

UDS

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Doctorado en Educación

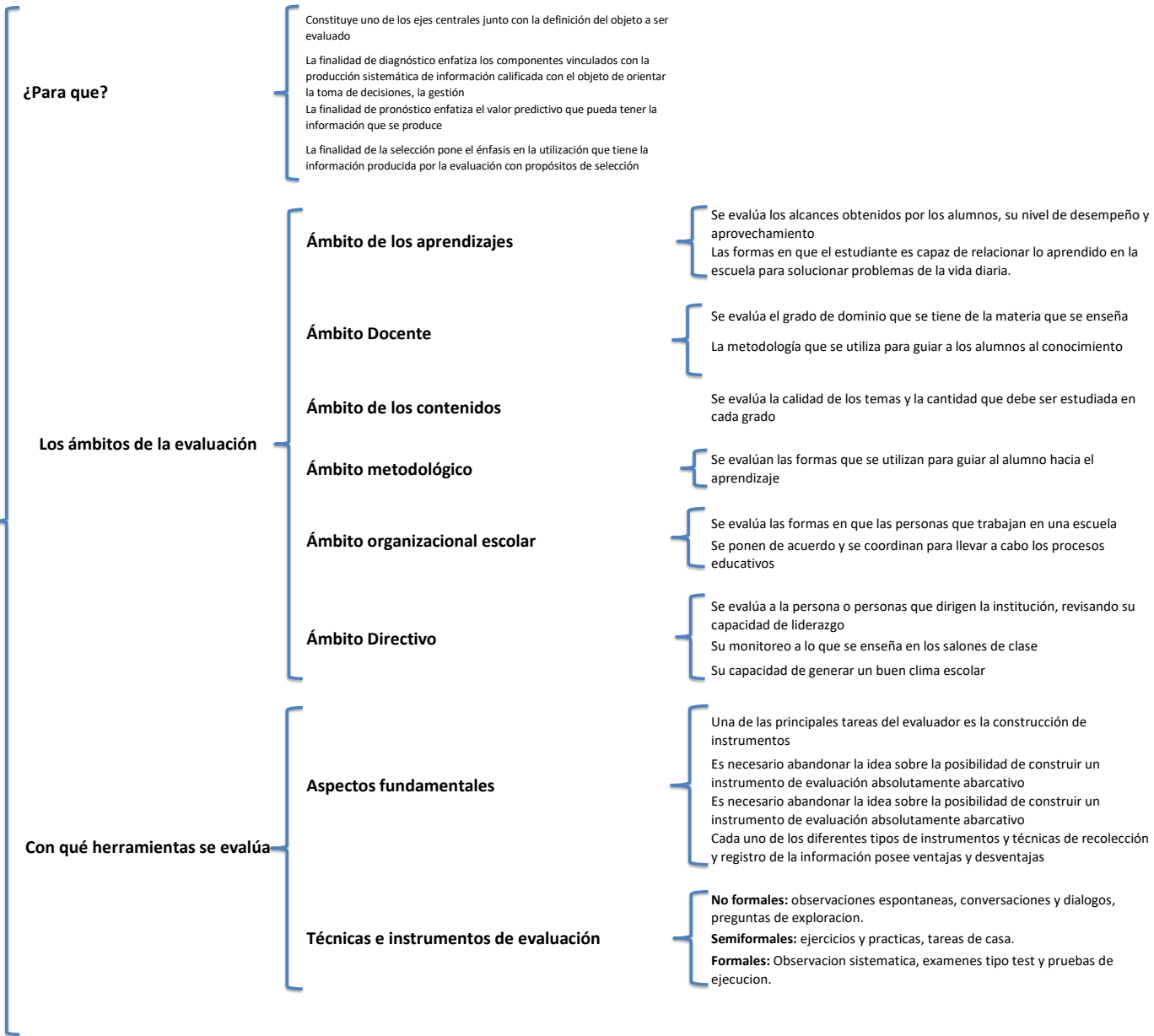
Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Tercer Cuatrimestre

