



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno; Karla Isabel Zunún Ortiz*

*Nombre del tema: Modelos Pedagógicos para las tecnologías de la información*

*Parcial; I*

*Nombre de la Materia: Modelos Pedagógicos Basados en las Nuevas Tecnologías de la Información*

*Nombre del profesor: José Manuel Ortiz*

*Maestría en Educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre; 3*

*Chiapas a 19 de Julio de 2023*

# MODELOS PEDAGÓGICOS PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

## ¿Cuál es la importancia de los modelos educativos?

Por; *Karla Zunún*

### INTRODUCCIÓN

La enseñanza es un mundo amplio, lleno de caminos y formas diferentes de transmitir conocimientos. Ha ido evolucionando hasta dar lugar a distintos modelos educativos. Ahora bien ¿Qué son los modelos educativos?, si bien es un concepto complejo que podría definirse como un conjunto de normas establecidas que guían el proceso de enseñanza. En otras palabras, diferentes enfoques, tanto pedagógicos como educativos, que establecen un patrón en la elaboración de un programa de estudio. Por tanto, tienen como finalidad, entre otras, orientar a los docentes en su enseñanza. Establecer un modelo educativo, permite que la educación en un mismo lugar sea homogénea. Con esto, se hace posible estudiar en un centro específico y poder cambiar a otro sin problema. Si no existiera un modelo educativo, cada profesor enseñaría de una manera completamente diferente. Esto haría que no hubiera un control sobre lo que se enseña, ni se podría establecer un referente a la hora de evaluar. Además, sería mucho más difícil cambiar de escuelas, ya que convalidar no sería sencillo.

Existe una cierta variedad dentro de los modelos educativos, la pregunta es; ¿Por qué es importante conocer de cada uno de los modelos? ¿Cómo estas son aplicadas? El objetivo principal de este ensayo es profundizar y detallar cada uno de los términos que rodean a los modelos educativos dentro de las tecnologías de la información

### ¿QUÉ SON LOS MODELOS EDUCATIVOS?

Se entiende por modelo educativo, modelo de enseñanza o modelo pedagógico a los distintos tipos de planes estructurados en función de transmitir un conocimiento a las generaciones más jóvenes, siempre apuntando a la obtención de mejores resultados, es decir, de la formación más completa e integral del individuo. Como cualquier otro proceso, la educación requiere de insumos, recursos y una planificación, no sólo en lo referido a la gestión educativa, sino también a la gestión de los saberes y los procesos de aprendizaje, ya que se ha comprobado que los

individuos y las generaciones aprenden de formas diferentes y responder diferente a distintos tipos de enseñanza.

Según la (SEP, 2017) la educación debe buscar la formación integral de todas las niñas, niños y jóvenes al mismo tiempo que cultive la convicción y la capacidad necesarias para contribuir a la construcción de una sociedad más justa e incluyente. El propósito de la educación básica y la media superior es contribuir a formar ciudadanos libres, participativos, responsables e informados, capaces de ejercer y defender sus derechos, que concurren activamente en la vida social, económica y política de México y el mundo. En otras palabras, el Modelo Educativo busca educar a personas que tengan la motivación y capacidad de lograr su desarrollo personal, laboral y familiar, dispuestas a mejorar su entorno social y natural, así como a continuar con su formación académica y profesional.

Para (Piaget J. , 1896-1980) es un proceso que sólo tiene sentido ante situaciones de cambio. Por eso, aprender es en parte saber adaptarse a esas novedades. Este psicólogo explica la dinámica de adaptación.

### **¿CUÁLES SON LOS MODELOS EDUCATIVOS?**

La primera de ellas es la Ciencia, Tecnología e Innovación aplicada a la educación en la cual la definición de ciencia corresponde a un ámbito teórico, mientras que la tecnología refiere a investigaciones de tipo aplicativas, y en el caso de la innovación, representa un área enriquecedora especialmente para lo tecnológico. Los enfoques en CTS aspiran a que la alfabetización contribuya a la enseñanza de los estudiantes sobre la búsqueda de información relevante e importante sobre las ciencias y las tecnologías de la vida moderna, a la perspectiva de que puedan analizarla y evaluarla, a reflexionar sobre esta información

En cuanto a la Pedagogía Informacional, asume todos los recursos asociados a la información, entre los que se destacan: Internet, medios de comunicación, libros, CD-ROM y otros datos estadísticos y significativos que están en el entorno aportando algún indicio informacional. Sin embargo, no es novedoso que ello sea información. Lo que sí cambia es el lugar de estos referentes, ya que la pedagogía

informativa exige que estos recursos ingresen al aula y se conviertan en una plataforma para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## **IMPORTANCIA DE TRABAJAR CON LOS MODELOS EDUCATIVOS**

La importancia de los modelos educativos radica en el concepto que tenemos de la educación y el aprendizaje como la prioridad en la formación de una sociedad. Es por ello que para poder definir qué es un modelo educativo tenemos que enfocarnos en que consiste en ese plan que es elaborado con el fin de poder pasar información, instrucción y formación a un grupo determinado de personas.

La educación es una pieza fundamental para las personas, siendo un carácter que es evidenciado en cada punto de nuestras vidas. Es por esta razón que en cada una de las etapas educativas en la vida de un ser humano han de ser tan cambiantes en metodologías y dinamismo, por el hecho de que cada plan educativo es diseñado para ese grupo de personas en ese momento.

## **CONCLUSIÓN**

El tremendo avance de las Tecnologías de la Información y la Comunicación exige nuevos modelos educativos basados en tecnología para que las nuevas generaciones tengan una mejor preparación y puedan afrontar los retos del mundo moderno. Es por eso que el sector educativo exige actualmente nuevas formas de entender, ordenar y emprender los procesos de aprendizaje que tienen lugar en las escuelas. Todos los niveles escolares deben comprometerse con este cambio necesario tanto por el desarrollo como por el perfeccionamiento de las TIC y la necesidad de incorporar el potencial educativo de estas tecnologías.

Los modelos educativos han transformado a la enseñanza, por lo que el maestro ha dejado de ser un simple transmisor de conocimientos para transformarse en un colaborador en el proceso de creación, donde estudiantes y docentes aportan al proceso educativo, teniendo así un gran impacto en los modelos educativos.

## REFERENCIAS

- Piaget. (1997). *Universidad Pedagógica Experimental Libertado*. Obtenido de María Eugenia Calzadilla: <https://rieoei.org/historico/deloslectores/322Calzadilla.pdf>
- Piaget, J. (1896-1980). Obtenido de <http://formacionib.org/noticias/?Conoce-la-educacion-segun-Piaget#:~:text=Seg%C3%BAn%20la%20Teor%C3%ADa%20del%20Aprendizaje,la%20asimilaci%C3%B3n%20y%20la%20acomodaci%C3%B3n>.
- Portafolio Monica* . (s.f.). Obtenido de <https://sites.google.com/site/portafoliomoniacapsico/principales-ambitos-de-la-psicopedagogia>
- SEP, S. d. (17 de febrero de 2017). *Modelo Educativo para la Educación Obligatoria*. Obtenido de [https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle\\_popup.php?codigo=5488338#:~:text=En%20otras%20palabras%2C%20el%20Modelo,su%20formaci%C3%B3n%20acad%C3%A9mica%20y%20profesional](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5488338#:~:text=En%20otras%20palabras%2C%20el%20Modelo,su%20formaci%C3%B3n%20acad%C3%A9mica%20y%20profesional).