



Mi Universidad

Cuestionario

Nombre del Alumno: Yadira Antonio Ordoñez

Nombre de la actividad: Cuestionario Unidad 1

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Epidemiología II

Nombre del profesor: Dr. Del Solar Villareal Guillermo

Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana

Semestre: 3ro. Grupo: A

Cuestionario Unidad 1

Pregunta 1

La epidemiología es la ciencia que estudia:

- **La frecuencia, distribución y determinantes de los problemas de salud en las poblaciones humanas.**
- Los procesos biológicos y moleculares que ocurren en el cuerpo durante la enfermedad.
- El desarrollo de nuevos tratamientos y vacunas para las enfermedades.
- La práctica de la medicina clínica.

Pregunta 2

La epidemiología se originó en:

- **La antigua Grecia.**
- La antigua Roma.
- La Edad Media.
- El siglo XIX.

Pregunta 3

La epidemiología se clasifica en:

- **Epidemiología descriptiva y epidemiológica analítica.**
- Epidemiología analítica y epidemiológica experimental.
- Epidemiología experimental y epidemiológica aplicada.
- Epidemiología aplicada y epidemiología comunitaria.

Pregunta 4

La epidemiología descriptiva se ocupa de:

- **Determinar la frecuencia, distribución y determinantes de los problemas de salud en las poblaciones humanas.**
- Establecer la asociación entre una exposición y un resultado.
- Evaluar la eficacia de las intervenciones sanitarias.
- Mejorar la salud pública.

Pregunta 5

La epidemiología analítica se ocupa de:

- Determinar la frecuencia, distribución y determinantes de los problemas de salud en las poblaciones humanas.
- **Establecer la asociación entre una exposición y un resultado.**
- Evaluar la eficacia de las intervenciones sanitarias.
- Mejorar la salud pública.

Pregunta 6

La epidemiología experimental se ocupa de:

- Determinar la frecuencia, distribución y determinantes de los problemas de salud en las poblaciones humanas.
- Establecer la asociación entre una exposición y un resultado.
- **Evaluar la eficacia de las intervenciones sanitarias.**
- Mejorar la salud pública.

Pregunta 7

La epidemiología aplicada se ocupa de:

- **Aplicar los conocimientos epidemiológicos a la práctica de la salud pública.**
- Mejorar la salud pública.
- Evaluar la eficacia de las intervenciones sanitarias.
- Establecer la asociación entre una exposición y un resultado.

Pregunta 8

La epidemiología comunitaria se ocupa de:

- **Estudiar los problemas de salud en las comunidades.**
- Mejorar la salud pública.
- Evaluar la eficacia de las intervenciones sanitarias.
- Aplicar los conocimientos epidemiológicos a la práctica de la salud pública.

Pregunta 9

La epidemiología es importante para la salud pública porque:

- Permite identificar los problemas de salud en las poblaciones humanas.
- Permite estudiar la distribución y los determinantes de los problemas de salud.
- Permite evaluar la eficacia de las intervenciones sanitarias.
- **Todas las anteriores.**

Pregunta 10

Un ejemplo de uso de la epidemiología en la práctica de la salud pública es:

- La vigilancia epidemiológica de enfermedades transmisibles.
- El estudio de los factores de riesgo de cáncer.
- La evaluación de la eficacia de las vacunas.
- **Todas las anteriores.**

Pregunta 11

¿Cuál de los siguientes es un eslabón de la cadena epidemiológica?

- El agente causal
- El reservorio
- El huésped susceptible
- **Todas las anteriores**

Pregunta 12

¿Cuál de los siguientes es un mecanismo de transmisión de enfermedades infecciosas?

- El aire
- El agua
- Los alimentos
- **Todos los anteriores**

Pregunta 13

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un reservorio de enfermedades infecciosas?

- Un animal
- Un vegetal
- Un ser humano
- **Todas las anteriores**

Pregunta 14

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un huésped susceptible de una enfermedad infecciosa?

- Una persona sana
- Una persona con un sistema inmunitario debilitado
- Una persona con una enfermedad crónica
- **Todas las anteriores**

Pregunta 15

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un mecanismo de transmisión de enfermedades infecciosas por el aire?

- **La tos**
- Los estornudos

- El contacto directo
- Todas las anteriores

Pregunta 16

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un mecanismo de transmisión de enfermedades infecciosas por el agua?

- **La contaminación de aguas residuales**
- La contaminación de alimentos
- La transmisión sexual
- Todas las anteriores

Pregunta 17

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un mecanismo de transmisión de enfermedades infecciosas por alimentos?

- La contaminación cruzada
- La falta de higiene
- La manipulación inadecuada de alimentos
- **Todas las anteriores**

Pregunta 18

¿Cuál de los siguientes es un mecanismo de transmisión de enfermedades infecciosas por contacto directo?

- El contacto sexual
- El contacto con sangre o fluidos corporales
- El contacto con superficies contaminadas
- **Todas las anteriores**

Pregunta 19

¿Cuál de los siguientes es un mecanismo de transmisión de enfermedades infecciosas por vectores?

