



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
DOCTORADO EN EDUCACION**

**ALUMNA  
MTRA. FAVIOLA RODRIGUEZ HERNANDEZ**

**TRABAJO A ENTREGAR  
ENSAYO  
EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO**

**MATERIA  
EVALUACION DEL APRENDIZAJE**

**TERCER CUATRIMESTRE**

**FECHA  
20 DE JULIO DE 2023**

## **Introducción**

El aprendizaje es un proceso mediante el cual las personas demostramos ciertas actitudes, destrezas, habilidades etc. y que con ello va de la mano las diversas formas de evaluación que se presentan en las instituciones educativas. Considero que el aprender siempre será un momento de nervios para cualquier persona, el proceso de aprendizaje en las personas es un tema que da mucho de qué hablar, nos preguntamos como el ser humano puede desarrollar ciertas habilidades con el proceso de enseñanza y sobre todo pensar que el cerebro es el que desarrolla estos conocimientos para poder ejecutarlos. El aprendizaje es un cambio permanente según sea tu experiencia. En este ensayo mostrare las diversas maneras de aprendizajes y el modelo que se utiliza en CONAFE como institución educativa, así como las diversas formas de evaluar, conocerás como la evaluación es la herramienta indispensable para conocer mas sobre tus alumnos, su importancia, los modelos de evaluación, el modelo ABCD que quiero presentar no solo como modelo si no también como herramienta fundamental para los niños de lugares marginados en la educación. Su fortalecimiento a través del dialogo y las diversas herramientas que como docente utilizo para evaluar a mis niños. La evaluación presentara una serie de ventajas tanto como para el alumno como para el maestro, desencadenaras que tanto has funcionado en tu labor como docente, la evaluación como parte fundamental de la educación. Por último mencionar que la evaluación será para tomar decisiones.

## **Evaluación del aprendizaje educativo**

Para evaluar a los alumnos es considerable utilizar diversos instrumentos de los cuales te llevaran a tomar decisiones para asignar la calificación de un alumno, cada vez parece difícil el momento de evaluar a los niños con los diversos problemas psicopedagógico que hoy en día aparecen en las escuelas es un tema amplio poder aclararlos. El aprendizaje para mi es la manera de demostrar lo aprendido mediante un tema o durante el proceso de aprendizaje. Lo puedo definir como "la manera de demostrar lo aprendido durante el proceso de aprendizaje, mediante el cual pude adquirir conocimientos, habilidades o muestras de algún tema.

Si bien sabemos, no todos los niños aprenden de la misma manera, todos son diferente en cuestión de aprendizaje. En mi labor como docente con el modelo basado en la colaboración y el dialogo (ABCD) los niños de las comunidades logran mostrar sus aprendizajes mediante el dialogo, este proceso de aprendizaje ayuda a evaluar al niño. Si bien, hay situaciones don la educación es muy escasa, sin embargo el modelo ha podido contribuir a que estos niños a través de las unidades conozcan diversos temas, antes de culminar el ciclo escolar, en el campo formativo de mundo social, se vio el tema de estudio de unidad, " El origen de la humanidad" antes de iniciar el tema soy consiente que de mis alumnos como soy maestra multigrado tengo dos niños que no saben leer y escribir, por lo tanto debo de buscar una manera para que ellos realicen sus actividades y muestren sus aprendizajes en lio que el modelo nos invita; trabajar mediante la colaboración y el diálogo, por lo que pido a los niños escuchen una lectura y con base a ella realizo la siguiente pregunta, ¿De dónde provienen los seres humanos? Los niños se emocionan por mencionar sus respuestas por lo que todos coinciden que somos creados por Dios, los niños que no escriben realizan un dibujo de la creación y conforme a los desafíos logran mencionar sus aprendizajes mediante una demostración publica que se realiza terminando cada desafío. Considero que la educación es una parte importante de llevar a cabo la manera de aprender, mas no memorizar. Esas actividades de aprendizajes pueden ser mediante el juego u otras alternativas donde el alumno pueda comprender los temas que se compartan en la escuela.

Dando lectura a mi antología mencionaba que no hay una teoría que responda satisfactoriamente ¿Qué es aprender? Pero si comparto la idea de Hergenhahn al definirla como un cambio relativamente permanente a la conducta o a su potencialidad que se produce a partir de la experiencia y que no puede ser atribuido a un estado temporal

sumativo inducido por la enfermedad, la fatiga o las drogas. Es decir, el ser humano es capaz de aprender como los animalitos en experimento durante su periodo de vida, dependiendo que intervengan, sus capacidades, su nivel de madurez y el medio que los rodea.

