



# Mi Universidad

## Ensayo

*Nombre del Alumno: zulmi Morales Díaz.*

*Nombre del tema: Modelos Pedagógicos Para Las Tecnologías De La Información  
Parcial: primero.*

*Nombre de la Materia: Modelos Pedagógicos Basados En Las Nuevas Tecnologías  
De La Información.*

*Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez*

*Nombre de la Maestría: maestría en educación con formación en competencias  
profesionales.*

*Cuatrimestre: Tercer cuatrimestre.*

*Lugar y Fecha de elaboración*

*Frontera Comalapa Chiapas a 22 de Julio del 2023.*

## MODELOS PEDAGÓGICO PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Para dar inicio al presente trabajo donde se tomara en cuenta varios temas de gran interés acerca de las nuevas formas de trabajo que se llevan a cabo dentro del ámbito de la enseñanza y educativo, así mismo donde se hace uso de las nuevas tecnologías que facilitan las nuevas formas de trabajo en cada uno de los ámbitos.

De la misma forma como ya lo había comentado anteriormente las nuevas tecnologías son aplicadas a las nuevas de trabajo que en nuestro caso en el área de la educación son benéficas ya que son herramientas que ayudan tanto al docente y alumno ya que son herramientas que son de gran utilidad para realizar desde un trabajo de investigación o algún trabajo. Como parte fundamental donde se obtuvo mayor importancia de interés para hacer uso de las nuevas tecnologías de la información fue cuando nos enfrentamos a la pandemia donde se tuvieron que tomar nuevas formas de trabajo y seguir brindando educación aun así a distancia donde las plataformas digitales y aplicaciones tomaron un papel importante en las nuevas formas de trabajo para que los alumnos pudieran seguir tomando sus clases y el aprendizaje de los alumnos no se limitara.

Como ya se mencionó anteriormente las nuevas tecnologías tomaron un papel muy importante cuando nos enfrentamos a la pandemia ya que nos obligó a requerir nuevas formas de trabajo.

Así mismo debemos de tomar en cuenta que los alumnos tienen formas de aprendizaje y que también el docente debe de tomar en cuenta y organizar cada uno de sus actividades para poder trabajarlas a distancia ya que como hace mención en la antología, aun no se ha logrado poder trabajar con éxito con las nuevas tecnologías, ya que solo se habían trabajado con diapositivas o videos para poder facilitar la información es decir tomar en cuenta el modelo pedagógico es decir el docente de tomar en cuenta lo que quiere enseñar a cada uno de los estudiantes tomando los campos formativos, así también lo que se pretende enseñar ,dentro de este aspecto el docente debe de implementar estrategias de aprendizaje que beneficien a los estudiantes ya que son formas de enseñar y que los estudiantes aprendan.

Las tic dominadas como las tecnologías de la información y la comunicación como ya lo había comentado anteriormente son una gran gama de recursos tecnológicos es todo aquello donde se pueda interactuar e intercambiar información o almacenar, procesar y transmitir información.

Como bien hace mención en la antología las nuevas formas de aprender son nuevas herramientas que se trabajan en todo el mundo así mismo son nuevas formas de poder trabajar y estudiar a distancia una tarea en este caso un claro ejemplo es sobre nuestra clase de esta materia que actualmente llevamos ya que son por medios de herramientas básicas que gracias a ellos las podemos manipular y poder trabajar y proseguir preparándonos así también poder tener un conocimiento más amplio en el ámbito educativo, ya que gracias a las nuevas tecnologías que hoy en día lo manejamos nos han venido a cambiar varios aspectos de trabajos.

Es una de las formas en donde cualquier ser humano puede ejecutar distintas formas de aprender, así también sobre investigar sobre algún tema de interés.

Cabe destacar que en este aspecto sobre el nuevo modelo de la educación a distancia, como también hacer uso de las nuevas tecnologías que se manejan en la actualidad tiene tanto como logros y dificultades ya que son herramientas practicas pero también son nuevas formas que muchas personas aún desconocen sobre el buen funcionamiento de cómo se manejan o se pueden comunicar e interactuar con otras personas.

