



Nombre del Alumno: **HERNÁNDEZ URBINA ANTONIO RAMÓN.**

Nombre del tema: **DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERIC ERIKSON.**

Parcial: **PRIMERO.**

Nombre de la Materia: **CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO.**

Nombre del profesor: **DR. MAZA LÓPEZ MIGUEL.**

Nombre de la Licenciatura: **MEDICINA HUMANA.**

Cuatrimestre: **SEPTIMO.**

TEORIA DEL DESARROLLO DE ERIC ERIKSON:

Es una teoría del desarrollo humano que se encarga de la evolución psicosocial. Este modelo consta de ocho estadios, cada uno representa un periodo de la vida.

ANÁLISIS DE CADA UNA DE LAS ETAPAS DE LA TEORÍA DEL DESARROLLO DE ERIC ERIKSON:

- **CONFIANZA VERSUS DESCONFIANZA – ESPERANZA:** este estadio abarca en niños de 0 a 12-18 meses. Este estadio consiste en la asimilación de diferentes procesos tanto mentales como sociales y los cuales están desarrollados por diferentes sistemas del cuerpo en el cual el niño va a aprender a recibir, pero también a aceptar.
La confianza en el niño va a nacer por medio del saber el que y para que, de las cosas, también es importante el amor.
La desconfianza por su parte se va a desarrollar cuando no se encuentra una respuesta a las necesidades, lo que va a causar sensación de abandono, aislamiento, separación y confusión. Principalmente las relaciones de confianza y vínculo con la madre es de suma importancia en este estadio.

- **AUTONOMÍA VERSUS VERGÜENZA Y DUDA – AUTONOMÍA:** este estadio abarca de 2 a 3 años y el cual es conocido como infancia. En este periodo consiste en diversos aprendizajes, como: aprendizaje higiénico, aprendizaje verbal y expresión oral, el cual requiere de recibir ayuda y orientación.
La presencia de los padres es fundamental para el aprendizaje y para la superación de vergüenza, duda y deseo.

- **INICIATIVA VERSUS CULPA Y MIEDO – PROPOSITO:** este estadio abarca de 3 a 5 años y el cual es conocido como edad preescolar. Este periodo consiste en el descubrimiento y aprendizaje sexual ya sea hombre o mujer, también se complementa el lenguaje.

- **INDUSTRIA VERSUS INFERIORIDAD – COMPETENCIA:** este estadio abarca de los 5-6 a 11-13 años y es conocida como edad escolar. En este periodo las relaciones sociales son más específicas por lo cual el interés va a abarcar del mismo sexo y ya son capaces de seguir instrucciones, organizar actividades, acoger responsabilidades y compromisos. Es un periodo

de inicio a la edad escolar por lo cual es función de los padres y profesores ayudar a los niños para que desarrollen sus competencias de una manera adecuada.

➤ **IDENTIDAD VERSUS CONFUSION DE ROLES – FIDELIDAD Y FE:** este periodo abarca de 12 a 20 años y es conocida como adolescencia. En este periodo se combina la pubertad y la adolescencia y el cual se distingue por el crecimiento rápido del cuerpo y la madurez psicosexual en el cual despierta un interés sexual.

➤ **INTIMIDAD VERSUS AISLAMIENTO – AMOR:** este periodo abarca de 20 a 30 años y es conocida como joven adulto. En este periodo ya se puede desarrollar relaciones sexuales saludables, con un participe amado del otro sexo.

La intimidad es el proceso en el cual lo llevara a confiar en alguien como compañero en el amor y en el trabajo.

➤ **GENERATIVIDAD VERSUS ESTANCAMIENTO – CUIDADO Y CELO:** este estadio abarca de 30 a 50 años y es conocida como adulto. En este periodo los cuidados, inversión en la formación y educación cambian, ya que son principalmente hacia los hijos.

➤ **INTEGRIDAD VERSUS DESESPERO – SABIDURIA:** este estadio abarca después de los 50 años y es conocido como vejez. En este periodo existe un proceso de reflexión.

CRITICA DE LA TEORIA DE ERIK ERIKSON:

- Le hace falta describir mejor los cambios emocionales y psíquicos de cada etapa y como ayudar en dichos problemas.
- Anexar los cambios y problemas genéticos que puede desarrollarse en cada etapa, ya que la genética puede relacionarse con muchos de los problemas psicosociales.
- No es buena opción dividirlo en etapas, ya que algunos problemas no solo abarcan en una etapa, puede abarcar en otras.
- Es muy selectivo la edad de cada etapa cuando en realidad puede a ver un retraso.