



Nombre del Alumno.

José Reyes Rueda Rueda.

Nombre del tema.

Las condiciones docente-alumno contexto para la utilización de tics en los espacios escolares.

Nombre de la materia.

Modelos pedagógicos basados en la nueva tecnología de la información.

Nombre de la profesora.

Doctor José Manuel Ortíz Sánchez.

Nombre de la maestría.

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre. Tercer cuatrimestre.

Pichucalco Chiapas a 29 de Julio del 2023

LAS CONDICIONES DOCENTE-ALUMNO
CONTEXTO PARA LA UTILIZACIÓN DE
TICS EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN
EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

SOCIEDADES DEL
CONOCIMIENTO

RECURSOS
INTERNET

- PODER
- LA RIQUEZA
- Y LA CALIDAD DE VIDA

RADIO COMUNITARIA, LAS
REUNIONES PRESENCIALES, LOS
MATERIALES IMPRESOS Y LOS VIDEOS

TERMINO

CONTEMPLA TODA FORMA DE TECNOLOGÍA
UTILIZADA PARA CREAR, ALMACENAR,
INTERCAMBIAR Y PROCESAR INFORMACIÓN EN SUS
VARIAS FORMAS, TALES COMO DATOS,
CONVERSACIONES DE VOZ, IMÁGENES FIJAS O EN
MOVIMIENTO, PRESENTACIONES FORMAS,
INCLUYENDO AQUÉLLAS AÚN NO CONCEBIDAS

TEC

- MODIFICANDO LOS CONOCIMIENTOS
- FORMAS DE COMUNICACIÓN
- LAS FORMAS DE TRABAJO
- E INCLUSO DE APRENDER

RELACIONADAS CON
COMPUTADORAS, SOFTWARE Y
TELECOMUNICACIONES

BRECHAS DIGITALES

DIFERENCIAS CULTURALES,
DE EDAD E INGRESOS, ENTRE
OTROS

LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

TECNOLOGIA EDUCATIVA

SEGÚN SALAS

VIDAL. NOLLA. DIEGO

PLATAFORMA DIDACTICA

UNESCO

ABRE PROBLEMATICAS ESPECIFICAMENTE TECNOLOGICAS

TECNOLOGIA EDUCATIVA ES EL "ACERCAMIENTO CIENTÍFICO BASADO EN LA TEORÍA DE SISTEMAS QUE PROPORCIONA AL EDUCADOR LAS HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

SON SISTEMAS QUE SON VISTOS COMO DISPOSITIVOS QUE CONTRIBUYEN PARA LOGRAR EL APRENDIZAJE Y QUE UTILIZAN MODELOS PEDAGÓGICOS DE ENSEÑANZA

ÁREA EDUCATIVA, LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS APUNTAN A MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN POR MEDIO DE LA DIVERSIFICACIÓN DE CONTENIDOS Y MÉTODOS, PROMOVER LA EXPERIMENTACIÓN, LA INNOVACIÓN, LA DIFUSIÓN Y EL USO COMPARTIDO DE INFORMACIÓN Y DE BUENAS PRÁCTICAS, LA FORMACIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y ESTIMULAR UN DIÁLOGO FLUIDO SOBRE LAS POLÍTICAS A SEGUIR

TECNOLOGIA

ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y DIDÁCTICA, RECURSOS TECNOLÓGICOS DENTRO Y FUERA DEL AULA, ANÁLISIS, SELECCIÓN, UTILIZACIÓN, DISEÑO, PRODUCCIÓN, EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MEDIOS, EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE-ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

