



**Nombre del alumno: MARIO DE JESUS
SANTOS HERRERA**

**Nombre del profesor: MIGUEL
MAZA LOPEZ**

Licenciatura: MEDICINA HUMANA

**Materia: CRECIMIENTO Y DESARROLLO
BIOLOGICO**

**Nombre del trabajo: EL DESARROLLO PSICOSOCIAL
DE ERIC ERIKSON.**

San Cristóbal De Las Casa, Chiapas a 17 de septiembre del 2023

EL DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERIC ERIKSON.

La propuesta de Erik Erikson es una teoría del desarrollo humano que se centra en la evolución psicosocial a lo largo de toda la vida. Erikson fue un psicoanalista y psicólogo del desarrollo que amplió y modificó las ideas de Sigmund Freud para incluir aspectos sociales y emocionales en su teoría. Su modelo consta de ocho etapas del desarrollo, cada una de las cuales representa un período de la vida en el que una persona enfrenta una crisis psicosocial específica que debe resolver para avanzar saludablemente en su desarrollo.

ANÁLISIS INDIVIDUAL DE CADA UNA DE LAS ETAPAS DE DESARROLLO DE ERIK ERIKSON:

1. Confianza básica vs. Desconfianza (0-1 año): En esta etapa, los bebés desarrollan un sentido de confianza en sus cuidadores si sus necesidades básicas son atendidas de manera consistente. Si no se sienten seguros y cuidados, pueden desarrollar desconfianza.
2. Autonomía vs. Vergüenza y Duda (2-3 años): Durante la etapa de la primera infancia, los niños comienzan a explorar su independencia y a tomar decisiones simples. Si se les permite cierta autonomía y se les alienta, desarrollarán un sentido de autonomía. Si se les restringe demasiado o se les critica en exceso, pueden sentir vergüenza y duda.
3. Iniciativa vs. Culpa (4-5 años): En esta etapa, los niños comienzan a planificar actividades y juegos. Si sus esfuerzos son alentados y apoyados, desarrollarán un sentido de iniciativa. Si se les desanima o castiga por ser demasiado curiosos, pueden experimentar culpa.
4. Industria vs. Inferioridad (6-11 años): Durante la niñez media, los niños comienzan a aprender habilidades y a compararse con sus compañeros. Si tienen éxito y se sienten competentes, desarrollarán un sentido de industria. Si tienen dificultades y se sienten inferiores, pueden experimentar una sensación de inferioridad.

5. Identidad vs. Difusión de roles (adolescencia): En la adolescencia, los jóvenes buscan su identidad personal y exploran diferentes roles y valores. Si logran establecer una identidad coherente, desarrollarán un sentido de identidad. Si no pueden hacerlo, pueden experimentar una confusión de roles.

6. Intimidad vs. Aislamiento (adulthood temprana): En esta etapa, los adultos jóvenes buscan relaciones íntimas y significativas. Si pueden desarrollar relaciones saludables, experimentarán intimidad. Si tienen dificultades para formar conexiones, pueden sentir aislamiento.

7. Generatividad vs. Estancamiento (mediana edad): Durante la mediana edad, las personas buscan contribuir a la sociedad y dejar un legado. Si pueden hacerlo, experimentarán un sentido de generatividad. Si se sienten estancadas o sin un propósito, pueden sentir estancamiento.

8. Integridad vs. Desesperación (vejez): En la vejez, las personas reflexionan sobre sus vidas. Si sienten que han vivido una vida satisfactoria y tienen una sensación de integridad, experimentarán una sensación de paz y aceptación. Si tienen muchas preocupaciones y arrepentimientos, pueden experimentar desesperación.

La teoría de Erikson destaca la importancia de superar con éxito estas crisis en cada etapa del desarrollo para lograr un desarrollo psicosocial saludable y una identidad fuerte a lo largo de la vida.

CRÍTICA SOBRE EL MODELO DE ERIK ERIKSON:

1. Simplificación excesiva del desarrollo: Una crítica común al modelo de Erikson es que presenta una simplificación excesiva del proceso de desarrollo humano al dividirlo en etapas discretas con crisis específicas en momentos específicos de la vida. La vida real es mucho más compleja y variada, y las personas a menudo experimentan múltiples influencias y desafíos en diferentes momentos de sus vidas que no se ajustan perfectamente a estas etapas predefinidas.
2. Falta de énfasis en la biología y la genética: Erikson se centró principalmente en aspectos psicosociales y culturales del desarrollo, dejando de lado en gran medida las contribuciones de la biología y la genética. Esto puede llevar a una comprensión incompleta de cómo interactúan estos factores en el desarrollo de una persona.