

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**DOCTORADO EN EDUCACION**

**ALUMNA**

**MTRA. FAVIOLA RODRIGUEZ HERNANDEZ**

**TERCER CUATRIMESTRE**

**MATERIA**

**EVALUACION DEL APRENDIZAJE**

**TRABAJO A ENTREGAR**

**CUADRO SINOPTICO**

**“PARA QUE SE EVALUA”**

**FECHA A ENTREGAR**

**4 DE AGOSTO DE 2023**

P  
A  
R  
A  
Q  
U  
E  
S  
E  
E  
V  
A  
L  
U  
A

Permite identificar algunas finalidades principales de todo proceso evaluativo

- Pueden ser:
- Diagnostica
- Pronostico
- Selección
- Acreditación

- Para orientar la toma de decisiones
- Su propósito es la producción de información con alto potencial
- Es utilizar la información producida con propósito de selección
- Se enfatiza con la acreditación de la evaluación

**Herramientas para evaluar**

- Evaluación
- Comprobación
- Autoinforme

**Ámbitos de la evaluación**

- Ámbito de aprendizaje
- Ámbito docente
- Ámbitos de los contenidos

- Evalúa los alcances obtenidos por el alumno, su nivel de desempeño y aprovechamiento
- Evalúa el grado de dominio que se tiene en la materia que se enseña, métodos y tiempos con los alumnos
- Evalúa la calidad de los temas y la cantidad que deben estudiar cada grado.

**Ámbito organizacional escolar**

Evalúan las formas en que las personas trabajan en una escuela.

**Ámbitos metodológicos**

Evalúan las formas que se utilizan para guiar al alumno hacia el aprendizaje

**Ámbitos directivos**

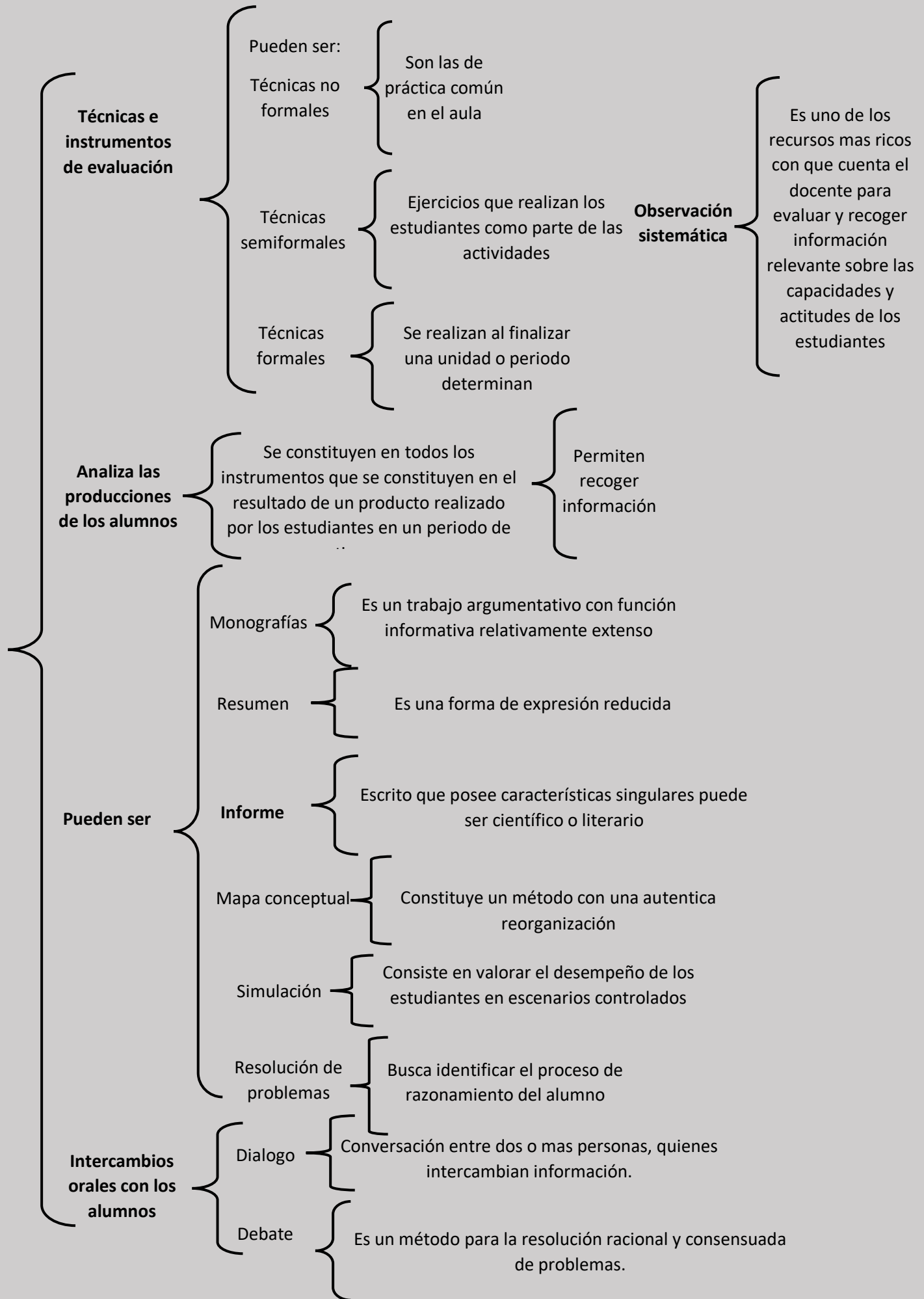
Se evalúan a las personas que dirigen en una institución

**Herramientas para evaluar**

- Técnicas:**
- Observación
- Comprobación
- Autoinforme

**Instrumentos**

- Registros, lista de cotejo, escalas
- Pruebas
- Cuestionario, informes, entrevistas



**Técnicas e instrumentos de evaluación**

Pueden ser:  
Técnicas no formales

Son las de práctica común en el aula

Técnicas semiformales

Ejercicios que realizan los estudiantes como parte de las actividades

Técnicas formales

Se realizan al finalizar una unidad o periodo determinan

**Observación sistemática**

Es uno de los recursos mas ricos con que cuenta el docente para evaluar y recoger información relevante sobre las capacidades y actitudes de los estudiantes

**Analiza las producciones de los alumnos**

Se constituyen en todos los instrumentos que se constituyen en el resultado de un producto realizado por los estudiantes en un periodo de ...

Permiten recoger información

**Pueden ser**

Monografías

Es un trabajo argumentativo con función informativa relativamente extenso

Resumen

Es una forma de expresión reducida

Informe

Escrito que posee características singulares puede ser científico o literario

Mapa conceptual

Constituye un método con una autentica reorganización

Simulación

Consiste en valorar el desempeño de los estudiantes en escenarios controlados

Resolución de problemas

Busca identificar el proceso de razonamiento del alumno

**Intercambios orales con los alumnos**

Dialogo

Conversación entre dos o mas personas, quienes intercambian información.

Debate

Es un método para la resolución racional y consensuada de problemas.