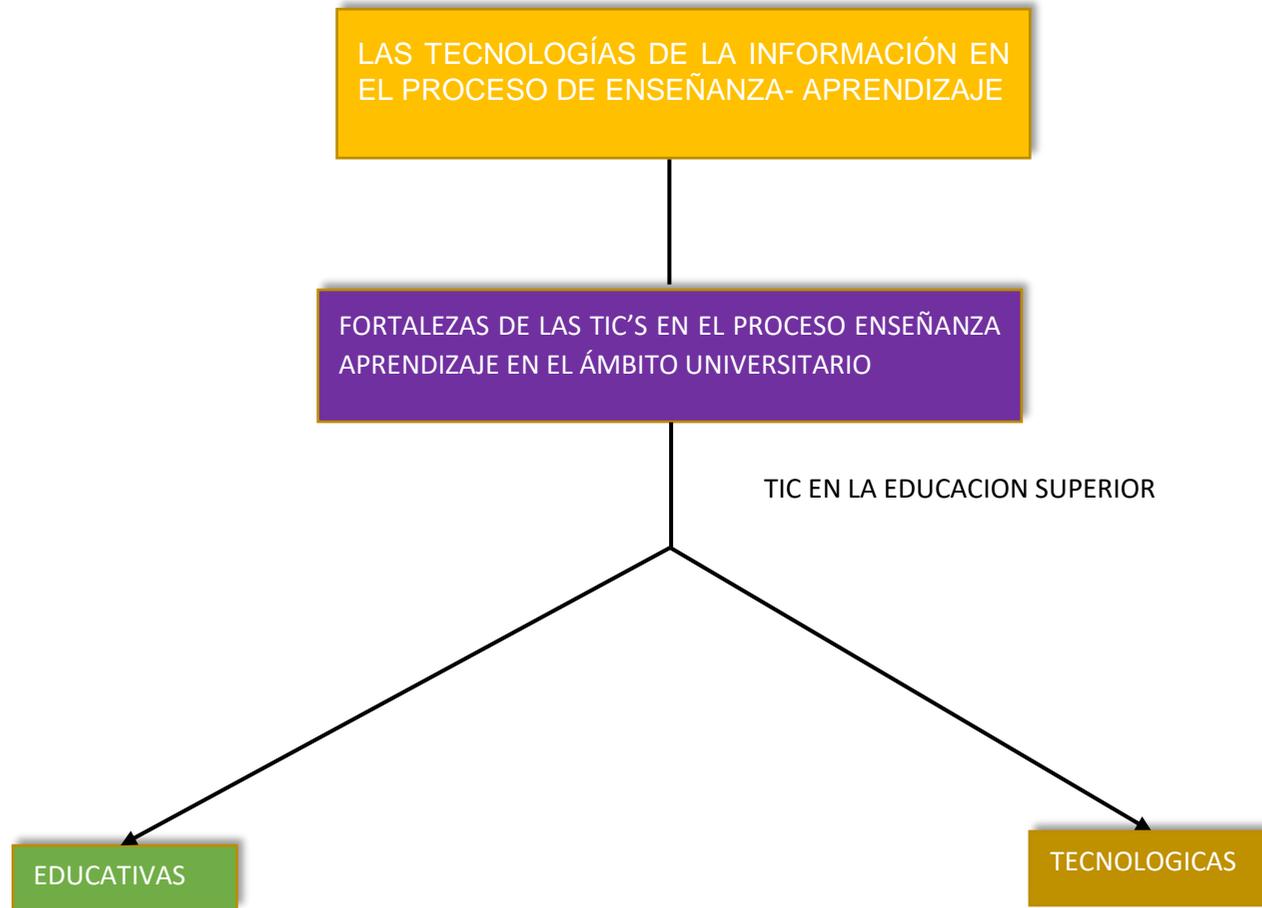
LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN
EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

FORTALEZAS DE LAS TIC'S EN EL PROCESO ENSEÑANZA
APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

TIC EN LA EDUCACION SUPERIOR

EDUCATIVAS

TECNOLOGICAS



LAS CONDICIONES DOCENTE-ALUMNO
CONTEXTO PARA LA UTILIZACIÓN DE
TICS EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

DISTINTOS ESCENARIOS Y AMBIENTES
DE APRENDIZAJE CON LAS TIC'S

TECNOLOGIA

MULTIMEDIA

CARACTERISTICAS

SONIDOS
FOTOGRAFÍAS
IMÁGENES
TEXTOS
VIDEO

VENTAJAS

INTERACTIVIDAD, COMUNICACIÓN RECÍPROCA, TRANSPARENCIA, ACCESIBILIDAD, RAPIDEZ Y SENCILLEZ, MAR DE INFORMACIÓN, CONTROLA EL FLUJO DE INFORMACIÓN, PERMITE DIFERENTES USOS Y APLICACIONES, UNIFICA LAS POSIBILIDADES DE INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

APLICACION

TEMAS QUE ABORDA, TRANSMISIÓN DE VALORES, PRESENTACIÓN DE MODELOS DE CONDUCTA, PROPONE MODELOS PARA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE ADQUIRIDO, MOTIVACIÓN POR DISEÑO ATRACTIVO AL USUARIO, FACILIDAD DE MANEJO, CORRECCIÓN DE ERRORES Y PRESENTACIÓN DE SONIDOS

