

Las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza- aprendizaje

Sociedades Del Conocimiento

Ha Sido Éste El Recurso Fundamental En La Organización

- Del Poder
- La Riqueza
- La Calidad De Vida En Cualquier Época

Disponen De Una Base Tecnológica De Nuevo Tipo

Permite Que Esa Información Y Ese Conocimiento

- Se Difundan
- Procesan En Tiempo Real Con Amplia Cobertura En El Conjunto De Los Procesos

Las TIC

Contempla Toda Forma De Tecnología Utilizada Para

- Crear
- Almacenar
- Intercambiar

Procesar

Información En Sus Varias Formas

- Datos
- Conversaciones
- Imágenes
- Presentaciones

El Problema De Su Acceso

Implica Una Brecha Digital Entre México Y Otros Países

Un Rezago Digital Al Interior Del País

Marcado Por Una Desigualdad En El Desarrollo De Las Mismas En La Sociedad

Las Brechas Digitales Se Deben A Diferencias Culturales

De Edad E Ingresos

Incluye También La Eventualidad De Producir Contenidos Propios

Acceder A Contenidos De Otros Que Resulten Útiles

- La Radio Comunitaria
- Las Reuniones Presenciales
- Los Materiales Impresos Y Los Videos

Tecnología Educativa

La Tecnología Educativa Según Salas

Abre Una Serie De Problemáticas Completamente Nuevas

Lo Que Tiene Que Ver Con Los Medios De Comunicación

Sus Posibilidades Comunicacionales

De Acuerdo Con Vidal, Nolla, Y Diego

La Tecnología Educativa

Acercamiento Científico Basado En La Teoría De Sistemas

Que Proporciona Al Educador Las Herramientas De Planeación Y Desarrollo

La Tecnología Que Busca Mejorar El Proceso De Enseñanza- Aprendizaje

A Través Del Logro De Los Objetivos De Enseñanza

Las Plataformas Didácticas

Son Sistemas Que Son Vistos Como Dispositivos

Que Contribuyen Para Lograr El Aprendizaje

Que Utilizan Modelos Pedagógicos De Enseñanza Y Aprendizaje Respectivamente.

Los Sistemas Educativos De Todo El Mundo

Se Enfrentan Al Desafío De Utilizar Las Tecnologías De La Información

La Comunicación Para Proveer A Sus Alumnos

Con Las Herramientas Y Conocimientos Necesarios Que Se Requieren En El Siglo XXI.

