



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

Nombre del Alumno HEIDI CASTAÑEDA TRINIDAD

**Nombre del tema: DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TIC'S EN
LOS ESPACIOS ESCOLARES**

Parcial 1

**Nombre de la Materia: MODELOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN
LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

Nombre del profesor: JOSÉ MANUEL ORTÍZ

**Nombre de la Maestría: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Cuatrimestre 3

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TIC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

Las competencias docentes para el uso y aplicación de las TIC'S en los espacios educativos

La utilización de TIC e implementación de la cultura digital son parte de las necesidades actuales

- Habilidades psicoeducativa
 - Creación de contextos educativos, reconocimiento de problemas, promoción de la reflexión, evaluación integral
- Habilidades vocacionales y de liderazgo
 - Formación de personas, manejo innovador y creativo de recursos, habilidad para generar impacto e influencia
- Habilidades colaborativas y cooperativas
 - Apertura a compartir información y conocimiento
- Habilidades de aprendizaje transversales que el docente debe procurar desarrollar en los estudiantes
 - Pensamiento crítico, pensamiento creativo, comunicación y colaboración.

Proceso de enseñanza-aprendizaje mediado por las Tecnologías de la información.

La sociedad demanda al sistema educativo: flexibilidad, accesibilidad, menos costos e incorporación en cualquier momento

Requiere de docentes con actitudes positivas hacia actividades mediadas por las TIC y con capacidad para implementarlas

- El Internet y otras redes son medios que el docente puede utilizar para mantenerse actualizado en diferentes temas relacionados con la asignatura
- En lo pedagógico se busca que cada docente pueda vivir el ciclo de vida de un proceso educativo centrado en el estudiante valiéndose de las TIC
- Las TIC nos permiten mejorar la productividad individual simplificando actividades y ampliando nuestra capacidad personal
- Se requiere participación activa y motivación del profesorado, pero se necesita

Ventajas de multimedia y educación a distancia

- Clasificación de los materiales didácticos multimedia

Materiales, formativos directivos, programas de ejercitación, programas tutoriales, base de datos, base de datos tipo libro, cuento, convencionales o datos expertas, simuladores, modelo físico matemático, entornos sociales, constructores o talleres creativos o específicos, lenguajes de programación, programas herramienta y de uso en general, lenguajes y sistemas de autor.

- Ventajas
- La educación a distancia

- Proporcionar información, avivar el interés, mantener una continua actividad intelectual, orientar aprendizajes, promover un aprendizaje a partir de los errores, facilitar la evaluación y el control, posibilitar un trabajo individual y también en grupo.
- Separación profesor-alumno, utilización de medios técnicos, organización de apoyo-tutoría, aprendizaje independiente y flexible, comunicación bidireccional, enfoque tecnológico, comunicación masiva.

La tecnología de aplicaciones Web.

- Qué es Web 2.0
- Consideraciones para su uso
- Ventajas
- Desventajas
- Cómo implantar la Web 2.0 en el proceso de enseñanza -
- Recursos

- Servicios y aplicaciones de internet que se modifica gracias a la participación social
- Interactividad, conectividad, aplicaciones dinámicas y de estándares abiertos, colaborativas y participativas, aplicaciones simples e intuitivas, carácter beta, gratuidad de las aplicaciones, movilidad.
- Aprendizaje más eficiente, no requiere grandes conocimientos informáticos, comunicación entre individuos, optimiza tiempos, metodologías más prácticas, interés por la web, acceso inmediato a la información
- Fuentes no intalibles, el alumnado no domina las herramientas web, exceso de información
- Cambio de rol del educador y del educando, pasar de la enseñanza tradicional a crear conocimientos e investigar, cambio de metodología y nuevos estilos de aprendizaje, formación docente, desarrollo de nuevas competencias
- Blogs, Wikis, Podcast, redes sociales y mundos virtuales, Slideshare, Scribd y mapas conceptuales, YouTube, Ustream, Flickr o Picasa, Mapas colaborativos, Plataformas virtuales (Moodle), foros, etc.

Ambiente integrado para gerenciar el aprendizaje

- Configuración de ambientes de enseñanza y de aprendizaje caracterizados por el uso de una arquitectura distribuida
- Ambientes Inteligentes Distribuidos de Aprendizaje
- Sistemas Tutoriales Inteligentes

- ambientes computacionales diseñados para impartir instrucción y apoyar inteligentemente los procesos de enseñanza y de aprendizaje mediante la interacción con el alumno
- se encarga de suministrar enseñanza en forma individualizada

Plataforma tecnológica

- Elementos que necesita la plataforma: Learning Management System, Learning Content Management System, Herramientas de comunicación y administración (Sistemas de mensajería instantánea, envío de archivos, avisos, foro, chat, tutoría en línea), Plataformas educativas virtuales, comerciales, de software libre, de desarrollo propio.
- Características que debe tener: a) encontrarse en la red, b) contar con herramientas de comunicación, c) ampliar la perspectiva de aprendizaje

Grupos multiprofesionales

- Combinación de profesionales de distintas disciplinas pensados para aportar una mayor perspectiva en el proceso de trabajo
- Ventajas: mayor perspectiva, mayor rendimiento en competencias individuales, garantía de seguimiento de proyecto
- Inconvenientes: comparación con el resto del equipo, desarrollo de mayor competitividad, desarrollo de simpatías y acomodación social
- Liderar estos equipos: Definir objetivos, propiciar cooperación, dejar claros los roles, autoevaluación, impulsar la pertenencia, definir el entorno laboral