- Los mosquitos
- Los garrapatas
- Las moscas
- **Todas las anteriores**

Pregunta 20

¿Cuál de los siguientes es un mecanismo de transmisión de enfermedades infecciosas por vía vertical?

- De la madre al feto durante el embarazo
- De la madre al bebé durante el parto
- De la madre al bebé a través de la lactancia
- **Todas las anteriores**

Pregunta 21

El enfoque de riesgo en la atención de la salud es un enfoque que:

- Se centra en la identificación y reducción de los riesgos para la salud.
- Se basa en la idea de que las personas con mayor riesgo de desarrollar una enfermedad o condición son las que más se benefician de la atención médica.
- Se enfoca en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.
- **Todas las anteriores.**

Pregunta 22

¿Cuál de los siguientes es un objetivo del enfoque de riesgo en la atención de la salud?

- **Mejorar la salud de la población en general.**
- Prevenir enfermedades y muertes prematuras.
- Reducir la inequidad en salud.

- Todas las anteriores.

Pregunta 23

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un factor de riesgo para la salud?

- **La edad.**
- El género.
- La raza.
- Todos los anteriores.

Pregunta 24

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de una intervención para reducir el riesgo de enfermedades?

- La vacunación.
- La educación sobre la salud.
- El acceso a servicios de salud de calidad.
- **Todas las anteriores.**

Pregunta 25

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un programa de atención basado en el riesgo?

- **Un programa de detección temprana del cáncer de mama.**
- Un programa de prevención de la obesidad infantil.
- Un programa de promoción de la salud en el lugar de trabajo.
- Todas las anteriores.

Pregunta 26

¿Cuál de los siguientes es un desafío para el enfoque de riesgo en la atención de la salud?

- La identificación de los factores de riesgo.
- La medición del riesgo.

- **La implementación de intervenciones para reducir el riesgo.**
- Todas las anteriores.

Pregunta 27

¿Cuál de los siguientes es un argumento a favor del enfoque de riesgo en la atención de la salud?

- Es más costo-efectivo que el tratamiento de enfermedades.
- Puede ayudar a prevenir enfermedades y muertes prematuras.
- Puede ayudar a reducir la inequidad en salud.
- **Todas las anteriores.**

Pregunta 28

¿Cuál de los siguientes es un argumento en contra del enfoque de riesgo en la atención de la salud?

- Puede ser discriminatorio.
- Puede ser paternalista.
- **Puede ser difícil de implementar.**
- Todas las anteriores.

Pregunta 29

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de una manera de implementar el enfoque de riesgo en la atención de la salud?

- Integrar la evaluación de riesgos en la atención clínica.
- **Desarrollar programas de atención basados en el riesgo.**
- Invertir en investigación sobre factores de riesgo y prevención.
- Todas las anteriores.

Pregunta 30

¿Cuál de los siguientes es un requisito para el éxito del enfoque de riesgo en la atención de la salud?

- Compromiso político.
- Colaboración entre sectores.
- Participación de la comunidad.
- **Todas las anteriores.**

Pregunta 31

¿Cuál de los siguientes es una medida de la frecuencia de las enfermedades en una población?

- **Morbilidad**
- Mortalidad
- Incidencia
- Prevalencia

Pregunta 32

¿Cuál de los siguientes es una medida de la frecuencia de los nuevos casos de una enfermedad en una población durante un período de tiempo determinado?

- Morbilidad
- Mortalidad
- Incidencia
- **Prevalencia**

Pregunta 33

¿Cuál de los siguientes es una medida de la frecuencia de las enfermedades en una población, incluyendo los casos nuevos y los casos existentes?

- Morbilidad

- Mortalidad
- **Incidencia**
- Prevalencia

Pregunta 34

¿Cuál de los siguientes es una medida de la frecuencia de las muertes por una enfermedad en una población durante un período de tiempo determinado?

- Morbilidad
- **Mortalidad**
- Incidencia
- Prevalencia

Pregunta 35

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de una medida de morbilidad?

- La tasa de mortalidad por cáncer de mama
- La tasa de incidencia de la tuberculosis
- La tasa de prevalencia de la diabetes
- **Todas las anteriores**

Pregunta 36

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de una medida de mortalidad?

- **La tasa de mortalidad por cáncer de mama**
- La tasa de incidencia de la tuberculosis
- La tasa de prevalencia de la diabetes
- Todas las anteriores

Pregunta 37

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de una medida de incidencia?

- La tasa de mortalidad por cáncer de mama
- La tasa de prevalencia de la tuberculosis
- **La tasa de incidencia de la diabetes**
- Todas las anteriores

Pregunta 38

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de una medida de prevalencia?

- La tasa de mortalidad por cáncer de mama
- La tasa de incidencia de la tuberculosis
- **La tasa de prevalencia de la diabetes**
- Todas las anteriores

Pregunta 39

¿Cuál de las siguientes medidas es más sensible a los cambios en la incidencia de una enfermedad?

- La tasa de mortalidad
- La tasa de incidencia
- **La tasa de prevalencia**

Pregunta 40

¿Cuál de las siguientes medidas es más sensible a los cambios en la prevalencia de una enfermedad?

- **La tasa de mortalidad**
- La tasa de incidencia
- La tasa de prevalencia