



Mi Universidad

Ensayo

Nombre de la maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Nombre de la Materia: Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información.

Nombre del tema: Modelos pedagógicos para las tecnologías de la información.

Nombre del Alumno: Miguel Ángel Hernández Hernández

Cuatrimestre: Tercer cuatrimestre

Nombre del profesor: Dr. José Manuel Ortiz Sánchez

Fecha de entrega: 22 de julio de 2023.

Ensayo

El presente trabajo corresponde a los modelos pedagógicos para las tecnologías de la información. Los procesos de enseñanza y aprendizaje han sufrido cambios o transformaciones radicales con el paso de los años, debido al desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación, como la radio y la televisión, surgieron opciones como alternativas de apoyo a la educación. Actualmente se reconoce que los recursos tecnológicos con lo que contamos, ofrece una gran variedad de posibilidades para promover y hacer más eficiente el acto educativo, ahora el aula se flexibiliza, aparecen nuevas formas de enseñar, pero también para aprender, debido a que existen diferentes formas de aprender y que cada alumno es único, los profesores deben estar armados con diferentes modelos pedagógicos para poder adaptarse a la realidad que se vive en este siglo XXI.

En este trabajo nos centramos más en la importancia del modelo educativo a distancia o tecnología digital ya que fundamenta una particular relación entre el docente, el saber y los estudiantes.

En la antología educativa menciona, la tecnología e innovación aplicada a la educación, la innovación permite aplicar las técnicas científicas y los conocimientos tecnológicos, permitiendo un aprendizaje más interactivo y participativo, favoreciendo el trabajo colaborativo en las aulas. Se abre la posibilidad de aprender a distancia y en diferentes contextos, permitiendo una flexibilidad de horarios. Posibilita que los alumnos puedan mantener un ritmo más personalizado en sus actividades.

La modalidad a distancia, también conocida como educación telemática, en línea o digital, se trata de una innovadora forma de aprender y enseñar que lleva la dinámica de una clase tradicional y presencial, al mundo digital, donde el internet como medio o herramienta, posibilita la capacidad de movilizar información, documentos, imágenes y guías didácticas que permiten establecer una relación educativa entre

tutores y alumnos. (Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información, Antología educativa, UDS, Pág.14).

Uno de los beneficios de la educación a distancia es la ventaja de estudiar desde cualquier lugar sin necesidad de desplazarse, utilizando plataformas, sitios webs y aplicaciones de video llamadas y mensajería para establecer un canal entre alumnos y profesores, quienes realizan todo el proceso educativo, enseñanza, retroalimentación y evaluación de forma virtual, sabemos que el internet es una herramienta muy poderosa para la enseñanza y nuestro futuro dependerá de la tecnología.

Así mismo en la antología menciona a la pedagogía informacional: enseñar a aprender en la sociedad del conocimiento, la sociedad de la información y sociedad del conocimiento son dos expresiones que en el campo educativo se refiere al uso de dispositivos digitales para facilitar el aprendizaje y consolidar un modelo integral de educación que cumpla con los objetivos tecnológicos y pedagógicos de la actualidad.

Ante estos escenarios demanda una nueva arquitectura educativa que apunte y apueste al aprendizaje de por vida, lo que implica entablar una nueva hipótesis educativa: enseñar a aprender y sobre todo utilizar adecuadamente la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje. (Frade. 2001, Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información, Antología educativa, UDS, Pág.19).

Durante estos años se ha inventado nuevas tecnologías para facilitar la enseñanza, queda en cada docente prepararse para saber utilizar y dominar las nuevas tecnologías de la información, sus funciones principales serán las de guiar, estimular y colaborarle al estudiante en su proceso de aprendizaje y ser competente en los modelos virtuales ya que el dominio de estas es necesario en la sociedad actual.

En el siguiente apartado mencionamos las Inteligencias múltiples, estoy totalmente de acuerdo con Gardner en que no hay una única inteligencia, sino que inteligencias múltiples y diversas, aquí hacemos mención de las ocho inteligencias que se refiere

este autor, inteligencia lingüística, lógica-matemática, visual-espacial, corporal, musical, intrapersonal, interpersonal, naturalista, por esta razón los alumnos son buenos en ciertas áreas, y aprenden de diferentes formas, donde cada alumno desarrolla habilidades que le permite aprovechar al máximo sus demás cualidades.

Según la teoría de la cognición situada retroalimenta la actividad sociocultural, donde se configura y fortalece la idea de aprender de forma colaborativa, porque el aprendizaje no se considera aislado sino en interacción con otros sujetos.

Así mismo se enfatiza el papel de las tecnologías como elementos mediadores que apoyan este proceso.

En conclusión considero que la educación a distancia es una modalidad de educación que permite el acceso a la educación a todo tipo de personas de diferentes edades sin importar su ubicación geográfica, donde el alumno siempre tiene la posibilidad de escoger su carga académica y la forma de adquirir sus conocimientos, así mismo estudiar a distancia implica esfuerzo y constancia por lo que es necesario una metodología que lo facilite y que se adapte a las necesidades de los alumnos y donde el docente o tutor funcione como supervisor y facilitador del proceso de enseñanza- aprendizaje en los entornos virtuales.

Fuentes bibliográficas.

- (Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información, Antología educativa, UDS, Pág.14).
- (Frade. 2001, Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información, Antología educativa, UDS, Pág.19).