



EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Doctorado en Educación

Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Tercer Cuatrimestre

“Ensayo”

JULIO 2023

Perhaps (Quizás de la educación)

Introducción

Canción:

Siempre que te pregunto
Qué cuándo, cómo y dónde
Tú siempre me respondes
Quizás, quizás, quizás

Y así pasan los días
Y yo, ay, desesperando
Y tú, tú contestando
Quizás, quizás, quizás

Estás perdiendo el tiempo
Pensando, pensando
Por lo que más tú quieras
Hasta cuándo, hasta cuándo (letras.com, 2023)

Espero reconozcas la canción a la que quiero parafrasear nuestro sistema educativo, me gustaría que reconocieras el tono con el que suena, pues bien vamos por partes al hablar de la palabra quizás *es un adverbio de duda que sugiere la chance de que aquello que menciona sea verdadero o de que acontezca. (Definicion.de, 2023)* hablamos de una duda, de algo que es incierto y no hay nada más dudoso que el sistema educativo en México, bueno si hay, pero para este caso no cabe la duda que si eres maestro en cualquier nivel estarás de acuerdo conmigo, somos una duda constante sobre las evaluaciones, tanto de alumnos, como de maestros, programas e instituciones, primero porque no existe un estándar de calidad en ninguno de estos parámetros, primero que nada el estándar de evaluación de los alumnos está basado en números, es decir de manera cuantitativa, se considera a un alumno bueno de 10 y a uno malo de 7 o menos, es decir que sólo *está interesada en los rendimientos académicos, teniendo muy poco en cuenta los procesos ocurridos para llegar a ello. (UDS, Evaluacion del aprendizaje, 2023)* no está mal, en mi experiencia docente los alumnos llegan a la universidad

considerándose buenos o malos dependiendo del número de su promedio sin considerar sus habilidades y su inteligencia.

Como dice la canción, pienso que muchos maestros y alumnos estamos haciendo la pregunta ¿cuándo vamos a mejorar? Si el sistema educativo fuera una persona nos contestaría “quizás mañana, quizás” y así pasan los días, pensando, pensando ¿hasta cuándo?, existen muchos elementos que nos ayudan a caracterizar la evaluación del aprendizaje; el "cuando", el "como" y el "por qué" se evalúan. (UDS, Evaluación del aprendizaje, 2023, pág. 28) y el hecho de poder contestar esas preguntas nos ayudarán a entender mejor y poder tomar mejores decisiones en dentro del aula.

Desarrollo

Sé dice que fue el físico y matemático británico William Thomson Kelvin quien dijo: “Lo que no se define no se puede medir. Lo que no se mide no se puede mejorar. Lo que no se mejora, se degrada siempre. En un país que carece de evaluación, es común que se confunda evaluación con un examen y es que el examen es un resultado con una calificación que mide objetivos y por otra parte la evaluación es el proceso de identificación, recogida y análisis de información relevante, que podrá ser cuantitativa o cualitativa, de manera sistemática, rigurosa, planificada, dirigida, objetiva, creíble, fiable, y válida basados en criterios y referencias preestablecidos para determinar el valor y el mérito del objeto educativo en cuestión a fin de tomar decisiones que ayuden a optimizar el mencionado objeto (UDS, Evaluación del aprendizaje, 2023, pág. 15) sin ánimos de ofender muchos de los alumnos no consideran ni siquiera uno de estos conceptos y creen que son sinónimos, que es lo mismo y por otra parte se carece de la definición de ambos.

No es tan fácil evaluar, o al menos hacer una buena evaluación, me llama la atención que todos los docentes evalúan y al mismo tiempo los alumnos se sienten evaluados al terminar un examen, dejando a la expectativa la credibilidad de estas evaluaciones, porque se entiende que evaluar es parte de un proceso para asignar calificaciones y todos estamos formados en una escala de que tan inteligente eres y que tanto no, no es un secreto lo falsas que son estas calificaciones, como alumno me tocó vivir en el mundo de las calificaciones aleatorias y el sistema de puntaje que no le daba valor a lo que realmente se merecía, por ejemplo exposiciones, asistencia, trabajos en equipo donde solo una persona hacía el trabajo, clases de ética con alumnos que se