“Cuadro sinoptico”

Agosto de 2023

**PARA QUE SE
EVALÚA**



PARA QUE SE EVALÚA

Con qué herramientas se evalúa

Observacion sistematica

Es uno de los recursos más ricos con que cuenta el docente para evaluar y recoger información relevante sobre las capacidades y actitudes de los estudiantes

Lista de Cotejo: Permite estimar la presencia o ausencia de una serie de características o atributos relevantes en las actividades o productos realizados por los estudiantes

Lista de Cotejo

Elaborar un listado nos ayuda a no olvidar aspectos importantes.
Usualmente se emplea una escala de respuesta dicotómica
Una de sus ventajas es que es un instrumento fácil de construir, flexible y ampliamente aplicable en distintos escenarios de aprendizaje
Permite obtener información de manera inmediata
Puede ser empleada con propósitos de diagnóstico
Ayuda a tomar decisiones sobre el avance de los alumnos en el curso
El análisis de resultados también dependerá de los usuarios a quienes se dirige
Puede comparar los resultados obtenidos por cada alumno con el nivel esperado de conocimiento
Puede analizar la tendencia o variación en el resultado global obtenido por el conjunto de alumnos

La Monografía: Una monografía, en un significado amplio, es un trabajo relativamente extenso, un texto argumentativo, con función informativa, que presenta y organiza los datos obtenidos sobre una determinada temática, de varias fuentes, analizados con una visión crítica.

El resumen: es la exposición sumaria de lo sustancial de un texto. La función que tiene esta creación personal es la de conocer, en una extensión reducida, el pensamiento vertido en la materia trabajada

El informe: es un escrito que posee características singulares, dado que tiene como objetivo comunicar un hecho o pensamiento, ya sea científico, literario, técnico, administrativo comercial o un suceso relevante

Los mapas conceptuales: constituyen un método para mostrar, tanto al profesor como al estudiante, que ha tenido lugar una auténtica reorganización cognitiva

La simulación:

