



**Mi Universidad**

**ENSAYO**

TREJO MUÑOZ ITZEL CITLALHI

- UNIDAD I: MODELOS PEDAGÓGICOS PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

- MODELOS PEDAGOGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION.

ASESOR: JOSE MANUEL ORTIZ

3ER CUATRIMESTRE

## INTRODUCCIÓN

Actualmente, en el ámbito de la educación se manifiestan cambios sustanciales con iniciativas para implementar el uso de las nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación en las aulas de clases con el propósito de aumentar las probabilidades de alcanzar los objetivos de aprendizaje de los alumnos, amparado por la formación docente que avale el empleo de la tecnología para minimizar el vacío digital entre docentes y estudiantes. La incorporación de la tecnología en los métodos educativos, continúa ampliando los procesos de enseñanza- aprendizaje y a su vez fortalece los diferentes servicios que se utilizan para la educación, por ello la tecnología por sí misma no puede tener un efecto sobre el aprendizaje si no cuenta con un enfoque metodológico y teórico que apoye al proceso de enseñanza.

La tecnología educativa se utiliza en los procesos de enseñanza-aprendizaje impulsando a cambios que inciden en la solución de la problemática que se presenta actualmente en la educación del país.

Todas las herramientas y lenguajes que se utilizan en la tecnología educativa se deben de relacionar con la práctica docente en el aula para que se aplique un paradigma pedagógico y existan innovaciones en los procesos de enseñanza aprendizaje, la tecnología educativa permite que exista interacción entre medios tecnológicos, alumnos y maestros lo cual facilita y ayuda tanto a la tarea docente y al aprendizaje del alumno.

La tecnología educativa facilita la comprensión de contenidos de programa, ilustrando el tema con imágenes fijas o interactivas, así como presentaciones electrónicas que permitan motivar a los alumnos para que sean autónomos y construyan sus conocimientos.

El beneficio del uso de la tecnología en la educación, amplía la calidad del proceso educativo debido a que permite pasar las barreras de espacio y tiempo donde hay una mayor comunicación e interacción entre el docente y alumno; esto debido a llevar distintas fuentes de información donde se participa de manera activa en la construcción del conocimiento, provocando que los individuos lleven un proceso donde se desarrollan una serie de habilidades para su desempeño educativo. La educación ha sufrido una fuerte evolución reflejándose en los contenidos y orientaciones de los programas, desarrollando nuevos recursos didácticos y tecnologías educativas donde han beneficiado en la actualidad a los alumnos donde adquieren un mayor protagonismo, intervención y control del proceso de formación, haciendo uso de los recursos y herramientas que mejor se adecúen a ellos.

El gran avance tecnológico se ha distinguido, en gran parte en la formación; como lo es el desarrollo de la tecnología educativa donde sus principales usos y/o aplicaciones se visualizan en las telecomunicaciones, la informática y la tecnología audiovisual.

Hoy en día el propósito principal del docente es desarrollar el uso de la tecnología como recurso didáctico con fines de crear estrategias de enseñanza- aprendizaje; dando soporte a los contenidos académicos así fomentado habilidades de pensamiento y desarrollo de destrezas computacionales en el alumno; las tecnologías de la información determinan el manejo de la información y el acceso a las redes de aprendizaje representando otra forma de educación que permitirá contribuir a la sociedad de conocimiento.

En cuanto a su origen etimológico, la palabra tecnología significa, el estudio de la técnica. Proviene del griego τεχνολογία (tejnología), que se compone de τέχνη (tájne), que significa "técnica, arte, oficio", y λόγος (lógos), "estudio, tratado". Indicando que las tecnologías de información con los diversos rediseños instrumentales apropiados promueven el uso de habilidades de pensamientos superiores y ambientes de aprendizaje colaborativo y comunicativos. La evolución de las TIC'S transforman las diferentes maneras de enseñar y aprender.

El docente deberá actualizarse con las características y funcionalidades pedagógicas del programa a llevar, utilizándola como una herramienta enriquecedora de las formas de enseñanza.

Según Leite Oliveira (2002) opina que la capacitación del docente es primordial a fin de que éste asuma su responsabilidad y liderazgo sobre toda la comunidad educativa, considerando las siguientes competencias a desarrollar en la TE: habilidad para despertar la curiosidad intelectual en los alumnos; habilidad para generar debates; enseñar a justificar y defender las ideas; abordar la crítica en forma constructiva; habilidades tecnológicas en la búsqueda de información; habilidades cognitivas, discerniendo la calidad de información; habilidades de colaboración con colegas en prácticas de búsqueda de información y para la elaboración de materiales creativos.

## CONCLUSIONES

El quehacer docente se ha visto mejorado en la incursión de las tecnologías de la información al aula. Ésta representa una manera dinámica, motivante, emprendedora, en una era de apatía escolar, convirtiéndose el uso de las tecnologías en un apoyo importante al abordar temas del currículo educativo en todos los niveles, áreas, asignaturas y diversos proyectos. El proceso de aprendizaje se ha visto enriquecido, evidenciándose grandes beneficios en labor y ejercicio educativo de los docentes.

El hecho de que los estudiantes sean unos navegadores potenciales de las TIC, apoya la metodología conectivista como tal. Pues son ellos constructores de su propio aprendizaje.

Se pueden nombrar infinidad de usos para este tipo de beneficios, pero los más empleados que las tecnologías nos ofrecen en el ámbito educativo son: propiciar el aprendizaje colaborativo, facilidad de comunicación síncrona o asíncrona, al igual que surgen nuevas profesiones y modalidades educativas; el uso de la Internet que permite un acceso de igualdad tanto a la información como al conocimiento considerándola como un estándar de comunicación.

Por último podría decir que todos estos beneficios son por el gran avance de la tecnología educativa que nos pone un desafío hoy en día y en el futuro que se verá realizables si nos apoyamos de las TIC. Es importante la necesidad de unificar esfuerzos y relaciones socioculturales entre las instituciones educativas y todo tipo de sociedades sociales que participen y se corresponsabilicen de gestiones educativas para que edifiquen una interculturalidad concreta desde una visión holística, donde el alumnado, profesorado y las familias deben ir entrelazando redes de significado pluricultural y el propio currículum desde el sometimiento a la legitimidad personal y a las disimilitudes culturales como una fortuna urbana de sorprendente valor educativo.