



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Genesis Alyed Hernandez Martinez

Nombre del tema: Teoría del ciclo vital e inicio y evolución de la psicología

Parcial : 2

Nombre de la Materia : Psicología medica

Nombre del profesor: Edwin Yoani Lopez Montes

Nombre de la Licenciatura: Medicina humana

Cuatrimestre

TEORIAS DEL CICLO VITAL E INICIO Y EVOLUCION DE LA PSICOLOGIA MODERNA

TEORIA DE LA PSICOLOGIA EVOLUTIVA O DEL DESARROLLO HUMANO

Se considera psicología evolutiva a la rama de la psicología que tiene como objeto de estudio el desarrollo del ser humano a lo largo de todo su ciclo vital. Se trata de una disciplina que nace del interés de comprender los múltiples cambios que manifiestan la mente y la conducta de un ser en desarrollo continuado desde el nacimiento hasta la tumba

ETAPAS DEL DESARROLLO

- Desarrollo físico y psicomotor;** incluye por ejemplo, gatear; caminar; coordinación motora; cambios físicos de la pubertad y maduración sexual.
- Desarrollo cognitivo;** por ejemplo, adquisición de la capacidad simbólica; evolución desde un pensamiento intuitivo y concreto a un razonamiento hipotético y abstracto
- Desarrollo social, afectivo y de la personalidad;** por ejemplo, interiorización de valores, normas, hábitos y conductas sociales; control de las emociones; desarrollo de la sexualidad
- Desarrollo de la comunicación y el lenguaje;** por ejemplo, emisión de sonidos; primeras palabras; emisión de frases

TEORIA PSICOANALITICA

es la teoría de la personalidad, que se basa en la noción de que un individuo se motiva más por fuerzas invisibles que están controladas por el pensamiento consciente y racional.

SIGMUND FREUD

Está íntimamente relacionado con la teoría psicoanalítica. Según él, el comportamiento humano se forma a través de una interacción entre tres componentes de la mente/estructuras básicas de la personalidad:

- Elo.** Aquí se encuentran todos los impulsos inconscientes, básicos y primarios.
- Yo.** Es la parte de la personalidad que debe hacer frente a las exigencias de la realidad. Ayuda a controlar los impulsos del Elo y nos hace comportarnos de manera realista y aceptable en la sociedad.
- Superyo.** Contiene nuestros ideales y valores. Los valores y creencias que nuestros padres y la sociedad infundan en nosotros, son la fuerza motriz del superyo, y se esfuerza por hacer que nos comportemos de acuerdo con esta moral.

TEORIA DEL PROCESO DE INDIVIDUACION

desarrollado por Carl Jung sobre el desarrollo de la autonomía personal. A nivel general, se entiende individuación como el proceso mediante el cual una persona se convierte en un individuo integrado, llegando a ser uno mismo y alcanzando la capacidad de ser totalmente autónomo e independiente.

ETAPAS

- Despojarse de uno mismo y primer acercamiento al inconsciente. Se empieza a ser consciente de la existencia de impulsos, de deseos y de contenido psíquico no expresado ni directamente observable.
- Encuentro con la sombra. Se trata de integrar los elementos negados y de la propia personalidad. No se trata de ceder a los impulsos
- Encuentro con el ánima/ánimus. El hombre debe integrar el arquetipo ánima o femenino (que se corresponde con elementos como la sensibilidad, el afecto y la expresión emocional) mientras que la mujer lo hace con el animus o arquetipo masculino (relacionado al vigor y la vitalidad, la fuerza, la razón y la sabiduría)
- La integración del arquetipo luz. Una vez hecho lo anterior empiezan a alumbrarse las zonas oscuras y desconocidas de nuestra psique, algo que amplía nuestra consciencia de nosotros mismos en gran medida y que puede generar sensación de omnipotencia narcisista que nos hacen creer superiores.
- El final del proceso de individuación: coincidentia oppositorum. El proceso llega a su culmen cuando se consigue la coincidencia o integración de los opuestos supone la adquisición de la mismidad, el fin del proceso de individuación.

TEORIA DE LAS INTERACCIONES SOCIALES

Es una perspectiva sociológica que se enfoca en el estudio de la interacción social y en cómo las personas y los grupos construyen el significado a través de sus relaciones sociales. Esta teoría se centra en la comprensión de la vida diaria y cómo las interacciones entre las personas influyen en su experiencia social, estudia las maneras en que la gente se relaciona entre sí.

TEORIA DEL CICLO VITAL

El ciclo vital es un concepto que fue desarrollado por varios teóricos, como Erik Erikson y Jean Piaget, y que describe las etapas por las cuales atraviesa un ser humano durante su vida. El ciclo vital consta de varias etapas, como la infancia, la adolescencia, la edad adulta y la vejez, y cada una de ellas está caracterizada por ciertos cambios y desafíos

ETAPAS

- Etapa prenatal: concepción- nacimiento
- Infancia: nacimiento- 2 años
- Niñez temprana: 2-6 años
- Niñez media: 7-11 años
- Adolescencia: 12-18 años
- Edad adulta temprana: 19-40 años
- Edad adulta intermedia: 40-65 años
- Vejez: >65

TEORIA DEL DESARROLLO INTELECTUAL O COGNITIVO

Es una rama de la psicología que estudia cómo el ser humano obtiene conocimientos a través de su interacción con el medio que le rodea. El desarrollo cognitivo es un proceso gradual que se inicia con una capacidad innata de adaptación al ambiente y que se va perfeccionando con el uso de las herramientas mentales

PRINCIPALES TEÓRICOS

Jean Piaget y Lev Vygotsky, que propusieron diferentes modelos para explicar las etapas y los factores que influyen en el desarrollo cognitivo

ETAPAS

- Etapa sensoriomotora (0-2 años): los niños y niñas interactúan con su entorno a través de los sentidos y de las acciones motrices que realiza a través de su cuerpo.
- Etapa preoperacional (2-7 años): en la etapa preoperacional los niños inician una integración mental de todas las acciones-reacciones realizadas en el periodo anterior.
- Etapa de las operaciones concretas (7-11): en la etapa de las operaciones concretas los procesos de razonamiento se vuelven lógicos.
- Etapa de las operaciones formales (11 años en adelante): en este estadio los adolescentes son capaces de realizar razonamientos lógicos inductivos y deductivos.

