



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
LIC. EN MEDICINA HUMANA**

**SEPTIMO SEMESTRE  
CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO**

**ENSAYO**

**El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético  
del adulto**

**DOCENTE: Dr. Miguel Maza López**

**ALUMNA: Angélica Montserrat Mendoza Santos**

**San Cristóbal de las Casas, Chiapas, 17 de septiembre de 2023.**

# EL DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERIC ERIKSON

Eric Erikson con el desarrollo psicosocial y psicosexual lo que busca es en como cada persona conforme va avanzando su edad en como toman decisiones por sí mismas. En como el “yo” es una fuerza para cada persona, ya sea que lo tomen de manera positiva o negativa en cuanto a las situaciones que se les presenten. En cómo pueden resolver o saber llevar una etapa de crisis de acuerdo a la edad y también va desde la confianza y desconfianza de saber manejar las situaciones y como estas les pueden perjudicar o agarrar experiencia, va a depender de cada persona y en el ambiente en el que vivan porque esto es desde pequeños y como los padres enseñan a desarrollarse cuando se les presente algún conflicto.

La personalidad de cada individuo, ya que es un todo, y eso depende en cómo va a socializar con otros. También nos habla en cómo ser hombre o mujer tiene sus ventajas y desventajas por el carácter que van a desarrollar, a un hombre se le ve fuerte, pero a una mujer débil y eso va a influenciar en cuanto a las relaciones y como ellos se pueden expresar con los demás o como llevar un problema.

## ETAPAS DE DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERIC ERIKSON

**1: Confianza básica vs Desconfianza:** Es el apego que el bebé siente por su madre, la atención que ella le brinda y las necesidades que cubre cuando el bebé la necesita. Cuando el bebé siente que la madre no le pone atención le provoca desconfianza en su entorno ya que él piensa que es protegido por ella y al no estar no siente la confianza de poder desarrollarse o de saber estar solo

**2: Autonomía vs vergüenza y duda:** Esta etapa abarca desde los 2 a 3 años de vida, esta etapa es una de las más importantes ya que el niño de acuerdo a la etapa anterior que ya vivió la desconfianza y confianza empieza a buscar su independencia y a tomar decisiones simples, si los padres le dan libertad de buscar, de hacer alguna actividad o agarrar sus cosas por sí solo le están dando la autonomía, lo que les permite poder decidir y hacer. Si la madre o el padre les restringen ciertas cosas o hacen todo por ellos solo por el hecho de que los sobreprotegen o no les tienen paciencia y empiezan los regaños comienza la duda, que conforme sean más grandes no sabrán tener decisión propia o como antes mencionaba el “yo” que es tener la fuerza de decidir o solucionar.

**3: Iniciativa vs Culpa:** Esta etapa abarca desde los 4 a los 5 años de vida. Cuando los niños comienzan a desarrollar actividades o ponen en práctica algún juego aprendido y el padre o la madre los escucha, los mira, les presta atención este se va a sentir apoyado y cada que aprenda algo o quiera participar, tendrá la iniciativa de hacerlo porque los padres le dieron la confianza y el tiempo para que el niño se sienta seguro de sí mismo. En cambio, si se les regaña o castiga por ser

curiosos o por enseñar lo aprendido serán reprimidos y cuando se les dé la oportunidad de participar no tendrán la iniciativa de hacerlo y tendrán culpa por no participar, pero los padres le dieron esa inseguridad y cargarán con eso toda su vida y será un problema porque no podrán socializar con otras personas o dar ideas para alguna tarea, solucionar problemas, etc.

**4: Industria vs Inferioridad: Va desde los 6 hasta los 11 años de edad.** Los niños empiezan a compararse con sus amigos o familiares, claro que tengan la misma edad, porque es cuando empiezan a desarrollar habilidades y al ver que otros pueden o desarrollan mejor alguna actividad que ellos se sienten inferiores e inseguros.

**5: Identidad vs Difusión de roles: Esta etapa abarca la adolescencia:** Los adolescentes experimentan cambios y no solo físicos u hormonales, sino en los roles y valores, en su identidad y comienzan a adoptar algún estilo, forma de vestir, hablar y están buscando algo que los haga únicos. Si no se sienten identificados con nada de lo que han experimentado viene la confusión de que no pertenecen y no tienen un rol.

**6: Intimidación Vs Aislamiento abarca lo que es la adultez temprana:** En esta etapa los adultos jóvenes comienzan a experimentar y conocer nuevas personas, y empieza la curiosidad por alguna persona, salen y si desde la niñez tuvieron un ambiente sano, donde se les dio seguridad, confianza, valores y saber cómo resolver un problema o cómo enfrentarlo podrán experimentar la intimidad ya que estuvieron en un ambiente sano, pero si es todo lo contrario se sentirán aislados y no podrán conocer o socializar.

**7: Generatividad vs Estancamiento: Mediana edad:** Los adultos buscan contribuir con la sociedad, tienen un propósito y buscan lograrlo, quieren dejar un legado y sentirse importantes. De no ser así, se sienten inútiles, piensan que no han hecho nada bueno, se sienten estancados y que de ahí no podrán salir o avanzar.

**8: Integridad Vs Desesperación: Vejez:** Los ancianos reflexionan sobre todo lo que han hecho, si lograron y cumplieron sus metas se sienten satisfechos y experimentan la paz e integridad pues están contentos con lo que hicieron durante su vida. Si se arrepienten por alguna etapa en su vida algo que querían hacer, pero dejaron pasar la oportunidad por la familia, alguna enfermedad o algo experimentan la desesperación al pensar lo que pudieron hacer con esa oportunidad.

Esta teoría es certera ya que todo depende desde que somos pequeños, en como es el ambiente en el que cada persona vive, como enfrentamos los problemas y como los padres dan la confianza a los hijos. Y los padres les dan la privacidad o

la libertad de poder buscar su identidad, de saber qué es lo que cada individuo quiere o como se siente, de poder expresarse sin miedo a que se burlen o los regañen, de poder equivocarse y saber enfrentar los errores. Todo para en un futuro tomar buenas decisiones, así en la vejez sentirse plenos.

## **CONCLUSIÓN:**

Es certero como antes mencionaba. Pero los tiempos cambian. Los padres de antes no pensaban de esa manera como darles la oportunidad de buscar una identidad, si no se sentían cómodos con su rol. Los avergonzaban y no les importaba regañarlos enfrente de los demás y si a los hijos les daba pena. De igual manera no se les prestaba atención cuando querían enseñar algún juego, tal vez no a todos les pasaba, pero si la gran mayoría. Ahora todo es muy complejo, pues actualmente se experimenta con diferente ambiente, personas, influencias y no se lleva a cabo conforme a las etapas. Ahora no es un orden, sino que se lleva a cabo de acuerdo a cada persona, como se sienta cómoda o como crean que es.

Esta teoría se basó en el comportamiento de acuerdo a las edades, en como si algo falla puede causar algún tipo de daño ya sea social, de confianza, seguridad o identidad pues si se hubiera hablado un poco más de la genética y en como este proceso influye en el desarrollo de cada individuo y cómo puede afectar o no, en como si algún proceso genético interfiere en el desarrollo del niño, aunque viva en un ambiente sano como a lo largo de su vida afecta.