

Canales endémicos en epidemiología

1. ¿Qué es un canal endémico?
 - a. Una representación gráfica de la frecuencia de una enfermedad en el tiempo.
 - b. Una enfermedad que se mantiene en una población de forma constante.
 - c. Una enfermedad que se propaga rápidamente de una persona a otra.
 - d. Una enfermedad que se produce en un lugar determinado.

2. ¿Cómo se elabora un canal endémico?
 - a. Se recopilan los datos históricos de la enfermedad.
 - b. Se calcula la media y la desviación estándar de los datos.
 - c. Se traza una línea que representa la media de los datos.
 - d. Se trazan dos líneas paralelas a la línea media, una a ± 1 desviación estándar y otra a ± 2 desviaciones estándar.
 - e. Todas son correctas

3. ¿Cómo se interpreta un canal endémico?
 - a. Los casos que se encuentran dentro de los límites de las líneas ± 1 desviación estándar se consideran como parte del comportamiento endémico normal de la enfermedad.
 - b. Los casos que se encuentran fuera de los límites de las líneas ± 2 desviaciones estándar se consideran como una señal de alerta de posible epidemia.
 - c. Los casos que se encuentran fuera de los límites de las líneas ± 3 desviaciones estándar se consideran como una señal de alerta de posible pandemia.
 - d. Los casos que se encuentran fuera de los límites de las líneas ± 4 desviaciones estándar se consideran como una señal de alerta de posible extinción de la enfermedad.

4. ¿Cuáles son las ventajas de los canales endémicos?
 - a. Son una herramienta sencilla y rápida de utilizar.
 - b. Son una forma eficaz de detectar variaciones significativas en el patrón de comportamiento de una enfermedad.
 - c. Pueden ayudar a tomar medidas preventivas para evitar la propagación de una epidemia. Pueden ayudar a predecir el futuro comportamiento de una enfermedad.

5. ¿Cuáles son las aplicaciones de los canales endémicos?
 - a. Se utilizan para la vigilancia de enfermedades infecciosas, como la malaria, la dengue, la fiebre amarilla, etc.
 - b. Se utilizan para la vigilancia de enfermedades crónicas, como la diabetes, la hipertensión, etc.
 - c. Se utilizan para la vigilancia de enfermedades emergentes, como el COVID-19.
 - d. Se utilizan para la investigación epidemiológica.

6. ¿Qué tipo de enfermedades se suelen estudiar con canales endémicos?
- Enfermedades infecciosas, como la malaria, el dengue, la fiebre amarilla, etc. *
 - Enfermedades crónicas, como la diabetes, la hipertensión, etc.
 - Enfermedades emergentes, como el COVID-19.
 - Todas las anteriores.
7. ¿Cómo se puede detectar una epidemia a partir de un canal endémico?
- Si se observa un aumento repentino en el número de casos de una enfermedad.
 - Si se observa un aumento en el número de casos de una enfermedad fuera de los límites de las líneas ± 2 desviaciones estándar.
 - Si se observa un aumento en el número de casos de una enfermedad fuera de los límites de las líneas ± 3 desviaciones estándar.
 - Si se observa un aumento en el número de casos de una enfermedad fuera de los límites de las líneas ± 4 desviaciones estándar.
8. ¿Qué medidas se pueden tomar para evitar la propagación de una epidemia?
- Vacunación.
 - Tratamiento.
 - Medidas de prevención, como el distanciamiento social, el uso de mascarillas y el lavado de manos.
 - Todas las anteriores.
9. ¿Qué es el COVID-19?
- Una enfermedad infecciosa causada por el virus SARS-CoV-2.
 - Una enfermedad crónica causada por el virus SARS-CoV-2.
 - Una enfermedad emergente causada por el virus SARS-CoV-2.
 - Todas las anteriores.
10. ¿Cómo se ha utilizado el canal endémico para estudiar el COVID-19?
- Se ha utilizado para detectar el aumento repentino en el número de casos de COVID-19.
 - Se ha utilizado para predecir el futuro comportamiento del COVID-19.
 - Se ha utilizado para evaluar la eficacia de las medidas de prevención contra el COVID-19.
 - Todas las anteriores.

Cuestionario de epidemiología analítica

1. ¿Cuál de los siguientes es un estudio epidemiológico descriptivo?

- (A) Un estudio de casos y controles
- (B) Un estudio de cohorte
- (C) Un estudio de prevalencia
- (D) Un estudio de incidencia

2. ¿Cuál de los siguientes es un estudio epidemiológico analítico?

- (A) Un estudio de prevalencia
- (B) Un estudio de incidencia
- (C) Un estudio de casos y controles
- (D) Un estudio de cohorte

3. ¿Cuál de los siguientes es un estudio experimental?

