



## **CUADRO SINOPTICO**

**TREJO MUÑOZ ITZEL CITLALHI**

**UIDAD III: *DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES***

**MODELOS PEDAGOGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**ASESOR: JOSE MANUEL ORTIZ**

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

Las competencias docentes para el uso y aplicación de las TC'S en los espacios educativos.

- Habilidades psicoeducativas
- Habilidades vocacionales y de liderazgo
- Habilidades colaborativas y cooperativas

relacionadas con la capacidad para la creación de contextos educativos, el reconocimiento de problemáticas disciplinares o del entorno

la disposición para la formación de personas, el manejo innovador y creativo de los recursos a los que tenga acceso y de las metodologías para la enseñanza y la evaluación

de la misma manera, la perspectiva y actitud hacia la comunicación con sus pares o colegas en una lógica de apertura a compartir información y conocimiento para mejorar los procesos de aprendizaje a partir de las características principales que le brindan las TIC (Martí, 2003).

Proceso de enseñanza-aprendizaje mediado por las Tecnologías de la información.

El uso efectivo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la práctica educativa requiere de docentes con actitudes positivas hacia estas actividades y a la vez con capacidad para implementarlas en contextos

Las tics en el proceso enseñanza aprendizaje.

medios de herramientas como

la Wiki, foros en la red, blog, objetos de estudio

Para mejorar la productividad individual simplificando actividades y ampliando nuestra capacidad personal. Con relación a ésta las TIC presentan algunas herramientas como:

Comunicación basada en textos, comunicación escrita, procesamiento de datos, cálculo y análisis de datos numéricos, análisis estadísticos de datos, expresión gráfica, que pueden aplicarse en el campo educativo

Ventajas de multimedia y educación a distancia.

Clasificación de los materiales didácticos multimedia

- Materiales formativos directivos.
- Programas de ejercitación
- Programas tutoriales
- Bases de datos, etc.

Ventajas

- Proporcionar información
- Mantener una continua actividad intelectual.
- Promover un aprendizaje a partir de los errores
- Posibilitar un trabajo Individual y también en grupo

La tecnología de aplicaciones Web.

características

- Interactividad.
- Conectividad.
- Aplicaciones dinámicas y de estándares abiertos
- Colaborativas y participativas.
- Aplicaciones simples e intuitivas.

Ambiente integrado para gerenciar el aprendizaje.

Uno de los mayores problemas en los sistemas tradicionales de aprendizaje asistidos por computador es la dificultad de suministrar una enseñanza individualizada adaptada a las necesidades y características específicas del alumno

Plataforma tecnológica.

Una plataforma educativa virtual es un programa que engloba diferentes tipos de herramientas destinadas a fines docentes. Su principal función es facilitar la creación de entornos virtuales para impartir todo tipo de formaciones a través de internet sin necesidad de tener conocimientos de programación

Grupos multiprofesionales.

. Estos grupos son conocidos como equipos multidisciplinarios o multiprofesionales, como su nombre indica, un equipo multiprofesional es un tipo de equipo de trabajo que se caracteriza por aunar a profesionales pertenecientes a disciplinas de carácter distinto.