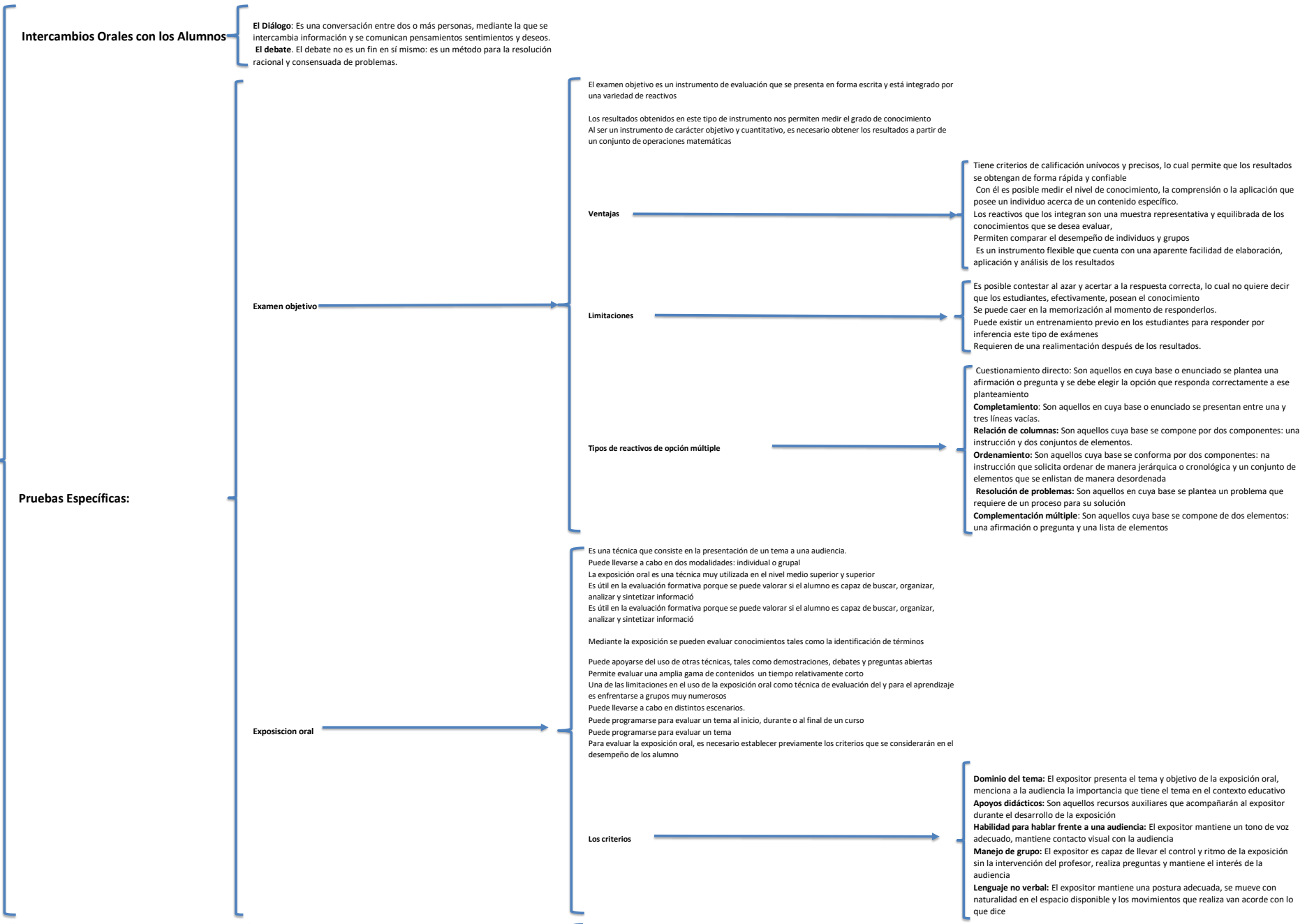
Es considerada actualmente una valiosa herramienta de evaluación que consiste en valorar el desempeño de los estudiantes o profesionales en escenarios controlados de distintas disciplinas
Se realiza de forma muy similar a un juego o a un video juego en el que el alumno tiene un papel central
Su utilización es más conocida en la educación media superior y superior en áreas como las ciencias físico matemáticas,
Las representaciones se pueden realizar mediante la utilización de objetos, procesos, problemas o dinámicas.
En estas representaciones reales simplificadas, se pueden modificar los valores de las variables y parámetros

Análisis de las producciones de los alumnos:

La resolución de problemas:

Es un recurso de evaluación que busca identificar y comprender el proceso de razonamiento del alumno ante una situación particular, así como examinar las características de una solución al problema planteado.
Consiste en hallar una respuesta adecuada a las exigencias planteadas
El problema es un recurso diseñado con el propósito de estimular el proceso de enseñanza-aprendizaje,
Puede plantearse mediante una pregunta, indicación o contradicción que no es posible contestar por la aplicación del sentido común
Deben estar relacionados a una situación familiar ya resuelta o antes vista
Identificar los momentos más oportunos para aplicar los problemas.
Establecer las metas que quiere alcanzar con los alumnos ya sea de forma individual o grupal.
Presentar el problema diseñado en el momento planeado con el formato y una explicación de lo que espera de los alumnos.
Presentar el problema diseñado en el momento planeado con el formato y una explicación de lo que espera de los alumnos.
Presentar el problema diseñado en el momento planeado con el formato y una explicación de lo que espera de los alumnos.
Proporcionar preguntas adicionales relacionadas con el problema que orienten al alumno en la solución.
Proporcionar preguntas adicionales relacionadas con el problema que orienten al alumno en la solución.
Atender y orientar las dudas que surjan de los alumnos durante la resolución del problema

PARA QUE SE EVALÚA



PARA QUE SE EVALÚA