- (A) Un estudio de casos y controles
- (B) Un estudio de cohorte – de intervención
- (C) Un ensayo

4. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un factor de riesgo para el cáncer de pulmón?

- (A) Fumar
- (B) La exposición al asbesto
- (C) La exposición a la radiación ionizante
- (D) Todas las opciones son correctas

5. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un estudio de casos y controles?

- (A) Se compara a las personas con una enfermedad (casos) con personas sin la enfermedad (controles) para determinar las diferencias en los factores de riesgo.
- (B) Se sigue a un grupo de personas a lo largo del tiempo para determinar la relación entre los factores de riesgo y la enfermedad.
- (C) Se asigna aleatoriamente a las personas a un grupo de intervención o a un grupo de control para determinar el efecto de una intervención sobre la enfermedad.
- (D) Ninguna de las opciones es correcta.

6. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un estudio de cohorte?

- (A) Se compara a las personas con una enfermedad (casos) con personas sin la enfermedad (controles) para determinar las diferencias en los factores de riesgo.
- (B) Se sigue a un grupo de personas a lo largo del tiempo para determinar la relación entre los factores de riesgo y la enfermedad.
- (C) Se asigna aleatoriamente a las personas a un grupo de intervención o a un grupo de control para determinar el efecto de una intervención sobre la enfermedad.
- (D) Ninguna de las opciones es correcta.

7. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un ensayo clínico?

- (A) Se compara a las personas con una enfermedad (casos) con personas sin la enfermedad (controles) para determinar las diferencias en los factores de riesgo.
- (B) Se sigue a un grupo de personas a lo largo del tiempo para determinar la relación entre los factores de riesgo y la enfermedad.
- (C) Se asigna aleatoriamente a las personas a un grupo de intervención o a un grupo de control para determinar el efecto de una intervención sobre la enfermedad.
- (D) Ninguna de las opciones es correcta.

8. ¿Cuál de los siguientes es un sesgo de selección?

- (A) Cuando los casos y los controles no son comparables
- (B) Cuando los datos se recogen de forma incorrecta
- (C) Cuando los resultados del estudio no son fiables
- (D) Ninguna de las opciones es correcta.

9. ¿Cuál de los siguientes es un sesgo de información?

- (A) Cuando los casos y los controles no son comparables
- (B) Cuando los datos se recogen de forma incorrecta
- (C) Cuando los resultados del estudio no son fiables
- (D) Ninguna de las opciones es correcta.

10. ¿Cuál de los siguientes es un sesgo de interpretación?

- (A) Cuando los casos y los controles no son comparables
- (B) Cuando los datos se recogen de forma incorrecta
- (C) Cuando los resultados del estudio no son fiables
- (D) Ninguna de las opciones es correcta.

11. ¿Cuál de los siguientes es un factor de confusión?

- (A) Una variable que afecta a la relación entre un factor de riesgo y una enfermedad
- (B) Una variable que afecta a la selección de los participantes en un estudio
- (C) Una variable que afecta a la recogida de datos en un estudio
- (D) Ninguna de las opciones es correcta.

Cuestionario de fuerzas de asociación

Pregunta 1

¿Cuál de las siguientes es una medida de fuerzas de asociación de riesgo?

- Riesgo relativo
- Riesgo absoluto
- Razón de momios
- Todas las anteriores

Pregunta 2

¿Cómo se define el riesgo relativo?

- Como la relación entre el riesgo de un resultado en las personas expuestas a la exposición y el riesgo de un resultado en las personas no expuestas a la exposición.
- Como la probabilidad de que una persona desarrolle un resultado.
- Como la relación entre las probabilidades de un resultado en las personas expuestas a la exposición y las probabilidades de un resultado en las personas no expuestas a la exposición.

Pregunta 3

¿Cómo se define el riesgo absoluto?

- Como la relación entre el riesgo de un resultado en las personas expuestas a la exposición y el riesgo de un resultado en las personas no expuestas a la exposición.
- Como la probabilidad de que una persona desarrolle un resultado.
- Como la relación entre las probabilidades de un resultado en las personas expuestas a la exposición y las probabilidades de un resultado en las personas no expuestas a la exposición.

Pregunta 4

¿Cómo se define la razón de momios?

- Como la relación entre el riesgo de un resultado en las personas expuestas a la exposición y el riesgo de un resultado en las personas no expuestas a la exposición.
- Como la probabilidad de que una persona desarrolle un resultado.
- Como la relación entre las probabilidades de un resultado en las personas expuestas a la exposición y las probabilidades de un resultado en las personas no expuestas a la exposición.

