



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Karen jazmín campos cruz

Nombre del tema: Trabajo Cooperativo Antecedentes Y Fundamentos Teóricos.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Modelos Pedagógicos Basados En Las Nuevas Tecnologías De La Información

Nombre del profesor: Jose Manuel Ortiz Sanchez

Nombre de la Maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: 3

MODELOS PEDAGÓGICO PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Para dar inicio al presente trabajo donde abarcaremos y daré mis aportaciones acerca de los temas que se abordaran en la primera unidad de esta materia. Son fundamentales en el desarrollo de las capacidades que se enfrentan en cada uno de las situaciones en las aulas de clases donde se congregan alumnos y un líder que los dirija en el desarrollo de las actividades o quien les dé tareas de aprendizaje o donde demuestren su capacidad de pensamiento y razonamiento como lo es el ámbito de las matemáticas donde se demuestran nuevas habilidades de trabajo y de razonamiento crítico. Así también el maestro que se encuentre enfrente del grupo debe de tomar en cuenta el desarrollo de las capacidades de sus alumnos para poder partir e implementar nuevas formas de trabajo y ver que campos formativos reforzar para trabajar de la mano con el alumno.

Las nuevas herramientas de trabajo como son las tecnologías ya que tomaron un papel muy importante en la vida cotidiana de cada uno de los seres humanos y así poder facilitar un sinnúmero de trabajos y en la mayoría de los ámbitos laborales, son de suma importancia. La influencia de la tecnología en el ámbito laboral es incuestionable. Numerosos estudios se han realizado al respecto y muchos se preguntan si sus efectos sobre el trabajo son positivos o negativos. Sin embargo, y a pesar de las dudas, la evolución hacia puestos de empleo mucho más avanzados tecnológicamente ha supuesto un cambio positivo. El uso de la tecnología ha logrado simplificar los procesos de producción y las formas en las que se desempeñan algunas tareas. Además, ha permitido llevar a cabo mejoras en las condiciones de trabajo, aumentar la seguridad y favorecer la comunicación, así como el flujo de intercambio de información.

Las tecnologías de la información y las comunicaciones, han transformado nuestra manera de trabajar y son un elemento clave para hacer que nuestro trabajo sea más productivo; agilizando las comunicaciones, sustentando el trabajo en equipo. En el ámbito educativo las formas y maneras de trabajo han cambiado drásticamente durante la pandemia ya que fue un cambio radical donde se vio la tarea de buscar nuevas formas de trabajo y de implementar y proyectar así como también poder llevar la educación hasta los hogares de cada uno de los estudiantes de los ámbitos educativos, es por ello que el ámbito educativo

implemento la educación a distancia con la ayuda de las nuevas tecnologías de la información y con las plataformas educativas que se utilizan para poder interactuar y intercambiar ideas acerca de un tema de interés.

Es de suma importancia saber que la comunicación es algo muy importante que siempre se debe de tomar en cuenta en los ámbitos de la educación. Así mismo debemos de saber que cada alumno tiene diferentes formas de aprender, y a que cada alumno es único, los profesores deben estar armados con diferentes modelos pedagógicos para poder adaptarse a distintas situaciones.

La importancia de la ciencia y la tecnología en la educación general es algo comúnmente aceptado. En la medida en que la innovación en esos campos es un factor esencial en el desarrollo económico y social, los sistemas educativos han de promover una adecuada formación tecnocientífica de los niños y jóvenes como prioridad en el diseño de los currículos escolares. Esa dimensión de la educación general tiene, al menos, dos propósitos evidentes. Por una parte, generar de una masa crítica de individuos bien formados en los temas de ciencia y tecnología que favorezca el interés colectivo y las vocaciones individuales hacia el trabajo de investigación e innovación en dichos campos.

La ciencia se encuentra regida por determinados métodos que comprenden una serie de normas y pasos. Gracias a un riguroso y estricto uso de estos métodos, son validados los razonamientos que se desprenden de los procesos de investigación, dando rigor científico a las conclusiones obtenidas.

Por otro lado, la tecnología también se refiere a la disciplina científica enfocada en el estudio, la investigación, el desarrollo y la innovación de las técnicas y procedimientos, aparatos y herramientas que son empleados para la transformación de materias primas en objetos o bienes de utilidad práctica.

La posibilidad de interactuar a través de redes o en Internet de equipos como la computadora, el teléfono móvil o cualquier otro dispositivo electrónico con capacidad de almacenar, procesar y transmitir información, ha causado una profunda revolución en la manera en que las personas accedemos, generamos y difundimos sin formación.

En la modalidad a distancia, el clásico binomio enseñanza-aprendizaje se disuelve para dar paso a dos procesos diferenciados, pero complementarios: la manera en que las personas le dan significado a los materiales y cómo los utilizan para entender o transformar su entorno. En este sentido, existen distintas posturas que tratan de explicar el modo en que se educa al individuo. Un sinnúmero de enfoques teóricos y orientaciones se centran en entender y explicar el complejo proceso de aprehensión y asimilación del conocimiento; sin embargo, la misma complejidad de la psicología humana hace difícil la existencia de un esquema estandarizado de aprendizaje, por lo que lo más recomendable es tratar de comprender las propuestas de diversos corpus teóricos y retomar aquello que ayude a entender el fenómeno estudiado.

Ormrod (2005) ofrece dos perspectivas distintas que tienen algo en común: la primera lo describe como un cambio relativamente permanente en la conducta como resultado de la experiencia. La segunda, como un cambio relativamente permanente en las asociaciones o representaciones mentales como resultado de la experiencia. Una y otra hablan de cambios que pueden perdurar durante cierto tiempo; sin embargo, la primera alude a la conducta (en lo que es observable) y la segunda apunta a las representaciones mentales (cambios internos en el sujeto). De cada perspectiva se desprenden una variedad de enfoques que tratan de explicar la manera en que el ser humano selecciona, adquiere, asimila y sistematiza la información que recibe y la transforma en conocimientos que le son útiles en su diario vivir.

Para concluir con el presente trabajo las nuevas tecnologías que se emplean dentro del ámbito educativo son de suma importancia ya que facilitan las tareas de los estudiantes y a los maestros ya que son nuevas formas de las cuales los alumnos son libre de expresar y de implementar nuevos conocimientos y así también los alumnos van adquiriendo nuevos conocimientos en saber como manejar y prender desde una computadora o algún dispositivo móvil para poder interactuar con más personas. De la misma forma de ver e investigar cosas de información para poder expandir nuevos conocimientos de trabajo.