## **Evaluación**

Por lo tanto, el concepto de evaluación lo definimos como “es el enjuiciamiento sistemático de la validez o mérito de un objeto” si bien el proceso de evaluación es considerado por medio de la institución el cual otorgara a sus maestros las rubricas correspondientes a este proceso. En el caso de mi institución las evaluaciones eran consideradas mediante un RPA que llevaba el alumno a cabo y por su puesto el maestro. Algunas otras definiciones de esta son: “termino genérico que incluye un rango de procedimientos para adquirir información sobre el aprendizaje del estudiante y la formación de juicios de valor respecto a dicho proceso.

## **Evaluaciones del aprendizaje o para el aprendizaje**

Las considero las que utilizamos para la práctica del aprendizaje en mi caso los llevo a cabo como reforzamiento del conocimiento, las incluyo semanalmente mediante una evaluación en el aula de los aprendizajes esperados realizando: un dictado de palabras, unas preguntas de acuerdo al tema estudiado y se realiza por medio de una demostración publica (exposición que realizan los niños en el aula, después de terminar un desafío).

## **Ámbitos de la evaluación educativa**

La extensión de la evaluación ha trascendido durante estos años sobre todo cuando hablamos de la inclusividad y lo manejo como “todos aprendemos de todos”. Sin dejar de mencionar que hoy se evalúan a todos, profesores, administrativos, directores, supervisores, alumnos etc. Para esto hago mención de los modelos de evaluación: Evaluación de programas se realiza mediante un programa educativo que tiene la capacidad de medir los resultados de un proceso.

Evaluación de alumnos su objetivo es la valoración del proceso de aprendizaje de los alumnos para su mejora educativa.

Evaluación de centros su propósito es perfeccionar la calidad educativa.

Evaluación de profesores es un proceso que se lleva a cabo para mejorar la educación, además sirve como un vínculo entre profesores para que cada uno muestre a los demás su manera de tomar los desafíos escolares y como los resuelve nosotros los llevamos a cabo mediante las microrregiones.

Evaluación del sistema educativo en este nos muestra el nivel de conocimiento que tienen los alumnos, sus logros y desempeños.

### **Modelos de evaluación**

**Modelos cualitativos** son los que se dirigen a valorar los procesos más que los resultados, esta evaluación designa la manera en que el alumno se desarrolló mediante el estudio de unidad es decir calificara su interpretación su naturalidad, su fenomenología, su descripción; la manera cualitativa la relaciono con la manera en que el alumno muestra durante el proceso de aprendizaje lo que para el significa cada actividad a realizar. Es decir, evaluamos su proceso de aprendizaje, para esto se realizan las preguntas como: ¿Qué aprendí? ¿Cómo aprendí? ¿Qué se me dificultó? ¿Como pude resolver mis dudas?

**Modelos cuantitativos** están centrados en la evaluación de los logros de los objetivos se basan en los rendimientos académicos, no teniendo en cuenta el proceso que el niño tuvo que pasar para llegar a ello.

Planeación del proceso de evaluación de instituciones educativas

La planificación y la evaluación son procesos fundamentales que forman parte de la practica educativa. Considero la más importante, este ciclo escolar el CONAFE que es la institución en la cual laboro llevo a cabo la evaluación educativa por medio de colegiados en diferentes partes del municipio en donde hubo la participación de los representantes de padres de familias más de 50 escuelas participaron y me dio gusto saber que al igual que a los maestros comunitarios se les hizo pago a los padres que asistieron. En ello se llevó a cabo la elaboración de muestras educativas por parte de los maestros a los padres de familias y en donde ellos pudieron participar realizando un tema de interés de su comunidad así se fomenta la participación de los padres para el apoyo educativo de sus hijos.

## **Validez**

La validez es el propósito que se persigue con el uso de su utilización, en nuestro caso el tema de interés impartido a los padres propicio que como docentes comunitarios debemos conocer más allá de los usos y costumbre de las comunidades, así como en que los puede beneficiar a los alumnos la participación de los padres de familia en los temas que se mencionaron.

## **Fiabilidad**

La fiabilidad permitirá conocer con exactitud cuales fueron los resultados de realizar dicha planificación.

## **Fuentes de error**

Considero que el más común es no saber cómo evaluar a un alumno por tres motivos importantes:

Que tenga la mayor cantidad de faltas y esta es la más estresante, pues el alumno no conoce nada y cuando llega es imposible retroceder.

No tener el espacio y las herramientas para poder ayudar a su evaluación. Sin mencionar la manera en la que los niños llegan a clases.

