

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

DOCTORADO EN EDUCACION

ALUMNA

MTRA. FAVIOLA RODRIGUEZ HERNANDEZ

MATERIA

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

TEMA

MAPA CONCEPTUAL

LAS FUNCIONES DE LA EVALUACION

FECHA

27 DE JULIO DE 2023

EVALUACION

es

Proceso de interacción que se desarrolla:

Profesor

Alumno

La evaluación es

La evaluación se evoluciona con el aprendizaje

La evaluación actúa como reguladora del proceso de enseñanza

Ayuda al docente a:

Analizar los conocimientos iniciales del alumno
Conocer el progreso del alumno
Estimular y guiar al estudiante
Para conocer sus dificultades
Para comparar rendimientos

Ayuda al estudiante a:

Conocer sus progresos
Conocer sus deficiencias
Comparar su rendimiento
Conocer la magnitud de sus posibilidades
Regular la estimación de juicios estimativos
Fijar su nivel de aspiración.

La evaluación debe ser

Internalizada y digerida por el alumno

Transformándose en:

Autoevaluación

Creando

Aprobación y reprobación

Según su enfoque debe ser:

Diagnostica o inicial

Permite

Comprobar si el alumno posee los conocimientos y habilidades previos necesarios y requeridos para el inicio y proceso de aprendizaje

Evaluación formativa

permite

Determinar el grado de adquisición de los aprendizajes para ayudar, orientar y prevenir tanto al profesor como a los alumnos de aprendizajes no aprendidos o aprendidos erróneamente

Se categoriza por

Evaluación al vuelo
Evaluación planeada
Evaluación situada en el curriculum

Elementos

Identificación del vacío
Retroalimentación
Participación del alumno
Progresiones del aprendizaje

Evaluación sumativa

También considerada como evaluación final, que es la suma total de los resultados y medios de evaluación en el curso.

Se centra en la regulación de todos los elementos para aprender

Elementos

La mejora, la información, la autoevaluación y la reflexión.

- Funciones
- Función simbólica
- Naturaleza política
- Función del conocimiento
- Función del mejoramiento
- Evaluación para el desarrollo de competencias