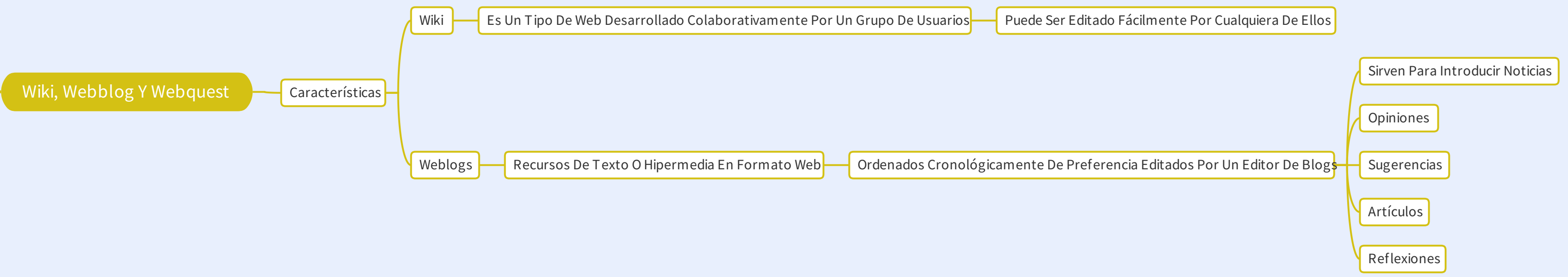
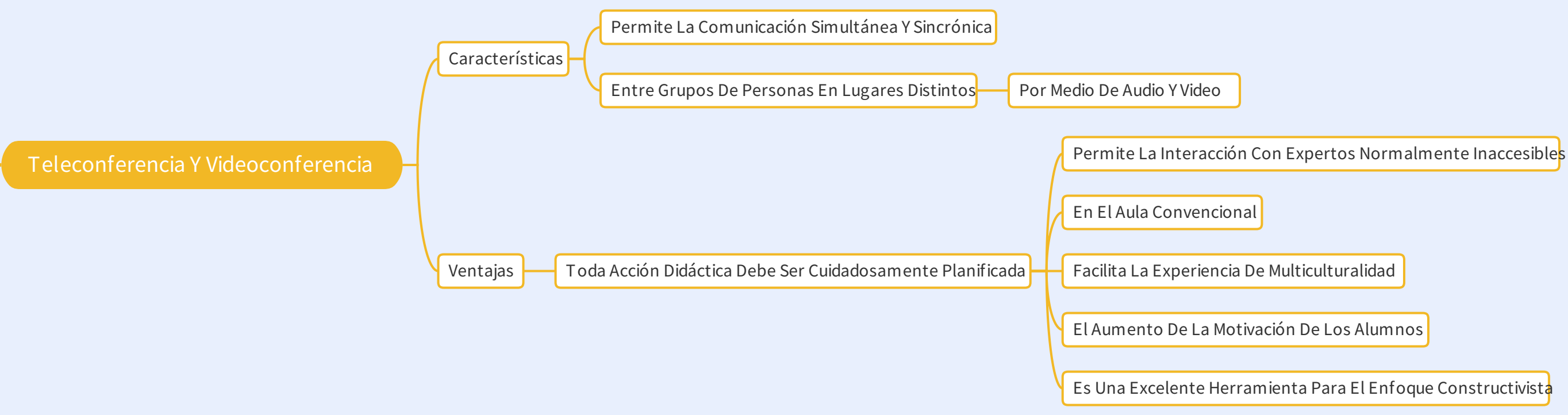
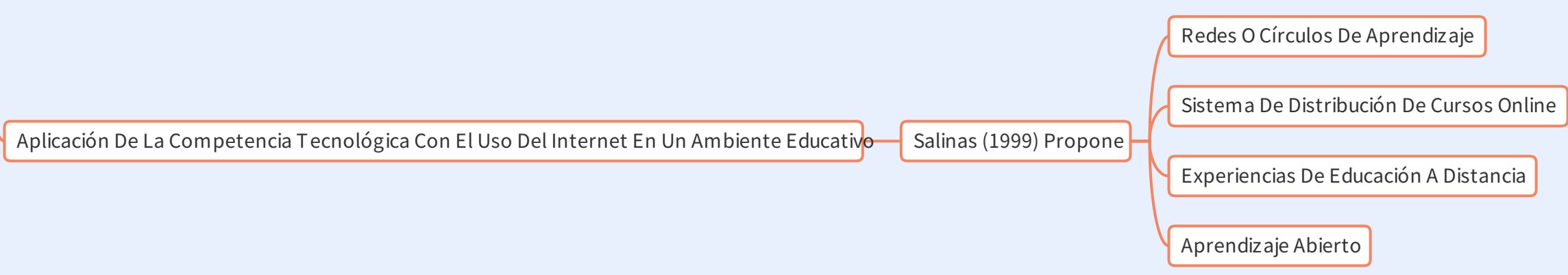
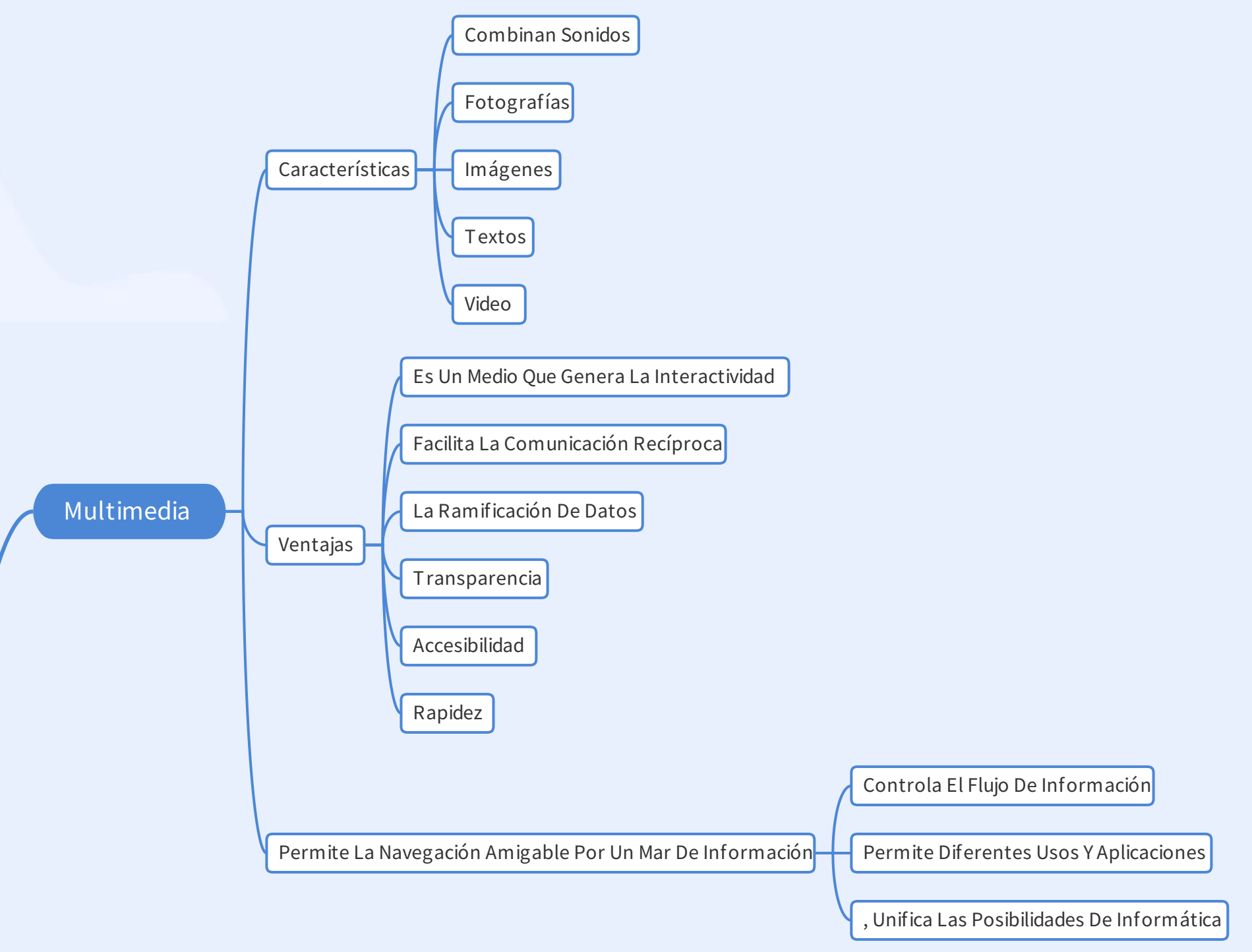
El Informe Mundial Sobre La Educación De La UNESCO

