

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

MATERIA: EVALUACIÓN DEL  
APRENDIZAJE

CUADRO SINOPTICO

ALUMNO: CINTHYA ELENA GARCÍA  
GÓMEZ

PROFESOR: DR. SANDRA DANIELA  
GUILLÉN PULIDO

TAPACHULA, CHIAPAS; A 04 DE  
AGOSTO DE 2023.

## PARA QUÉ SE EVALÚA

### ÁMBITOS DE LA EVALUACIÓN

ÁMBITOS DE LOS APRENDIZAJES

Se evalúa los alcances obtenidos por los alumnos, su nivel de desempeño y aprovechamiento, y las formas en que el estudiante es capaz de relacionar lo aprendido en la escuela para solucionar problemas de la vida diaria

ÁMBITO DOCENTE

Se evalúa el grado de dominio que se tiene de la materia que se enseña, el uso de los tiempos en la enseñanza, la metodología que se utiliza para guiar a los alumnos al conocimiento

ÁMBITO DE LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS (LO QUE SE ENSEÑA)

Se evalúa la calidad de los temas y la cantidad que debe ser estudiada en cada grado. Se evalúa también la pertinencia para los alumnos y su relación con la vida diaria

ÁMBITO METODOLÓGICO (EL CÓMO SE ENSEÑA)

Se evalúa las formas que se utilizan para guiar al alumno hacia el aprendizaje. Su eficacia y su eficiencia; así como el que respeten los derechos de los estudiantes

ÁMBITO ORGANIZACIONAL ESCOLAR

Se evalúa las formas en que las personas que trabajan en una escuela, se ponen de acuerdo y se coordinan para llevar a cabo los procesos educativos y en las que se organizan.

ÁMBITO DIRECTIVO

Se evalúa a la persona o personas que dirigen la institución, revisando su capacidad de liderazgo, gestión de los recursos educativos y su transparencia.

### CON QUÉ HERRAMIENTAS SE EVALÚA

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PARTICIPANTES Y EL FACILITADOR CON EL PROPÓSITO DE HACER EFECTIVA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

TÉCNICAS NO FORMALES

De practica común en el aula, suelen confundirse con acciones didácticas, pues no requieren mayor preparación

TÉCNICAS SEMIFORMALES

Ejercicios y prácticas que realizan los estudiantes como parte de las actividades de aprendizaje

TÉCNICAS FORMALES

Se realizan al finalizar una unidad o periodo determinado. Su planificación y elaboración es mucho más sofisticada

OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA

LISTA DE COTEJO

ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS

MONOGRAFIA

RESUMEN

INFORME

MAPA CONCEPTUAL

SIMULACIÓN

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

INTERCAMBIOS ORALES CON LOS ALUMNOS

DIÁLOGO

DEBATE

PRUEBAS ESPECÍFICAS

EXAMEN OBJETIVO

EXPOSICIÓN ORAL

ENSAYO

LOS INSTRUMENTOS SE CONSTITUYEN EN EL SOPORTE FÍSICO QUE SE EMPLEA PARA RECOGER LA INFORMACIÓN SOBRE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DE LOS ESTUDIANTES