



## **Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Leticia Desiree Morales Aguilar*

*Nombre del tema: Infografías*

*Nombre de la Materia: Epidemiología*

*Nombre del profesor: Guillermo del solar Villarreal*

*Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana*

*Semestre: 3°*

## INTRODUCCIÓN

La epidemiología, cuyos primeros antecedentes datan de la época de Hipócrates (siglo IV a.C.) ha ido evolucionando a lo largo del tiempo. Entre los siglos XVII y XX ya se habían realizado de forma aislada algunos estudios de investigación de enfermedades siguiendo un método científico que sentaría las bases del moderno método epidemiológico. La investigación de John Snow, en 1849, sobre la transmisión del cólera por contaminación fecal del agua de consumo, puede considerarse como uno de los más carismáticos de esa época. No obstante, la epidemiología se ha consolidado como una disciplina científica independiente y con identidad propia durante el siglo XX, especialmente a partir del importante despegue en su desarrollo iniciando en la década de los 50. Algunos de los estudios epidemiológicos que han tenido mayor trascendencia pública datan de esa época. Por ejemplo, las investigaciones de Doll y Hill sobre la asociación entre el tabaco y el cáncer de pulmón; los estudios de Keys y Grande Covián sobre la relación entre las grasas de la dieta y los lípidos plasmáticos, que demostraron los efectos perjudiciales de los ácidos grasos saturados y empezaron a sentar las bases de la moderna epidemiología nutricional; los ensayos de intervención comunitaria para evaluar la eficacia de los suplementos de flúor a través de la red de agua de consumo en la prevención de la caries dental; y, por último, el Framingham Study, un estudio de seguimiento diseñado por el Servicio de Salud Pública de los Estados Unidos en la década de los 40 para investigar los factores implicados en la cardiopatía isquémica que, todavía hoy, está proporcionando importantes resultados. La aplicación del método epidemiológico a la investigación de servicios de salud y a la gestión de la práctica clínica es reciente y está llena de oportunidades de desarrollo. El presente volumen incluye trece temas elaborados por diferentes autores, todos ellos expertos en salud pública y profesores de la Escuela Nacional de Sanidad, con la orientación fundamental de servir de apoyo a la docencia del método epidemiológico. Así, partiendo de la definición de epidemiología y de la descripción de sus usos potenciales, se describen los conceptos básicos de este método científico, sus principales diseños de investigación, los métodos básicos de análisis de datos, las técnicas de control de sesgos y factores de confusión, las bases de la inferencia causal y los aspectos fundamentales de la epidemiología clínica en el escenario actual

La consulta de diferentes fuentes bibliográficas es especialmente importante en el proceso de aprendizaje del método epidemiológico, una disciplina joven y en pleno desarrollo, con planteamientos y terminologías en ocasiones variables y sujetas a discusión. En este sentido, este manual de apoyo a la docencia incluye, al final de cada capítulo, una selección de lecturas consideradas de referencia, recomendadas como fuentes de consulta para complementar lo expuesto sobre el tema correspondiente

# METODO EPIDEMIOLOGICO



## ¿Que es?

es un método científico que se utiliza para estudiar la frecuencia, distribución y determinantes de la enfermedad en poblaciones humanas.

**El método epidemiológico se diferencia del método clínico en los siguientes aspectos:**

Objeto: El método epidemiológico estudia la salud y la enfermedad en poblaciones humanas, mientras que el método clínico estudia la enfermedad en individuos.



## Abordaje

Abordaje: El método epidemiológico es un enfoque poblacional, mientras que el método clínico es un enfoque individual.

## Metodos

Métodos: El método epidemiológico utiliza una variedad de métodos, incluyendo estudios observacionales, estudios experimentales y estudios de intervención.



## Organizado

organizado se refiere a que todos los miembros de un equipo investigador siguen un mismo protocolo de estudio y aplican las mismas definiciones y criterios a todos los participantes.



# Clasificación de estudios Epidemiológicos

Se clasifican en descriptivo, analíticos y experimentales



## Descriptivos

se utilizan para describir la frecuencia, distribución y determinantes de la enfermedad en una población. No intentan establecer relaciones causa-efecto.

## Analíticos

se utilizan para establecer relaciones causa-efecto entre los factores de riesgo y la enfermedad.



## Experimentales

son el tipo de estudio epidemiológico más potente para establecer relaciones causa-efecto. Sin embargo, también son los más difíciles y costosos de realizar.

## Experimentales

Tipos de estudios experimentales:

- Estudios de intervención aleatorizados: Asignan aleatoriamente a las personas a un grupo de intervención o a un grupo de control para determinar el efecto de una intervención sobre la enfermedad



## CONCLUSION

La consulta de diferentes fuentes bibliográficas es especialmente importante en el proceso de aprendizaje del método epidemiológico, una disciplina joven y en pleno desarrollo, con planteamientos y terminologías en ocasiones variables y sujetas a discusión. En este sentido, este manual de apoyo a la docencia incluye, al final de cada capítulo, una selección de lecturas consideradas de referencia, recomendadas como fuentes de consulta para complementar lo expuesto sobre el tema correspondiente. Una vez se ha respondido afirmativamente a estas tres cuestiones, se está en condiciones de llevar a cabo una estrategia o plan para el control de la enfermedad o problema de salud en la población. Un plan consiste en la formulación de unos objetivos de salud y las acciones para conseguirlos. La epidemiología proporciona información para la elaboración de un plan. La definición de objetivos se produce una vez medidas las necesidades de salud de la población y establecido cuáles de ellas se deben atender de forma prioritaria. La medida de necesidades se realiza por procedimientos epidemiológicos, como la obtención de indicadores de salud (sociodemográficos, sanitarios, de utilización de servicios de salud o de recursos sanitarios disponibles) y de encuestas de salud, que miden la morbilidad percibida por la población, sus hábitos de vida con relevancia para la salud, y el uso de servicios de salud. Se dispone además de indicadores como los años de vida potencialmente perdidos, que miden el impacto de un determinado problema sobre la salud de las poblaciones.

# Bibliografía

Epidemiología. (s.f.). Obtenido de

[https://repisalud.isciii.es/bitstream/handle/20.500.12105/5271/MetodoEpidemiologico\\_2009.pdf;jsessionid=8384E25A2D22F120D35DD414014691FC?sequence=1](https://repisalud.isciii.es/bitstream/handle/20.500.12105/5271/MetodoEpidemiologico_2009.pdf;jsessionid=8384E25A2D22F120D35DD414014691FC?sequence=1)