



DOCTORADO EN EDUCACION

NOMBRE DE ALUMNA: PAOLA AGUSTIN WONG

NOMBRE DEL PROFESOR: SANDRA DANIELA GUILLEN PULIDO

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

MATERIA: EVALUACION DEL APRENDIZAJE

CUATRIMESTRE: TERCER CUATRIMESTRE

TAPACHULA CHIAPAS; A 05 DE AGOSTO DE 2023

UNIDAD III

PARA QUE SE EVALUA

Constituye uno de los ejes centrales junto con la definición del objeto a ser evaluado

- Diagnostico
- Pronostico
- Selección
- Acreditación

Determinan opciones metodológicas opcionales
Diagnóstico enfatiza los componentes

Acciones evaluativas persiguen como propósito producción información

La finalidad de acreditación es la que más se vincula con este valor social

LOS AMBITOS DE LA EVOLUCION

Procurar definir las herramientas metodológicas

AMBITOS DE LOS APRENDIZAJE

Nivel de desempeño y aprovechamiento

Formas en que el estudiante es capaz de relacionar lo aprendido

AMBITOS DOCENTE

- ❖ Se evalúa el grado de dominio que se tiene de la materia que se enseña
- ❖ tiempos en la enseñanza

AMBITO DE LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS LO QUE ENSEÑA

Se evalúa la calidad de los temas y la cantidad que debe ser estudiada en cada grado

AMBITO METODOLOGICO EL COMO SE ENSEÑA

- ❖ Se utilizan para guiar al alumno hacia el aprendizaje.
- ❖ Eficiencia y Eficacia

AMBITO ORGANIZACIONAL ESCOLAR

- ❖ Se evalúa las formas en que las personas que trabajan en una escuela
- ❖ La forma de organizarse

AMBITO DIRECTIVO

Se evalúa a la persona o personas que dirigen la institución, revisando su capacidad de liderazgo

CON QUE HERRAMIENTA SE EVALUA

- ❖ Principales tareas del evaluador
- ❖ Dominios de determinantes competencias
- ❖ Diferentes tipos instrumentos y técnicas

TECNICAS INSTRUMENTO DE EVALUACION

Procedimientos y actividades realizadas por los participantes y por el facilitador

- ❖ Técnicas no formales
- ❖ Técnicas Semiformes
- ❖ Técnicas formales

LA OBSERVACION SISTEMATICA

Evaluar y recoger información relevante sobre las capacidades y actitudes de los estudiantes

LISTA DE COTEJO

Permite estimar la presencia o ausencia de una serie de características o atributos relevantes en las actividades

- Elaborar un listado
- Elaborar respuesta dicotómica
- Evaluar conocimiento
- Proporcionar evidencia
- Toma de decisiones
- Habilidades de lectura

ANALISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS

Se constituyen en todos aquellos instrumentos que se constituyen en el resultado de un producto

INTERCAMBIOS ORALES

- ❖ Dialogo
- ❖ Debate

DIALOGO

Es una conversación entre dos o más personas, mediante la que se intercambia información y se comunican pensamientos sentimientos y deseo

DEBATE

Es un método para la resolución racional y consensuada de problemas

PRUEBAS ESPECIFICAS

Técnica es la de uso más común en la escuela debido a su relativa sencillez que requiere su elaboración y aplicación

BIBLIOGRAFIA

1. Toranzos¹, Lilia V. y Elola Nydia, EVALUACIÓN EDUCATIVA: una aproximación conceptual, buenos aires argentina, 2000
2. Moreno Olivos Tiburcio, Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje, ed. Casa abierta al tiempo, México. 2016
3. Sánchez Mendiola Melchor y Martínez González Adrián, EVALUACIÓN del y para EL APRENDIZAJE: instrumentos y estrategias, UNAM, México 2020