



Nombre del alumno: Maura Decker Rodríguez Pérez

Nombre del tema: Las condiciones docente-alumno contexto para la utilización de tics en los espacios escolares

Nombre de la Materia: Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información

Nombre del profesor: José Manuel Ortiz

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 3

Las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

¿Que es?

Dentro del ámbito educativo, hacen referencia a las distintas herramientas de trabajo o recursos de tipo informático,

como son:

digital, audiovisual y multimedial que usan las instituciones y la comunidad educativa en general (docentes, estudiantes, directivos y administrativos) para llevar a cabo los procesos pedagógicos.

El uso de las TIC en la gestión pedagógica

forma parte de un conjunto de técnicas o estrategias que implementan las instituciones educativas para aportar al:

desarrollo de los contenidos curriculares, los objetivos de aprendizaje, la planeación educativa, la evaluación y las actividades de enseñanza-aprendizaje

Tecnología educativa

requiere avanzar en la nueva alfabetización digital y desarrollar habilidades transversales como la creatividad, innovación, colaboración, capacidad de comunicación, pensamiento crítico

Fortalezas de las tic's en el proceso enseñanza aprendizaje en el ámbito universitario

fortalezas de comunicación, creatividad y colaboración para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estas pueden ser:

Educación:

interacción continua, actividad intelectual, la información fluye en ambas direcciones emisor- receptor, flexible, disminuyendo los coste, además hay una constante supervisión y evaluación, por parte del profesor,

elementos fortaleza para las instituciones educativas:

innovación, liderazgo, optimización del proceso enseñanza aprendizaje, competitividad y un proceso dinámico, continuo y acumulativo; que modifica y reelabora las competencias.

como son:

vídeo, voz, imágenes, texto en grandescantidades, con elevados parámetros de calidad y eliminando las barreras de localización y tiempo

herramientas TIC más utilizadas

estudios indican los software libre, buscadores de internet, redes sociales y plataformas tecnológicas institucionales por ejemplo, Classroom y Google Meet que ahora se usan mundialmente como herramienta de trabajo en los procesos de enseñanza-aprendizaje

Distintos escenarios y ambientes de aprendizaje con las TIC'S

Multimedia

características

Las tecnologías multimedia combinan sonidos, fotografías, imágenes, textos, video, etc. Suponen un incremento en la competencia comunicativa de los usuarios.

ventajas

facilita la comunicación recíproca, la ramificación de datos, transparencia, accesibilidad, rapidez, permite diferentes usos y aplicaciones.

internet

características

es un conjunto descentralizado de redes interconectadas a través de un conjunto de protocolos denominados TCP, protocolo de comunicacion

ventajas

es un medio donde pueden concurrir varias personas sincrónica o asincrónicamente. Permite el uso de otros medios tales como multimedia e hipertexto que enriquecen la experiencia educativa.

Teleconferencia y Videoconferencia

características

sincrónica entre grupos de personas en lugares distintos por medio de audio y video, en tiempo real y en forma bidireccional.

ventajas

es una herramienta que cuenta con más posibilidades para la educación y formación a distancia, permite la interacción con expertos normalmente inaccesibles en el aula convencional, facilita la experiencia de multiculturalidad.

Wiki, Webblog y Webquest

característica

Es formato web ordenados cronológicamente de preferencia editados por un editor de blogs. Sirven para introducir noticias, opiniones, sugerencias, artículos, reflexiones.

ventajas

Son medios de extensión y publicación de conocimientos contruidos, por lo que abren cauces de participación, nuevas perspectivas dentro y fuera del aula, y como herramientas de formación continua.

Plataformas LMS (Learning Management System)

característica

facilitan información imprescindible sobre el uso y sobre la utilización de la tecnología y las herramientas, fomentan el conocerse unos a otros.

ventajas

facilitan información imprescindible sobre el uso y sobre la utilización de la tecnología y las herramientas, fomentan el conocerse unos a otros, ofrece libertad en relaciony ritmo de aprendizaje.

Modelos educativos que diversifican las tecnologías y posibilitan una mayor planeación de las estructuras pedagógicas y de auto aprendizaje

Etapas de apropiación tecnológica

Nivel de acceso a la tecnología

Ocurre cuando los docentes identifican su nuevo contexto educativo y están conscientes en el desarrollo de habilidades pedagógicas y tecnológicas para aplicarlas a nuevas estrategias de enseñanza

Nivel de adopción de la tecnología.

Sucede cuando los docentes después de reconocer su nuevo método de trabajo con apoyo de las TIC, deciden desarrollar y optimizar su proceso de aprendizaje.

Nivel de apropiación de la tecnología

Acontece cuando los docentes adoptan que la utilización de las TIC es imprescindible dentro de sus prácticas de aula y desarrollan, apoyados de los recursos tecnológicos.

Estrategias de enseñanza vinculadas a herramientas tecnológicas.

permite conocer las diferentes estrategias de enseñanza usadas y aplicadas por los docentes en el aula y cómo incorporan las TIC a estas prácticas

Estrategias de Enseñanza

Tipos de recursos tecnológicos utilizados.

Aquí se identifican con mayor profundidad los recursos tecnológicos utilizados y cómo estos generan un real impacto en los ambientes de aprendizaje en correlación con las estrategias de enseñanza

estas son:
e-learning,
b-learning,
u-learning y
m-learning.

Utilización de recursos tecnológicos

Se analiza la manera de integrar tanto estrategias de enseñanza como recursos tecnológicos dentro de las clases.

Construcción del aprendizaje por asignaturas

Implementación de modelos flexibles

implican la cualificación de los maestros o facilitadores con oportunidades de aprendizaje y lleva consigo la posibilidad del desarrollo de habilidades críticas y la incorporación de nuevas estrategias a los procesos educativos.

tales como: formación en competencias STEAM, clase invertida, gamificación educativa, aprendizaje basado en proyectos/retos y Aprendizaje Móvil.

Comunidades virtuales de aprendizaje

son lugares donde se construye una red invisible de relaciones que procura por la comunidad y cuidan de ella; se valora la vulnerabilidad y la diversidad;

Impacto de las tecnologías actuales en los modelos de enseñanza, internet y educación a distancia

La incorporación de las TIC

se ha convertido en una de las herramientas tecnológicas que conforman el ambiente educativo, se habla de una construcción didáctica y la manera cómo se pueda construir y consolidar un aprendizaje significativo.

La transformación que ha sufrido las TIC,

ha logrado convertirse en instrumentos educativos, capaces de mejorar la calidad educativa del estudiante

amplía redes de conocimiento que son mucho más accesibles para la comunidad académica, a través de múltiples canales de información

impacto han tenido las TICs en la educación a distancia

favorecen no solo el acceso a la educación, sino también el desempeño de una enseñanza-aprendizaje de calidad, la formación y capacitación docente y la administración eficiente del sistema educativo

¿Cómo contribuye la tecnología en la educación a distancia?

para el aprendizaje permite obtener información sobre cómo interactúan los estudiantes con el contenido, con los materiales de aprendizaje, así como con las redes sociales que se forman, la interacción con el profesorado, con los compañeros

¿Qué cambios positivos generan los modelos pedagógicos en la educación virtual

en la educación virtual son esenciales para el aprendizaje en línea. Estos modelos proporcionan un marco teórico para la enseñanza y el aprendizaje en línea, fomentan la participación activa de los estudiantes y les permiten aplicar el conocimiento en situaciones reales,