciales con los dos premolares.
- Aumentan de tamaño los conductos nasales y la nasofaringe.

- Muestra un crecimiento mínimo el crecimiento tipo genado.
- La cabeza constituye el 18% de la talla al inicio de la etapa para pasar al final 16%.
- El cuello es más largo y delgado, el tórax posee paredes más gruesas y bueles.
- El corazón se triplica su peso.

- Integración vicarioria y de la dentición permitiendo realizar una serie de cosas.
- Cambia la integración para poder participar distribuir y sentirse competente a la par de sus compañeros.

ferrini