EUDS Mi Universidad Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Nancy Guadalupe Santiago Cruz

Nombre del tema : Las condiciones docente – alumno contexto para la utilización

de TICS en los espacios escolares

Parcial: Unidad II

Nombre de la Materia : Modelos Pedagógicos Basados en las

Nuevas Tecnologias de la información

Nombre del profesor: D. Ed. José Manuel Ortiz Sánchez

Nombre de la Maestría : Maestría en Educación con Formación en Competencias

Profesionales



Tecnología educativa

abre una serie de problemáticas completamente nuevas, que involucran lo específicamente tecnológico; esto es, lo que tiene que ver con los medios de comunicación, en tanto dispositivos, así como sus posibilidades comunicacionales, y en sí misma no puede garantizar el convertirse en una herramienta eficiente en el ámbito educativo

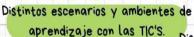
S DE LA
INFORMACIÓN EN
EL PROCESO DE
ENSEÑANZAAPRENDIZAJE.

Fortalezas de las tic's en el proceso enseñanza aprendizaje

Educativas: interacción, continúa actividad intelectual, la información fluye en ambas direcciones emisor- receptor, de una manera dinámica y con una propuesta de

manera dinamica y con una propuesta d aprendizaje flexible, disminuyendo los costes que

flexible, disminuyendo los costes que exige, la comunicación tradicional



Multimedia, Internet, teleconferencia y Videoconferencias, Wiki, Webblog y Webquest, plataforma LMS,

Distintos escenarios y ambientes de aprendizaje con las TIC's.

La tecnología es algo que llegó para cambiarlos estilos de vida y facilitarmúltiplestareas, pero algo muy importante es que no vino para que nosotros hagamos menosesfuerzo elrealizarlas coas. Por ello es importante que tanto docentes como alumnos estemos capacitados para hacer un uso correcto

Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) se han ido incorporando rápidamente en la sociedad, lo que impulsa y apresura los procesos de cambio, modificando con ello el acceso a los conocimientos, las formas de comunicación, las sformas de trabajo e incluso de aprender. En el terreno de la educación esta incorporación ha supuesto rápidos avances en el proceso de enseñanza aprendizaje.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE 2



NIVEL DE ACCESO A LA TECNOLOGÍA

Es fundamental que el profesor adquiera ciertas habilidades, conocimientos y actitudes que lo caaciten para aplicar estrategias innovadoras y modelos alternos que incluyan la enseñanza por medio de la TIC proporcionando al alumno un rol activo en su proceso de aprendizaje

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA VINCULADAS A HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

El uso de estrategias de enseñanza apoyadas en el uso de las TIC es funcional siempre y cuando su aplicación se enfoque como ayuda para las diferentes asignaturas, adicionalmente estas deben beneficiar el desarrollo e impartición de la clase

TIPOS DE RECURSOS TECNOLÓGI<mark>c</mark>os utilizados.

Aquí se identifican con mayor profundidad los recursos tecnológicos utilizados y cómo estos generan un real impacto en los ambientes de aprendizaje en co-relación con las estrategias de enseñanza

ADOPCIÓN DE LA TECNOLOGÍA

La capacitación y actualización constante de los docentes permite el desarrollo profesional para el fortalecimiento de habilidades y la generación de estrategias para que la transformación de los ambientes de aprendizaje suceda

DIVERSIFICAN LAS
TECNOLOGÍAS Y POSIBILITAN
UNA MAYOR
PLANEACIÓN DE LAS
ESTRUCTURAS PEDAGÓGICAS
Y AUTO APRENDIZAJE.

UTILIZACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

Construcción del aprendizaje por asignaturas

- ➤ Implementación demodelosflexibles
- ➤ Comunidades virtuales de aprendizaje

APROPIACION DE LA TECNOLOGÍA

Estrategias de Enseñanza

- > Estrategias de enseñanza vinculadas herramientas y ecnológicas
- > Tipos de recursos tecnológicos utilizados
- ➤Utilización de recursos tecnológicos

COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Las comunidades virtualesde aprendizaje son lugares donde:se construye una red invisible de relaciones que procura por la comunidad y cuidan de ella; se valora la vulnerabilidad y la diiversidad

IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS FLEXIBLES

Estos modelos implican la cualificación de los maestros o facilitadores con oportunidades de aprendizaje y lleva consigo la posibilidad del desarrollo de habilidades críticas y la incorporación de nuevas estrategias a los procesos

UNIVERSIDAD DEL SURESTE 3