El objetivo fundamental del proyecto es "aprovechar las posibilidades tecnológicas disponibles para difundir la información, generar demandas y, con ellas, estimular un diálogo más objetivo y consecuente dentro de la comunidad.

El modelo humanismo tecnológico es algo muy importante que se debe de tomar en cuenta ciertas formas de evaluar y hacer parte de cada uno de las intervenciones que se ejecutan dentro de la enseñanza ya sea de manera presencial o distancia ya que son dos formas de trabajo muy diferentes ,así mismo los alumnos que se concentran en la escuela pretenden tener libertad, autonomía y forma de expresión libre y que también el docente debe de tomar en cuenta la competitividad y el enfrentamiento cara a cara y poder debatir sobre un tema de interés que son trabajados en el salón de clases, ya que es de suma importancia que cada uno de los alumnos deben de tener libre expresión.

Es importante centrarse en el cambio sustancial que ha tenido la sociedad con respecto a la inclusión de la informática y la tecnología en su diario vivir, introduciéndose en la vida de las personas como una de las necesidades básicas del hombre actual, ya que son parte del contexto de la vida de cada persona donde podemos argumentar que forman parte de nuestro diario vivir y así mismo nos ayudan a actualizar nuestra comunicación y saber de cada uno de las tareas que se nos enfrente así mismo se convierten en los aspectos más importantes en

el proceso educativo, puesto que por medio de estos se guiará a los estudiantes a construirse un futuro.

La nueva forma de educación virtual es una estrategia que usa instrumentos informáticos y computacionales para apoyar y modernizar una actividad muy antigua como el proceso de enseñar y aprender, proceso que hoy puede ser enriquecido con instrumentos de mayor eficacia que le permiten al estudiante trabajar en forma más independiente y con ritmos acordes con sus capacidades y posibilidades así también son nuevas formas de apoyo que los alumnos saben y aprender a poder interactuar con más personas y sean libres y autónomos en su manera de pensar y de expresión.

Como conclusión acerca de cada uno de los temas que se abordaron en este presente trabajo a mi criterio y analizado cada punto del cual forman parte de la primera unidad de trabajo de la materia son temas bastantes complejos y narran la formas de trabajo así mismo de la importancia que toma en cuenta poder implementarlas en el ámbito educativo es una gran herramienta que en el año de pandemia tomo un papel de suma importancia, y así mismo son dos formas de trabajo diferente tanto presencial y a distancia.

Las herramientas digitales son de suma importancia ,pero del cual existen muchas personas que aún no saben o conocen sobre el buen funcionamiento que tiene cada uno de ellos y que son herramientas que facilitan todas las formas y tareas de trabajo y que de la misma podemos enriquecer cada uno de nuestros conocimientos sea de cualquier tema de interés.Cabe destacar también que estas nuevas formas de trabajo de manera digital se deben de tomar en cuenta el buen uso de cada uno de las informaciones que se redactan y se mencionan para poder utilizar con el fin y único propósito que se crearon.

La educación es un ámbito bastante complejo y de suma importancia ya que es donde se trasmite nuevos conocimientos a niños y jóvenes y adolescentes que asisten a clases y que el docente debe de tener muy en cuenta de lo que dice y lo que sabe y lo que los alumnos requieren para aprender dentro de un salón de clases y la comunicación que es fundamental.

## Bibliografía

“El modelo pedagógico constructivista” en: Gestión participativa. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Gestión participativa: [gestionparticipativa.coop](http://gestionparticipativa.coop).

2. “Modelo pedagógico tradicional” en: Pedagogía y didáctica. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Pedagogía y didáctica: [sites.google.com/site/pedagogiydidacticaesjim](http://sites.google.com/site/pedagogiydidacticaesjim).

3. “El modelo pedagógico social – cognitivo” en: Constructivismo social. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Constructivismo social: [sites.google.com/site/constructivismosocial](http://sites.google.com/site/constructivismosocial).