



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno: Darwin Alfonso Pérez Julián*

*Nombre del tema: Para qué se evalúa*

*. Parcial: Tres*

*Nombre de la Materia: Evaluación del Aprendizaje .*

*Nombre del profesor : Sandra Daniela Guillén Pulido*

*Nombre del Doctorado: Doctorado en Educación*

*Cuatrimestre: Tercero*

Fecha de entrega: 03/08/23.

PARA QUE SE EVALÚA

LOS ÁMBITOS DE LA EVALUACIÓN

ÁMBITO DE LOS APRENDIZAJES

Se evalúa los alcances obtenidos por los alumnos, su nivel de desempeño y aprovechamiento, y como es capaz de relacionar lo aprendido con la vida diaria.

ÁMBITO DOCENTE

Se evalúa el grado de dominio que se tiene en la materia que se enseña, el uso de los tiempos en la enseñanza, la metodología que se usa para guiar a los alumnos al conocimiento.

ÁMBITO DE LOS CONTENIDOS

Se evalúa la calidad de los temas y la cantidad que debe ser estudiada en cada grado. Se evalúa la pertinencia para los alumnos y su relación con la vida diaria.

ÁMBITO METODOLÓGICO

Se evalúa las formas que se utilizan para guiar al alumno hacia el aprendizaje. Su eficacia y eficiencia; así como el que respeten los derechos de los estudiantes.

ÁMBITO ORGANIZACIONAL

Se evalúa las formas en que las personas trabajan en una escuela, se ponen de acuerdo y se coordinan para llevar a cabo los procesos educativos. Las formas en que se organizan.

ÁMBITO DIRECTIVO

Se evalúa a la persona que dirigen la institución, revisando su capacidad de liderazgo, su gestión de los recursos educativos, su capacidad de generar un buen clima laboral.

CON QUE HERRAMIENTA SE EVALÚA

OBERVACIÓN SISTEMÁTICA

Permiten evaluar y recoger información relevante sobre las capacidades y actitudes de los alumnos.

- Listas de cotejo
- Escalas de observación
- Registro anecdótico
- Diario de clases

PRODUCCIÓN DE LOS ALUMNOS

Constituyen el resultado de un producto llevado a cabo por los estudiantes después de un periodo de tiempo.

- Monografía
- El Resumen
- El Informe
- Mapa Conceptual

INTERCAMBIOS ORALES

Evaluar la capacidad de interpretación y profundidad en la comprensión de los contenidos.

- El Diálogo
- El debate
- Entrevista

PRUEBAS ESPECÍFICAS

Consisten en plantear al estudiante un conjunto de reactivos para que demuestren su conocimiento.

- Examen objetivo
- La exposición oral
- Ensayo
- Cuestionarios