## **Normas de evaluación**

La evaluaciones deben de ser útiles en todo lugar de aprendizaje la considero como la más importante esto evitara que se puedan ocasionar ciertos problemas ya sea en lo laboral o en su caso el educativo como muestra para pasar a un grado más, para esto la considero útil y menciono esta parte porque siempre es bueno realizar evaluaciones, por ejemplo si hablamos de una agencia de autos en donde las áreas saben cuál es su función pero de acuerdo a los lineamientos hay muchas cosas que los sistemas institucionales de gobierno cambian por lo cual es considerable mantener a los empleados capacitados y evaluados constantemente para evitar daños a sus servidores y poder trabajar con armonía. Para esto debe ser aplicable y viable, debe de ser ética y debe de ser correcta.

## **Fases y procesos implicados en el proceso evaluativo**

La evaluación es una forma de saber el proceso que tiene una persona, para poder evaluar es importante tomar en cuenta dos tipos de elementos los intrínsecos que son considerados elementos internos y los extrínsecos que son los elementos que intervienen en el marco de la realización o contexto por el cual se lleva a cabo el proceso de evaluación. Por lo tanto, el proceso de aprendizaje si requiere decisiones y momentos a evaluar:

En sus decisiones tenemos la selección, preparación y elaboración de instrumentos. Los momentos que se deben evaluar y como ya lo sabemos son:

Antes del aprendizaje está dirigida con el objetivo de determinar los conocimientos previos del alumno, nos muestra cómo llega el alumno y desde donde puedo partir con el, también la denominamos como evaluación diagnostica.

El segundo momento esta denominada durante la enseñanza, esta será la que el alumno muestre durante su proceso de aprendizaje. Aquí aplico las preguntas antes mencionadas ¿Qué aprendió? ¿Cómo lo aprendió? ¿Cuáles fueron sus dificultades? ¿Cómo las resolvió?

El último momento se llevará a cabo por medio de la evaluación sumativa, esta será sumando cada una de las muestras de aprendizaje que mi alumno obtuvo en su proceso de aprendizaje a través de la rúbrica.

## **Los criterios de evaluación**

Cada centro educativo tiene sus instrumentos de evaluación y los maestros deben de darles a conocer a los alumnos en mi caso mis criterios de evaluación son: RPA, PR Y DP

RPA: Su registro de proceso de aprendizaje es donde el alumno estudia sus unidades, con su investigación, sus comentarios de manera textuada, ejemplos, contraejemplos y actividades de cada desafío.

PR: Sus productos son elaborados en una hoja blanca donde el alumno muestra a través de un dibujo, mapa mental, texto, cuadro sinóptico lo que vio en el desafío.

DP: Por último, en su demostración publica el alumno muestra por medio de una exposición, ya sea en laminas, maquetas o ejemplos de teatro lo que aprendió, lo que no le gusto y como resolvió sus dudas.

Información sobre los resultados de evaluación

Después de cada trimestre los maestros deberán avisar a los padres la manera de evaluación que se le dio a sus hijos y mostrar de manera escrita los resultados.

#### Observación sistemática

Esta será una de las herramientas con las que cuenta el docente para poder llevar a cabo sus evaluaciones. CONAFE tiene las siguientes herramientas:

RT: se realiza de manera textual por alumno en donde se logra mencionar lo que el alumno realizó mediante su proceso de aprendizaje, así como cuál será su avance en los próximos días, nosotros lo manejamos de manera diaria por alumno ya que manejamos matriculas bajas.

BITACORA: la bitácora es una tablita de registro de aprendizaje de los niños en donde se colocan los datos del alumno, así como sus logros, dificultades y avances durante el estudio de unidad.



## **Conclusión**

Para concluir con este ensayo quiero hacer mención de mi programa educativo CONAFE en el cual he llevado mis practicas educativas durante 4 años y quiero felicitar al gobierno federal por la manera en que nos envían su programa y que este modelo educativo (ABCD) a ayudado a muchos niños a seguir construyendo ideas, con anterioridad estaba más enriquecido el programa con caravanas escolares que hacían fortalecer a las comunidades a través de enlaces culturales donde los niños aprendían un poco más de lo tradicional de su comunidad. Cabe mencionar que este proceso de evaluación se viene manejando durante ya tres años y que ha funcionado muy bien en las comunidades donde es difícil tener acceso a la educación, los padres también forman parte de este método de enseñanza con el programa Educación inicial así podemos ver beneficiadas a muchas familias. Por último, recordar que la evaluación será el proceso mediante el cual se llegue a la toma de decisiones por diferentes medios que se lleven a cabo en el aula, considerando que los alumnos y los padres deberán conocer que es lo que se le va a calificar al alumno pues de ello también se recibirá la calificación del docente, así como la de su director.