



**Nombre del alumno: Guadalupe Cristell
Rivera Arias**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual de
Modelos Pedagógicos Para Las Tecnologías
De La Información**

**Materia: Modelos Pedagógicos Basados En
Las Nuevas Tecnologías De La Información**

**Posgrado: Maestría en educación con
formación en competencias profesionales**

Grado: 3ro Cuatrimestre

LAS CONDICIONES DOCENTE-ALUMNO CONTEXTO PARA LA UTILIZACIÓN DE TICS

LAS TECNOLOGÍAS

Que han hecho

Se han ido incorporando rápidamente en la sociedad, lo que impulsa y apresura los procesos de cambio, modificando con ello el acceso a los conocimientos,

TIC en la educación

Educativas

Favorece el aprendizaje interactivo y la educación a distancia.

Tecnológicas

Mejora de las competencias de expresión y creatividad

APRENDIZAJE CON LAS TIC'S

Su objetivo:

Se enfocan hacia el estudiante y prevalecen los contenidos virtuales, trabajos y proyectos, enlaces a páginas web.

Sus ventajas

El docente puede llegar a ser más completo y así lograr el objetivo establecido con los alumnos, pueden aplicar videos, música, imágenes, tablas gráficas.

Tecnologías

Multimedia

Internet

Teleconferencia y videoconferencia

Wiki, Webblog y Webquest

Plataforma LMS

MODELOS EDUCATIVO DE LA TECNOLOGÍA

Se basa en:

La incorporación de las nuevas tecnologías en la enseñanza superior se ha comenzado a cuestionar sobre los métodos empleados hasta ahora, a la vez que han aparecido nuevas oportunidades

Etapas

Nivel de acceso a la tecnología

Nivel de adopción de la tecnología

Nivel de apropiación

Estrategia de enseñanza

Tipos de recursos tecnológicos

Comunidades virtuales

IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA

Que ha hecho

Ha traído grandes cambios, respecto a forma y contenido, el efecto ha sido masivo y multiplicador, de tal forma que el sentido del conocimiento ha calado en la sociedad en general, y una de las grandes implicancias y modificaciones, es la educación

Su importancia

Su implicación, va mucho más allá de las herramientas tecnológicas que conforman el ambiente educativo, se habla de una construcción didáctica y la manera cómo se pueda construir y consolidar un aprendizaje significativo

Sus bases

Tecnológicas

Pedagógicas

TRANSFORMACIÓN DE LAS TIC

Que ha logrado

Convertirse en instrumentos educativos, capaces de mejorar la calidad educativa del estudiante, revolucionando la forma en que se obtiene, se maneja y se interpreta la información.

Tecnologías de la información

Las nuevas tecnologías de información interactivas tienen un enorme potencial para mejorar los medios de aprendizaje en los sistemas de educación a distancia, así como para promover el aprendizaje social.

BIBLIOGRAFÍA

- “Modelo pedagógico tradicional” en: Pedagogía y didáctica. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Pedagogía y didáctica: sites.google.com/site/pedagogiaydidacticaesjim.
- “El modelo pedagógico social – cognitivo” en: Constructivismo social. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Constructivismo social: sites.google.com/site/constructivismosocial.
- “Modelo pedagógico conductista” en: Pedagogía y didáctica. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Pedagogía y didáctica: sites.google.com/site/pedagogiaydidacticaesjim.
- <https://concepto.de/ciencia/#ixzz5iOhnElb5>