

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

MATERIA: EVALUACIÓN DEL  
APRENDIZAJE

MAPA CONCEPTUAL

ALUMNO: CINTHYA ELENA GARCÍA  
GÓMEZ

PROFESOR: DR. SANDRA DANIELA  
GUILLÉN PULIDO

TAPACHULA, CHIAPAS; A 28 DE JULIO  
DE 2023.

# FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN

## EVALUACIÓN

es parte INTEGRANTE DEL PROCESO de INTERACCIÓN PROFESOR-ALUMNO

## EVALUACIÓN INICIAL O DIAGNÓSTICA

DETERMINA FORTALEZAS Y LIMITACIONES de los PARTICIPANTES  
FUNCIÓN PRIMORDIAL UBICAR CLASIFICAR ADAPTAR

## EVALUACIÓN FORMATIVA

DETERMINA EL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LOS APRENDIZAJES para AYUDAR ORIENTAR PREVENIR  
PROCESO SISTEMÁTICO para obtener EVIDENCIA CONTINÚA  
ESTRATEGIAS PARA GENERAR EVIDENCIAS  
EVALUACIÓN AL VUELO DIRECCIÓN DE CLASE SEGÚN EL PROFESOR  
EVALUACIÓN PLANEADA PARA LA INTERACCIÓN PROFESOR DECIDE CÓMO ACLARAR LAS IDEAS  
EVALUACIÓN SITUADA EN EL CURRÍCULUM  
ELEMENTOS  
IDENTIFICACIÓN DEL VACIO  
RETROALIMENTACIÓN  
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO  
PROGRESIONES DEL APRENDIZAJE

## EVALUACIÓN SUMATIVA

es la ASIGNACIÓN DE PUNTUACIONES O CALIFICACIONES  
CERTIFICACIÓN DE LA ADQUISICIÓN  
porque determina SOCIAL su función es SUPERACIÓN DE UN NIVEL  
FUNCIÓN PRIMORDIAL VERIFICAR ACREDITAR CALIFICAR PROMOCION