

## Universidad del Sureste



## Escuela de Medicina

Nombre de alumno: Emili Valeria Roblero Velazquez

Nombre del profesor:

Mallely Yasmin La parra López

Nombre del trabajo:

Cuadro comparativo "Etapas del desarrollo"

Materia: ON POR EDUCAR

Crecimiento y Desarrollo

Grado: 3 Grupo: "B"

Tapachula Chiapas a 17 de septiembre 2023.

| Periodos de                         | Lactante   | Prescolar  | Escolar   | Adolescente   |  |  |
|-------------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| crecimiento                         |  |  |   |   |  |  |
| Edad                                | Nacimiento a 2años   | 2 a 6 años   | 6 a 12 años   | 12 a 12 años  |  |  |
| Crecimiento físico                  | Se produce un rápido crecimiento en altura y peso.   | El<br>crecimiento<br>es más lento<br>pero<br>constante.                              | El crecimiento continúa a un ritmo constante, pero más lento que en etapas anteriores.  | El crecimiento en altura finaliza y comienza el desarrollo muscular.                    |  |  |
| Desarrollo cognitivo                | La comunicación se basa en llanto y gestos, pero a medida que el bebé crece, desarrolla habilidades de comunicación a través de palabras y gestos simples. | Comienza a desarrollar habilidades cognitivas y de pensamiento lógico.               | Se fortalecen<br>las<br>habilidades<br>cognitivas y<br>de<br>razonamiento<br>lógico.    | Mayor capacidad de procesamiento de información y desarrollo del pensamiento abstracto. |  |  |
| Desarrollo<br>motor                 | El bebé logra<br>controlar su<br>cabeza,<br>sentarse,<br>gatear,<br>ponerse de pie<br>y caminar.   | Aumenta su coordinación motora fina y gruesa.  | Refina su<br>coordinación y<br>habilidades<br>motoras finas<br>y gruesas.               | Mejora su coordinación y habilidades motrices, así como su fuerza y resistencia física. |  |  |
| Desarrollo<br>social y<br>emocional | Desarrollo de la vinculación afectiva con los padres y cuidadores principales.   | Comienza a interactuar con otros niños y a desarrollar habilidades sociales básicas. | Aumenta su capacidad para establecer relaciones sociales más complejas y desarrolla una | Mayor interacción social,<br>desarrollo de habilidades de<br>identidad y autonomía.     |  |  |

| Desarrollo                    |  |  | mayor independencia emocional.   |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| sexual Actividades educativas | No asiste a una institución educativa formal.                      | Puede asistir a jardín de infantes o preescolar, donde comienza a adquirir habilidades básicas y se fomenta su desarrollo integra. | Asiste a la escuela primaria, donde se le brinda una educación formal y se refuerzan sus habilidades académicas.                             | Continúa su educación formal en la escuela secundaria, donde adquiere conocimientos más especializados y se prepara para la educación superior |
| Alimentación                  | Se alimenta<br>exclusivamente<br>de leche<br>materna o<br>fórmula. | Comienza a incorporar alimentos sólidos en su dieta, manteniendo aún la leche como fuente principal de alimento.                   | Se incorporan<br>nuevos<br>alimentos a la<br>dieta del niño,<br>pero sigue<br>necesitando<br>una<br>alimentación<br>balanceada y<br>regular. | Ya tiene una dieta más variada y acorde a sus necesidades nutricionales.   |
| Desarrollo<br>sexual          | No hay<br>desarrollo<br>sexual en esta<br>etapa                    | Comienzan<br>a reconocer<br>y diferenciar<br>sus propios<br>genitales y<br>los de los<br>demás.                                    | Continúa el desarrollo de la conciencia de género y comienzan a preguntar sobre temas relacionados con la sexualidad                         | Se producen cambios físicos<br>asociados con la pubertad y<br>comienza el interés por la<br>intimidad y las relaciones<br>románticas           |

## Bibliografía

.., K. K. (2021). Manual Harriet Lane de Pediatría. 22 edition. ELSEVIER CASTELLANO.

juan games eternod, g. t. (2010). introduccion a la pediatria. mendez editores.

Nelson, W. M. (2009). *Tratado de Pediatría, 18° edición*. Mexico: EditorialInteramericana.