

Universidad del Sureste
Escuela de Medicina

Nombre de Alumno:
Emili Valeria Roblero Velazquez

Nombre del Docente:
Malleli Yasmín Laparra López

Nombre del Trabajo:
Trabajo dentro del aula

Materia:
Crecimiento y Desarrollo

Grado: Grupo:
3"B"

Tapachula Chiapas a viernes 22 de septiembre 2023.

CUADRO COMPARATIVO ETAPAS "LACTANTE, PRESCOLAR y ESCOLAR"
 EMILI VALERIA ROBLEDO VELAZQUEZ 31/08/2023.

ETAPA	LACTANTE	PRESCOLAR	ESCOLAR
CONCEPTO	Después de los 30 días neonatales hasta los 2 años y es entendido de grandes logros del desarrollo. Lactante menor de 1/12 y hasta y lactante mayor de la zona	Se denomina a la etapa de 2 a 5 años y 11 meses de la vida, también llamada segunda infancia. Se caracteriza por un desarrollo en la velocidad del crecimiento	Se considera la edad escolar la que dura desde los 6 años hasta el inicio de la adolescencia, alrededor de los 10 años en niñas y de los 12 años en niños.
POSITOS	• Valoración del crecimiento y desarrollo se debe hacer cada mes en el primer año • El crecimiento del tejido neural y su desarrollo ocupan el primer lugar en velocidad e importancia. • Aumenta 4 veces el peso del nacimiento.	• Comprende de 2 a 6 años • Hay desvelación de velocidad de crecimiento que se da un aumento • La configuración al desarrollo cambia al tipo longitudinal • El crecimiento es tipo longitudinal • Características de desarrollo físico del niño que incluye el desarrollo del sistema nervioso y del sistema circulatorio • Cobran importancia aspectos	• Comprende los 6 a 12 años en niños y 6 a 12 años en niñas. • Aumento de peso 3 a 3.5 kg por año. • Empieza a predominar el crecimiento físico, sobre el superior • Se acentúan las curvas de la columna • El tejido conectivo ocupa el primer lugar en velocidad de crecimiento
LENTAS CRECIMIENTO LIBRO DE	• El primer año de vida el niño pasa de 3.5 kg a 12 kg • El hijo crece en 72% de su crecimiento capacidad de crecimiento	• El niño crece en 72% de su crecimiento capacidad de crecimiento	• El niño crece en 72% de su crecimiento capacidad de crecimiento

ETAPA

LACTANTE

PRESCOLAR

ESCOLAR

TIPOS DE

CRECIMIENTO

PROGRESIVO

SOMATO

CONCEBIDO

SLABAS

5 años de edad
El niño puede recibir

CONCORDIA COMBINADO SLABAS 2 "ACTIVIDAD" BRINCADEIRAS

Creimiento de aparato y sistema = 4 tipos de crecimiento de

Creimiento de tipo general:

• Incremento y volumen de aparato y sistemas y masa corporal total.

El porcentaje alcanzado al final de la etapa sobre masa total es de 35%

Creimiento del tejido neural

• masa encéfalo de varias veces su peso (3834 lpo y otros hueso 410 al año)

• 2 años ya tiene 80% de la masa encefálica

• 5 años de edad ya tiene capacidad de recibir

Creimiento tipo general = incremento en volumen de tejido lipídico y sistema

• Se genera disminución en velocidad de crecimiento.

reducción de grasas subcutánea

Creimiento neural

• Año 3 tiene 85% del peso y volumen de tejido.

• Aumento el número de células neurales

• Desarrollo neuropsiquiátrico cognitivo, lenguaje

• 5 años de edad ya tiene capacidad de recibir

Creimiento de tejido neural

General =

• Incremento en peso y talla

• Conformación de columnas vertebrales

Creimiento de tipo general = masa metabólica (p.ej. 45%)

Creimiento tipo general:

• Incremento menor y se considera fijado de litencia hasta el inicio de adolescencia.

Creimiento tipo linfático

• Su incremento en masa llega al doble del adulto.

Creimiento orgánico

• Contracción de la cavidad de la tórax y del abdomen, aumento de la capacidad pulmonar.

• Las amígdalas son grandes y el tiroideo de gran tamaño

Diferencia

Crecimiento del tejido genital: crecimiento de ovario, duplican su peso a los 6 meses
 al final de la etapa de crecimiento alveolar de los mamas
 Crecimiento del tejido linfoides
 mas nutrido es mas abundante.
 • alcanza 40% de su masa final
 Crecimiento de organos: • Cabeza 25% de la talla al nacer de la tupa y al final con 20%
 • El perimetro cranealico aumenta
 • los suturas craneales no se palpan ya a los 6 meses de edad
 • El tejido celular subcutaneo sube un aumento en los primeros 6 meses de vida
 • se desarrollan funciones de succion, masticacion, im-

Crecimiento del tejido linfoides = alcanza 80% de la masa final del adulto.
 crecimiento en partes del organismo =
 • Caudal bucal experimenta una variacion en su frecuencia de repare y hipertrofia
 • desparece la hipertrofia de la zona y continua el brote dentario
 • 30 meses 120 piezas dentales
 • amigdalas y tejido U denado experimentan una hipertrofia
 • el tejido se torna menos rico y mas delgado
 • un gr. cuadruplica el peso del corazon
 • favorece a un aumento en su peso
 • hgado alcanza los 350 g a los 3 años

• la boca aumenta su diametro
 • repucion de los dientes mas importantes
 • el corazon se triplica su peso a los 4 años con una frecuencia cardiaca 85-95/min
 • periodo digestivo alcanza la fisiologia normal.
 • el globo ocular alcanza el tamaño del adulto

TIPOS DE DESARROLLO

desarrollo una respiración reducida
 o a partir de los 3 meses ya existe una adaptación minimizada de gases nuevos que hevan intestino delgado

- De la posición de la g- + o suje alternativa tal de sentirse o bien sujetarse con los manos
- **Neuromotor**
- El niño interactúa con el entorno.
- 3 meses flexiona el hombro del mismo lado en que gira la cabeza
- Encuentra su mano y la chupa
- Inicio apoyo de extremidad superior
- Comienza con desplazamientos

Neuromotor.

- Identificación de movimientos voluntarios.
- Inquietud.
- Sentir en contacto con todo lo que le rodea
- Objetos o situaciones despiertan su interés.
- Le entusiasman cosas con nuevas
- Control de musculatura fina
- Cognitivo:
- A los 36 meses capacidad de jugar con claridad los objetos entre sí
- Aparición de capacidad de imitación.

Leuromotor

- maduración neuromotriz
- mejor control de musculatura gruesa
- Velocidad de gestos
- Integración visomotriz y audiomotriz
- Los niños progresan más en fuerza física y velocidad
- Mejoras en coordinación y movimiento
- habilidades manuales, música, canto, idiomas.
- Cognitivo
- Adquisición y relación social ligada
- Comprende nociones de tiempo construcción de peso y número.