



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Zulmi Morales Díaz

Nombre del tema: Desarrollo Y Aplicación De Las Tic's En Los Espacios Escolares.

Parcia:2

Nombre de la Materia: Maestría En Educación Con Formación En Competencias Profesionales

Nombre del profesor:Jose Manuel Ortiz Sánchez

Cuatrimestre: 3er cuatrimestre

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TIC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES.

Siglo XXI

Se exhibe al Sistema Educativo Mexicano con sentido de urgencia y desafío.

La labor educativa exige actualmente que los docentes desarrollen múltiples competencias vinculadas con la capacidad de diseñar experiencias de aprendizaje significativas.

La utilización de las TIC y la implementación de la cultura digital dentro del proceso educativo se hacen indispensables de acuerdo con las necesidades de los estudiantes del siglo XXI.

(Larrosa, 2010)

Determinarán en últimas el éxito de la incorporación de cualquier recurso en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- Habilidades psicoeducativas.
- Habilidades vocacionales y de liderazgo.
- Habilidades colaborativas y cooperativas.

Es importante que las instituciones y todos los organismos relacionados con la educación reconozcan que la formación docente en el proceso de enseñanza debe estar basada en datos que la investigación y la práctica brinden.

Las tics en el proceso enseñanza aprendizaje.

La sociedad llamada de la información, demanda cambios en los sistemas educativos de forma que éstos se tornen más flexibles y accesibles, menos costosos y a los que han de poderse incorporar los ciudadanos en cualquier momento de su vida.

La cultura universitaria promueve la producción, la investigación en detrimento de la docencia y de los procesos de innovación en este ámbito. Y sin embargo procesos de este tipo parecen ser los que oxigenarán de alguna forma a las universidades.

Clasificación de los materiales didácticos multimedia

Los materiales didácticos multimedia se pueden clasificar en programas tutoriales, de ejercitación, simuladores, bases de datos, constructores, programas herramienta.

- Materiales formativos directivos.
- Programas de ejercitación.
- Programas tutoriales.
- Bases de datos.
- Programas tipo libro o cuento.

- Bases de datos convencionales.
- Bases de datos expertas.
- Simuladores.
- Modelos físico-matemáticos.
- Entornos sociales.
- Constructores o talleres creativos.

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TIC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES.

La educación a distancia

La educación a distancia se refiere a una amplia gama de programas, situaciones, audiencias y medios que tienen en común.

Aretio (2001)

propone un análisis para establecer las dimensiones y rasgos de esta forma de educación. Estas características son las que enumeramos y definimos a continuación.

- Separación profesor-alumno.
- Utilización de medios técnicos.
- Organización de apoyo-tutoría.
- Aprendizaje independiente y flexible.
- Comunicación bidireccional.

La tecnología de aplicaciones Web

El término Web 2.0 se le atribuye a Tim O'Reilly y Dale Dougherty en 2004, los cuales lo nombraron durante el transcurso de una sesión de brainstorming, estableciéndolo como "una segunda generación en la historia de la web.

Esto conlleva un amplio abanico de posibilidades a nivel educativo, puesto que permite la participación social de un grupo de personas para elaborar una serie de contenidos, saltando la barrera de la individualidad en la formación a través de las nuevas tecnologías.

Todos estos recursos deben tener presente una serie de aspectos que son fundamentales para ser considerados como herramientas Web 2.0 permitiendo en todos ellos publicar, mezclar, compartir, relacionarse y cooperar.

Ambiente integrado para gerenciar el aprendizaje.

Se definen como los métodos instruccionales que buscan promover el aprendizaje por medio del esfuerzo colaborativo entre alumnos en una determinada tarea de aprendizaje.

Estos ambientes tienen la tarea de captar una muestra suficientemente grande de las características cognitivas del alumno; analizar, describir e indexar la manera más apropiada para convertir esta muestra en un conjunto de experiencias.

Plataforma tecnológica.

Son programas que permiten hacer tareas como: organizar contenidos y actividades dentro de un curso online, gestionar las matriculaciones de los estudiantes, tener un seguimiento de trabajo durante el curso.

Pueden utilizarse para gestionar de manera integral formaciones a distancia o como un complemento de la docencia presencial.

Su principal función es facilitar la creación de entornos virtuales para impartir todo tipo de formaciones a través de internet sin necesidad de tener conocimientos de programación.

Grupos multiprofesionales

Son conocidos como equipos multidisciplinarios o multiprofesionales, como su nombre indica, un equipo multiprofesional es un tipo de equipo de trabajo que se caracteriza por aunar a profesionales pertenecientes a disciplinas de carácter distinto.

Cada persona que conforma el equipo multidisciplinar cuenta con una perspectiva propia y distinta de la del resto del equipo que, al trabajar en conjunto, puede aportar a la resolución de problemas. . Al contar con profesionales de ámbitos distintos, el seguimiento se realiza de forma conjunta como resultado de la mayor autonomía que cada profesional tiene en su ámbito específico.

Bibliografía

ADELL, J. "Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información" [En línea]. EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Núm.

7. www.uib.es/depart/gte/revelec7.html.

8. CODERECH-GUITERT. "¿Cómo podemos aprender y enseñar con Internet?". Lectura del curso de doctorado UOC 2001-2003

. 9. FRADE, C. "Estructura, dimensiones, facetas y dinámicas fundamentales de la sociedad global de la información". Curso de doctorado UOC 2001-2003.

10. The impact of access to electronic and digital information resources on learning opportunities for young people: a grounded theory approach (Alison Jane Pickard. Department of Information and Library Management.