

# TEORIAS DEL CICLO VITAL.

## ESTRUCTRALISMO

Estudio mental de los individuos con la finalidad medible de otorgar elementos de comportamiento y entendimiento humano de si mismo y su ambiente.

Por ejemplo:

Afectos:

- CUALIDAD
- INTENSIDAD
- DURACIÓN
- CLARIDAD
- EXTENSIÓN.

## TEORIA COGNITIVA

El desarrollo cognitivo de los niños es que estos se desarrollan y maduran al pasar por etapas específicas.

Por ejemplo:

Pensamiento pre operacional

Es cuando va más allá de lo inmediato y transforma o interpreta lo que es percibido de acuerdo con las estructuras cognoscitivas que han sido desarrolladas.

## PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

Las implicaciones en la educación formal es conocer en qué fase de desarrollo se encuentra el niño, su ritmo madurativo para compensar sus dificultades

Por ejemplo:

Etapas:

1. Seriación.
2. Clasificación.
3. Reversibilidad.
4. Conservación.
5. Descentramiento.
6. Identidad.
7. Transitividad.



# PSICOLOGÍA COGNOSCTITIVA

Se dedica al estudio de los procesos mentales como la percepción, la planificación o la extracción de inferencias.

Por ejemplo:

- Procesos cognitivos superiores e inferiores
  - Pensamiento
  - Funciones ejecutivas
  - Aprendizaje
  - Lenguaje
    - Sensopercepción
    - Atención
  - Procesamiento de la información
  - Memoria.

# CICLO VITAL

Estudia la forma en la que los seres humanos cambian a lo largo de su vida, comprende el estudio del ciclo vital, desde que nacen hasta que mueren.

Por ejemplo:

- Etapas:
  - INFANCIA
  - JUVENTUD
  - ADULTEZ
  - VEJEZ

El desarrollo humano es un concepto que hace referencia al bienestar de las personas y a la capacidad de adaptarse a su entorno y de ser competitivas, felices y participativas en el mismo.

- Etapas:
  - contexto histórico
  - Contexto culturales
  - Contexto económico
  - Contexto étnicos.

## TEORIA HUMANISTA

Esta teoría considera que el ser humano y sus motivos están determinados por las tendencias a la autorrealización personal, la toma de decisiones y el desarrollo personal.

- Postulados:
1. El hombre es más que la suma de todas sus partes
  2. El hombre es un ser consciente
  3. El hombre tiene capacidad de elegir y decidir.
  4. El hombre vive en un contexto humano o interpersonal
  5. El hombre tiene una intencionalidad.

## CONDUCUTISMO

Es una corriente de la psicología que estudia la conducta o comportamiento observable de personas y animales a través de procedimientos objetivos y experimentales.

### Expositores:

Skinner (1904-1990) y Jhon Watson (1879-1958)

Por ejemplo:

## GESTALT

Es un intento de entender las leyes que subyacen a la capacidad de adquirir y mantener percepciones significativas en un mundo aparentemente caótico.