INTERNET

CARACTERISTICAS

LOS USUARIOS PUEDEN ACCEDER, CONSULTAR Y PUBLICAR ABIERTAMENTE SUS IDEAS

VENTAJAS

ES ILIMITADO, ES UN MEDIO DONDE PUEDEN CONCURRIR VARIAS PERSONAS SINCRÓNICA O ASINCRÓNICAMENTE

APLICACION

REDES O CÍRCULOS DE APRENDIZAJE. SISTEMA DE DISTRIBUCIÓN DE CURSOS ONLINE. EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y APRENDIZAJE ABIERTO, WEB-ESCUELAS

TELECONFERENCIA Y VIDEOCONFERENCIA

CARACTERISTICAS

COMUNICACIÓN SIMULTANEA Y ASINCRONICA, POR MEDIO DE AUDIO Y VIDEO, EN TIEMPO REAL Y EN FORMA BIDIRECCIONAL

VENTAJAS

ACCIÓN DIDÁCTICA DEBE SER CUIDADOSAMENTE PLANIFICADA, INTERACCIÓN CON EXPERTOS NORMALMENTE INACCESIBLES, HERRAMIENTA PARA EL ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

APLICACION

PARA LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN A DISTANCIA QUE SE CONVIERTE EN UNA VENTANA PARA AMPLIAR HORIZONTES EN LA ENSEÑANZA, A IMPARTICIÓN DE LAS CLASES A DISTANCIA, COMO LO SON GOOGLE MEET, ZOOM

WIKI, WEBBLOG Y WEBQUEST

CARACTERISTICAS

TIPO DE WEB DESARROLLADO COLABORATIVAMENTE POR UN GRUPO DE USUARIOS Y PUEDE SER EDITADO FÁCILMENTE POR CUALQUIERA DE ELLOS

VENTAJAS

FOMENTAN LA EXPRESIÓN Y CONVERSACIÓN ESCRITA, YA QUE LOS ALUMNOS Y PROFESORES SON PROCESADORES Y CREADORES DE INFORMACIÓN

PLATAFORMAS LMS (LEARNING MANAGEMENT SYSTEM)

CARACTERISTICAS

OPORTUNIDADES PARA PRESENTAR LOS RECURSOS DE APRENDIZAJE Y VÍAS DE COMUNICACIÓN ENTRE TUTOR-ESTUDIANTE Y ESTUDIANTE-ESTUDIANTE, QUE LLEGARÁN A SER MÁS FLEXIBLES

VENTAJAS

FACILITAN INFORMACIÓN IMPRESCINDIBLE SOBRE EL USO Y SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LA TECNOLOGÍA Y LAS HERRAMIENTAS, FOMENTAN EL CONOCERSE UNOS A OTROS

APLICACION

AYUDAN A LOS DOCENTES A EMPRENDER EL PROCESO EDUCATIVO Y AYUDAR A DESARROLLAR UNA DEMOSTRACIÓN AMIGABLE QUE ILUSTRE EL POTENCIAL DEL E-LEARNING O B-LEARNING

LAS CONDICIONES DOCENTE-ALUMNO
CONTEXTO PARA LA UTILIZACIÓN DE
TICS EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

MODELOS EDUCATIVOS QUE DIVERSIFICAN LAS
TECNOLOGÍAS Y POSIBILITAN UNA MAYOR PLANEACIÓN DE
LAS ESTRUCTURAS PEDAGÓGICAS Y AUTO APRENDIZAJE.

TECNOLOGIA DOCENTE

ACCESO A LA TECNOLOGIA

ADOPCION A LA TECNOLOGIA

APROPIACION DE LA TECNOLOGIA

ESTRATEGIA DE
ENSEÑANZA

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
VINCULADAS A HERRAMIENTAS
TECNOLÓGICAS

TIPOS DE RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

UTILIZACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

CONSTRUCCION
DEL APRENDIZAJE
POR ASIGNATURA

IMPLEMENTACIÓN
DE MODELOS FLEXIBLES

COMUNIDADES VIRTUALES
DE APRENDIZAJE

LAS CONDICIONES DOCENTE-ALUMNO
CONTEXTO PARA LA UTILIZACIÓN DE
TICS EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS ACTUALES
EN LOS MODELOS DE ENSEÑANZA,
INTERNET Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