Pregunta 5

¿Un valor RR o OR mayor que 1 indica una asociación positiva entre la exposición y el resultado?

- Sí
- No

Pregunta 6

¿Un valor RR o OR menor que 1 indica una asociación negativa entre la exposición y el resultado?

- SI
- NO

Pregunta 7

¿Qué es un factor de confusión?

- Es una variable que está asociada tanto con la exposición como con el resultado y que puede distorsionar la relación entre la exposición y el resultado.
- Es una variable que está asociada con el resultado, pero no con la exposición.
- Es una variable que está asociada con la exposición, pero no con el resultado.

Pregunta 8

¿Las medidas de fuerzas de asociación de riesgo pueden proporcionar información sobre la causalidad?

- Sí
- No

Pregunta 9

¿Para qué se pueden utilizar las medidas de fuerzas de asociación de riesgo?

- Para evaluar el riesgo de un resultado en personas expuestas a una determinada exposición.
- Para determinar la causalidad entre una exposición y un resultado.
- Para controlar factores de confusión.

Pregunta 10

¿Qué limitación tienen las medidas de fuerzas de asociación de riesgo?

- Pueden ser sesgadas por factores de confusión.
- No pueden proporcionar información sobre la causalidad.
- Ambas respuestas son correctas.

Cuestionario vigilancia epidemiológica

1. ¿Cuál es la definición de vigilancia epidemiológica?
 - (a) Es el proceso continuo, sistemático y organizado de recolección, análisis, interpretación y difusión de información sobre la salud de la población, para la identificación de factores de riesgo y el control de enfermedades.
 - (b) Es el proceso de identificación y seguimiento de casos de una enfermedad en una población.
 - (c) Es el proceso de prevención y control de enfermedades.

2. ¿Cuál es la diferencia entre una epidemia y una endemia?
 - (a) Una epidemia es un aumento inusual del número de casos de una enfermedad en una población en un período de tiempo determinado, mientras que una endemia es la presencia continua de una enfermedad en una población, con una tasa de incidencia estable.
 - (b) Una epidemia es una enfermedad que afecta a un gran número de personas en todo el mundo, mientras que una endemia es una enfermedad que afecta a un grupo específico de personas en una región determinada.
 - (c) No hay diferencia entre una epidemia y una endemia.

3. ¿Cuál es la diferencia entre un brote y una epidemia?
 - (a) Un brote es una aparición repentina de un número de casos de una enfermedad en una población en un período de tiempo determinado, mientras que una epidemia es un aumento inusual del número de casos de una enfermedad en una población en un período de tiempo determinado.
 - (b) Un brote es una enfermedad que afecta a un gran número de personas en todo el mundo, mientras que una epidemia es una enfermedad que afecta a un grupo específico de personas en una región determinada.
 - (c) No hay diferencia entre un brote y una epidemia.

4. ¿Cuál es el objetivo de la vigilancia epidemiológica?
 - (a) Detectar tempranamente enfermedades y brotes, para tomar medidas de prevención y control.
 - (b) Proporcionar información para la evaluación de las políticas y programas de salud pública.
 - (c) Contribuir a la investigación epidemiológica.

5. ¿Qué es el canal endémico?
 - (a) Es el rango de variación esperado de casos de una enfermedad en una población, en un período de tiempo determinado.
 - (b) Es el número de casos de una enfermedad esperados en un período de tiempo determinado.
 - (c) Es el número de casos de una enfermedad que se han reportado en un período de tiempo determinado.

6. ¿Cuáles son los componentes del canal endémico?
 - (a) Límite inferior, límite superior y curva endémica.
 - (b) Número de casos, tasa de incidencia y tasa de prevalencia.

(c) Casos confirmados, casos sospechosos y casos descartados.

7. ¿Cuál es la importancia del canal endémico?

(a) Permite identificar los cambios en la tendencia de una enfermedad.

(b) Ayuda a detectar brotes de enfermedades.

(c) Es una herramienta útil para la planificación y evaluación de las medidas de control de enfermedades.

8. ¿Cuál es un ejemplo de una enfermedad endémica?

(a) La malaria.

(b) El dengue.

(c) La influenza.

9. ¿Cuál es un ejemplo de un brote?

(a) La epidemia de influenza de 2009.

(b) El brote de sarampión en México en 2013.

(c) El brote de COVID-19 en 2020.

10. ¿Cuál es un ejemplo de un evento de salud pública de importancia internacional (ESPII)?

(a) La epidemia de influenza de 2009.

(b) El brote de sarampión en México en 2013.

(c) El brote de COVID-19 en 2020.