TEORIA DEL DESARROLLO MORAL

Es el estudio de Desarrollo Moral cómo las personas adquieren y perfeccionan su capacidad para discernir entre lo que está bien y lo que está mal. Esta teoría se basa en el trabajo de Piaget y Kohlberg, que propusieron que la moralidad se desarrolla en etapas consecutivas y niveles de complejidad, según el desarrollo cognitivo y el juicio racional de cada persona.

LA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

es una disciplina científica que considera que los fenómenos psicológicos pueden ser estudiados mediante el método experimental y hace referencia al trabajo realizado por quienes aplican métodos experimentales para el estudio del comportamiento y de los procesos que los sustentan

EL ESTRUCTURALISMO

El estructuralismo trata de describir la estructura de la mente y la combinación de procesos mentales que convergen en experiencias complejas. Mediante la comprensión de estos procesos mentales, el estructuralismo plantea definir y categorizar los distintos elementos de la psique humana. Además, los estructuralistas proponían que cualquier experiencia consciente se podía dividir en elementos básicos conscientes.

EL FUNCIONALISMO

En el campo de la psicología, el funcionalismo es una corriente de pensamiento o enfoque que propone la necesidad de estudiar los fenómenos psicológicos a partir de las funciones que desempeñan y no de su estructura. En lugar del cómo, se centra en las distintas funciones psíquicas. El objetivo principal de este movimiento es estudiar la conciencia como acto y se pregunta qué hacemos y por qué. Se considera que la finalidad principal de la mente es adaptar la estructura interna al entorno.

EL CONDUCTISMO

El conductismo es una corriente de la Psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal.

LA PSICOLOGIA DE GESTALT

es el movimiento que estudia el comportamiento humano, su principal objetivo es el fortalecimiento de la actitud positiva ante la vida, la autorrealización y la responsabilidad de nuestros actos, identificar cómo se actúa en el aquí y en el ahora, a través de esta metodología el individuo va adquiriendo su propio conocimiento de una manera consciente

LA PSICOLOGIA COGNOSCITIVA

es la rama psicología que tiene como función el estudiar todos los procesos internos que se dan en la mente, todo lo que suceden dentro del cerebro, la percepción y el pensamiento para encontrar soluciones ante determinados problemas.

LA TEORIA HUMANISTA

Toma características del existencialismo y la fenomenología y propone un estudio del ser humano entendiéndolo como un ser consciente, intencional, en constante desarrollo y cuyos representaciones mentales y estados subjetivos son una fuente válida de conocimiento sobre sí mismo

BIBLIOGRAFÍA

- Ciclo Vital: Comprende su Teoría en Pocos Pasos. (2023, marzo 5). *Teoría Online*.
https://teoriaonline.com/teoria-del-ciclo-vital/?teoria_online=1
- Corvo, H. S. (2023, junio 26). *Teoría humanista de la administración*. Lifereder.
<https://www.lifereder.com/teoria-humanista-administracion/>
- Estructuralismo (psicología)*. (2022, agosto 26). Lifereder. <https://www.lifereder.com/estructuralismo/>
- Guerri, M. (2016, marzo 14). De qué trata la Psicología Evolutiva o del Desarrollo. *Psicoactiva.com: Psicología, test y ocio Inteligente*. <https://www.psicoactiva.com/blog/de-que-trata-la-psicologia-evolutiva-o-del-desarrollo/>
- Guerri, M. (2022, agosto 15). Introducción al psicoanálisis de Freud: teoría y principios. *Psicoactiva.com: Psicología, test y ocio Inteligente*.
<https://www.psicoactiva.com/blog/psicoanalisis-enfoque-psicoanalitico-la-psicologia/>
- Mimenza, O. C. (2018, febrero 19). Psicología evolutiva: qué es, y principales autores y teorías. *Psicologiymente.com*. <https://psicologiymente.com/desarrollo/psicologia-evolutiva>
- PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, CORRIENTE QUE NACE EN ALEMANIA*. (2020, octubre 9). Enciclopedias.com; Enciclopedias. <https://enciclopedias.com/psicologia-de-la-gestalt/>
- ¿Qué es la teoría psicoanalítica? definición, significado y ejemplo. (2022, enero 8). *AprendoMania*.
https://aprendomania.com/que-es-la-teoria-psicoanalitica-definicion-significado-y-ejemplo/?expand_article=1
- Sanchis, S. (2020, marzo 17). La TEORÍA del DESARROLLO COGNITIVO de PIAGET - Las 4 etapas. *psicologia-online.com*. <https://www.psicologia-online.com/la-teoria-del-desarrollo-cognitivo-de-piaget-4952.html>
- Wikipedia contributors. (s/f). *Psicología experimental*. Wikipedia, The Free Encyclopedia.
https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Psicolog%C3%ADa_experimental&oldid=152454810