aprendían conceptos pero son moralmente incapaces de entender, maestros que no llegan a clases y colocaban una calificación subjetiva. Como docente me toca ver calificaciones no justas para alumnos que cometían un error en el examen, en fin son incontables el número de casos donde la calificación no refleja lo que realmente se aprendía, ¿Por qué? porque ahora en el mundo laboral veo que las personas que mejor se desempeñan en el trabajo no eran alumnos de 10, compañeros de trabajo que no tienen una preparación académica y ganan más que yo, existe un gran diferencia en porque se evalúa, Las evaluaciones del aprendizaje proveen evidencia del rendimiento de los alumnos para informes públicos, **las evaluaciones para el aprendizaje sirven para ayudar a los alumnos a aprender más.** (UDS, Intervencion educativa, 2023, pág. 15) no se considera a la evaluación como un proceso de mejora sino una culminación de una materia, en lo personal evaluar el resultado de mis clases, el impacto que tienen en los alumnos es lo que me ha ayudado a que los siguientes alumnos puedan tener una mejor explicación, un mejor aprendizaje e incluso el impacto de lo mismo sea mejor, me gusta que la UDS haga que los alumnos le otorguen una calificación a los docentes y aunque es el resultado esto mismo hace esforzarte más, mantener un estándar de calidad en las mismas, antes tomar una crítica o una calificación no tan favorable era un sentimiento de desánimo pero con el tiempo se entiende que es para un proceso de mejora, todo esto no solo se ve reflejado en la escuela sino en la vida diaria, tengo una escuela de baloncesto, soy representante sindical de la Secretaria de Agricultura, padre de familia, emprendedor y la evaluación me ayuda a mejorar en todos los procesos incluso con el IDH que mide el desarrollo humano, me ayuda a establecer parámetros de medida y evaluación, es un proceso constante que no busca la perfección sino la mejora constante.

Debemos evaluar nuestra forma de evaluar.

Conclusión

Como dice la canción, siempre que me pregunto cuándo evaluaremos nuestra forma de evaluar en el sistema educativo, la respuesta es un incierto "quizás". Sin embargo, no veo lejano el día en que las personas realmente preocupadas por el bienestar de los alumnos, las escuelas y la sociedad lleguen a puestos directivos para implementar los cambios

necesarios. O al menos, espero que todos los docentes toquemos la misma melodía y que maestrías y doctorados estén al alcance de aquellos que deseen mejorar.

La planificación y la evaluación son procesos fundamentales que forman parte de la práctica educativa. Los mismos facilitan la toma de decisiones antes, durante y al finalizar la intervención pedagógica.

. Los docentes somos ejemplos vivos de cómo llevar a cabo las evaluaciones. Es crucial concienciar que evaluar no es simplemente un examen, y que los resultados no deberían desanimarnos en el camino de mejora constante. La evaluación nos permite tomar decisiones más acertadas en el futuro y nos impulsa a seguir mejorando constantemente. Es un medio para que los alumnos transformen la educación, y es hora de dejar atrás los términos negativos como "quizás", "tal vez" o "ahorita no", que le restan importancia a la evaluación.

Si las personas pueden endeudarse para comprar teléfonos o viajes, diciendo "me lo merezco", ¿acaso no merecemos una educación de calidad?

Esto no es una simple queja, sino una opinión que todos deberíamos compartir. Es una ideología que debería regir no solo la evaluación, sino también la investigación y muchos otros aspectos que a menudo pasamos por alto. Ojalá ese "quizás" se transforme pronto en un rotundo "sí".

.

Gracias.

Bibliografía

Definicion.de. (18 de 07 de 2023). https://definicion.de/quizas/#google_vignette. Obtenido de https://definicion.de/quizas/#google_vignette:

letras.com. (18 de 07 de 2023). <https://www.letras.com/trio-los-panchos/869116/>. Obtenido de <https://www.letras.com/trio-los-panchos/869116/>: <https://www.letras.com/trio-los-panchos/869116/>

UDS, A. (2023). Evaluacion del aprendizaje. En UDS, *Evaluacion del aprendizaje*. UDS.