



ESCUELA: UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

ALUMNO: MARÍA GUADALUPE PÉREZ LÓPEZ.

MATERIA: PSICOLOGÍA.

DOCTOR: EDWIN YOANI LÓPEZ MONTES

TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL DE LA TEORÍA DEL CICLO VITAL.

FECHA: 14/10/23

TEORIAS DEL CICLO VITAL

PSICOLO EVOLUTIVA Y DESARROLLO HUMANO

LA TEORÍA DEL DESARROLLO HUMANO SUPONE, POR TANTO, QUE EXISTEN MULTITUD DE VARIABLES QUE SON DETERMINANTES EN EL DESARROLLO DEL INDIVIDUO, COMO PUEDEN SER EL ENTORNO SOCIOCULTURAL DEL INDIVIDUO, LAS INTERACCIONES SOCIALES, LAS PROPIAS VIVENCIAS DEL INDIVIDUO O EL APRENDIZAJE.

SE LE CONOCE COMO TEORÍA DE LA PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL O DEL CAMBIO.

SE PREOCUPA POR LA METAMORFOSIS QUE TIENE LUGAR EN LA CONDUCTA DEL SUJETO

SU OBJETIVO ES EL ESTUDIO DE LAS VARIACIONES QUE TIENE EN LUGAR EN LAS PERSONAS, CON EL PASO DEL TIEMPO, ES DECIR, CON LA EDAD.

DESARROLLO HUMANO DEBE SER ENTENDIDO COMO UN PROCESO CONTINUO, GLOBAL Y DOTADO DE UNA GRAN FLEXIBILIDAD.

PSICOANALITICA

Los seres humanos planean su conducta y que las personas están realmente conscientes de las fuerzas que los mueven.

Breuer y Freud atribuyeron importancia a las experiencias emocionales traumáticas y a los procesos afectivos en la producción de los síntomas

Estructuras básicas de la personalidad:
Ello, yo, súper yo

Sigmund Freud se refirió a la fuerza del ego para hacer notar la capacidad de una persona para funcionar a pesar de estas fuerzas en duelo.

Los motivos de la conducta normal y anormal, fue gradualmente elaborada por Freud en 40 años de trabajo continuo en que las teorías de la motivación inconsciente, la sexualidad infantil, los instintos básicos, etc.

PROCESO DE INDIVIDUACION

Proceso mediante el cual una persona se convierte en un individuo integrado, llegando a ser uno mismo y alcanzando la capacidad de ser totalmente autónomo e independiente.

Un concepto desarrollado especialmente por Carl Jung, sobre el desarrollo de la autonomía personal.

El proceso de individuación es el crecimiento y el desarrollo de la personalidad que se produce conforme el individuo va tomando conciencia y conociéndose a sí mismo.

según la teoría de Jung es a su vez fundamental para hacer frente al vacío existencial, el resentimiento o la mediocridad.

el proceso por el que se constituye y singulariza el individuo, y en particular el proceso por el que se desarrolla el individuo psicológico como una entidad diferente de lo general, de la psicología colectiva.

INTERACCIONES SOCIALES

Intercambio social entre dos o más individuos

Cada una de ellas pretende, en mayor o menor medida, describir y explicar las características, dinámicas, estructuras y procesos de las complejas sociedades humanas.

Las interacciones sociales busca crear un conjunto fundamental de actividades e intervenciones sociales

Conocimiento:
-atractivo físico
-frecuencia de interacción
-semejanza
-refuerzo

Las relaciones sociales se construyen y reconstruyen permanentemente, en distintos lugares. Es decir, esas relaciones presentan combinaciones variadas.

CICLO VITAL

Estudia la forma en la que los seres humanos cambian a lo largo de su vida

Estudia los cambios psicológicos a lo largo de toda la vida de las personas.

- Madurez biológica
- capacidad psicológica
- técnicas de adapt
- mecanismo de defensa
- complejos sintomáticos
- existencias del rol
- Comportamiento social

Gregor Mendel (1822-1884) fue el precursor de la genética moderna con sus experimentos en plantas y sus observaciones sobre los patrones de la herencia.

Se define como teratógeno a cualquier factor medioambiental que pueda producir anomalías permanentes en la estructura o función del embrión o el feto, restricción de su crecimiento o su muerte.

DESARROLLO VITAL O COGNITIVO

Desarrollo cognitivo de los niños es que éstos se desarrollan y maduran al pasar por etapas específicas.

Los niños desarrollan un modelo del mundo que van modificando conforme a la nueva información.

se divide en cuatro etapas:
Etapa sensoriomotora.
Etapa pensamiento preoperacional.
Etapa de operaciones concretas.
Etapa de operaciones formales

Implicaciones en la educación formal:
Conocer en qué fase de desarrollo se encuentra el niño, su ritmo madurativo y potenciar sus talentos para compensar sus dificultades son factores clave para el trabajo del educador

Proceso mediante el cual el ser humano va adquiriendo conocimiento a través del aprendizaje y la experiencia.

DESARROLLO MORAL

Es el proceso de construcción de valores y pautas de conducta referentes a la consideración de las demás personas como real o potencialmente iguales a nosotros

Uno de los principales objetivos de la educación moral es dar al niño el sentimiento de su dignidad humana.

Tres grandes niveles de razonamiento moral:
Preconvencional,
Convencional y
Postconvencional.

Inculca los hábitos de pensar y actuar que ayudan a las personas a convivir y trabajar juntas como familia, amigos, vecinos, comunidades y naciones.

Ayuda a los niños a defenderse a sí mismos y a los demás, a tomar decisiones positivas y a desarrollar relaciones sanas.