



UDSA

Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Martha Laura Ugalde Pérez

Nombre del tema: Modelos Pedagógicos para las tecnologías de la información.

Parcial: 1er.

Nombre de la Materia: Modelos pedagógicos Basados en las nuevas Tecnologías de la Información.

Nombre del profesor: José Manuel Ortiz

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre 1er.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad por las diversas circunstancias sociales existentes y que se han sobrellevado tiempo atrás, la educación ha tenido que incorporar diversas tecnologías métodos educativos, para así ampliar los procesos de enseñanza- aprendizaje.

En si, la tecnología nos sirve para impulsar los cambios que ha vivido actualmente la educación, resolviendo la problemática que tienen algunos para acceder a las instituciones educativas de manera presencial.

Todas las herramientas y lenguajes que se utilizan en la tecnología educativa se deben de relacionar con la práctica docente en el aula para que se aplique un paradigma pedagógico y existan innovaciones en los procesos de enseñanza aprendizaje, la tecnología educativa permite que exista interacción entre medios tecnológicos, alumnos y maestros los cual facilita y ayuda tanto a la tarea docente y al aprendizaje del alumno.

La tecnología educativa facilita la comprensión de contenidos de programa, ilustrando el tema con imágenes fijas o interactivas, así como presentaciones electrónicas que permitan motivar a los alumnos para que sean autónomos y construyan sus conocimientos

MODELOS PEDAGOGICOS PARA LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION.

En lo personal he estado presente al cambio que ha tenido la tecnología a través de la historia, pues me toco ver el cambio de la televisión análoga a la actual Smart tv, así como el cambio de la forma de comunicarnos de manera telefónica, al actual WhatsApp, con esto quiero dejar en claro que jamás espere ver estos modelos de educación basados en la tecnología, pues en mis tiempos era, investigar en la biblioteca con información limitada, a la actualidad estamos cerca con un click.

Por lo tanto era de esperarse que la educación evolucionara tanto, que se refleja en en los contenidos y orientaciones de los programas, desarrollando nuevos recursos didácticos y tecnologías educativas donde han beneficiado en la actualidad a los alumnos donde adquieren un mayor protagonismo, intervención y control del proceso de formación, haciendo uso de los recursos y herramientas que mejor se adecúen a ellos, pues depende de la capacidad que posean para aprender a aprender, ya que cada alumno a través de los medios tecnológicos aprende a su ritmo.

Ya que se poseen demasiadas herramientas, como lo son paginas que contienen una variedad de información, así como herramientas para realizar trabajos, que hacen mucho más fácil desarrollar los trabajos, como mapas mentales, cuadros sinópticos, barras de estadística entre otros.

El gran avance tecnológico se ha distinguido, en gran parte en la formación; como lo es el desarrollo de la tecnología educativa donde sus principales usos y/o aplicaciones se visualizan en las telecomunicaciones, la informática y la tecnología audiovisual.

Lo cual hemos visto y utilizado a través de aplicaciones como zoom, Google chat, Skype, fasetime, entre otros que de alguna manera nos acerca al alumno para desarrollar diversos temas.

Por lo que hoy en día el propósito principal del docente es desarrollar el uso de la tecnología como recurso didáctico con fines de crear estrategias de enseñanza-aprendizaje; dando soporte a los contenidos académicos así fomentado habilidades de pensamiento y desarrollo de destrezas computacionales en el alumno; las tecnologías de la información determinan el manejo de la información y el acceso a las redes de aprendizaje representando otra forma de educación que permitirá contribuir a la sociedad de conocimiento.

Indicando que las tecnologías de información con los diversos rediseños instrumentales apropiados promueven el uso de habilidades de pensamientos

superiores y ambientes de aprendizaje colaborativo y comunicativos. La evolución de las TIC'S transforman las diferentes maneras de enseñar y aprender.

Es por esto que nosotros como docentes debemos estar actualizados con las características y funcionalidades pedagógicas de los diversos programas que se utilizaran como herramientas enriquecedoras de las formas de enseñanza.

Esto va de la mano con la experticia que tenga el docente, asumiendo la responsabilidad y liderazgo sobre toda la comunidad educativa, considerando las siguientes competencias a desarrollar en la TE: habilidad para despertar la curiosidad intelectual en los alumnos; habilidad para generar debates; enseñar a justificar y defender las ideas; abordar la crítica en forma constructiva; habilidades tecnológicas en la búsqueda de información; habilidades cognitivas, discerniendo la calidad de información; habilidades de colaboración con colegas en prácticas de búsqueda de información y para la elaboración de materiales creativos.

Pues el solo hecho de que existan los medios tecnológicos no garantizan una enseñanza eficiente, por lo que debemos de allegarnos a nuestras experiencias aulísticas, para poder atrapar por decirlo de alguna manera al alumno e incentivarlo a aprender.

CONCLUSION

Como aborde con anterioridad la tecnología en la educación, su función es ampliar la calidad del proceso educativo, pues claro es que rompe con las barreras del tiempo y espacio, pues no es necesario que estén las personas en el mismo momento para transmitir el conocimiento; esto debido a llevar distintas fuentes de información donde se participa de manera activa en la construcción del conocimiento, provocando que los individuos lleven un proceso donde se desarrollan una serie de habilidades para su desempeño educativo.

Cabe destacar que los beneficios mas relevantes que ofrece en el ámbito educativo son: propiciar el aprendizaje colaborativo, facilidad de comunicación síncrona o asíncrona, al igual que surgen nuevas profesiones y modalidades educativas; el uso de la Internet que permite un acceso de igualdad tanto a la información como al conocimiento considerándola como un estándar de comunicación