Los Docentes Y La Enseñanza En Un Mundo En Mutación

Los Docentes Y La Enseñanza En Un Mundo En Mutación



Distintos Escenarios Y Ambientes De Aprendizaje Con Las TIC'S



Modelos Educativos Que Diversifican Las Tecnologías

El Funcionamiento De La Enseñanza Superior

Se Ha Basado Fundamentalmente En El Método Particular De Cada Uno

En Aquello Que El Profesor Hacía En El Aula

A Menudo Se Confundía La Libertad De Cátedra Con Los Conocimientos Sobre Estrategias

Para Lograr Identificar Estas Necesidades

Se Plantean Algunas Estrategias Desarrolladas

Etapas De Apropiación Tecnológica

Acceso A La Tecnología

Adopción De La Tecnología

Nivel De Acceso A La Tecnología

Ocurre Cuando Los Docentes Identifican

Su Nuevo Contexto Educativo

Están Conscientes En El Desarrollo De Habilidades Pedagógicas Y Tecnológicas

En La Actualidad Un Gran Número De Docentes Reconoce

La Importancia De Desarrollar Habilidades Y Competencias De Tipo Pedagógico

Nivel De Adopción De La Tecnología

sucede Cuando Los Docentes Después De Reconocer Su Nuevo Método De Trabajo

Deciden Desarrollar Y Optimizar Su Proceso De Aprendizaje Del Uso De Las TIC

Se Hacen Conscientes De La Necesidad De Encontrar Un Sentido Didáctico

A La Incorporación De La Tecnología A Sus Clases

La Capacitación Y Actualización Constante De Los Docentes Permite El Desarrollo Profesional



Estrategias De Enseñanza Vinculadas A Herramientas Tecnológicas

Tipos De Recursos Tecnológicos Utilizados

- Se Identifican Con Mayor Profundidad
 - Los Recursos Tecnológicos Utilizados
 - Cómo Estos Generan Un Real Impacto En Los Ambientes
 - De Aprendizaje En Co-Relación Con Las Estrategias De Enseñanza
- La Amplia Cantidad De Recursos Tecnológicos De La Actualidad
 - Permiten Al Docente Tener Un Abanico De Posibilidades
- Para La Realización De Actividades De Acuerdo A Las Características De Su Modalidad Educativa

Utilización De Recursos Tecnológicos

- Se Observa Y Analiza La Manera De Integra
 - Tanto Estrategias De Enseñanza Como Recursos Tecnológicos
- El Uso Apropiado De Los Recursos Tecnológicos Para Ser Integrados Con Saberes Específicos
- Requiere Además De La Constancia En Su Uso Y Las Competencias Informáticas E Informacionales De Cada Docente

Implementación De Modelos Flexibles

- Implican La Cualificación De Los Maestros O Facilitadores Con Oportunidades
 - Lleva Consigo La Posibilidad Del Desarrollo De Habilidades Críticas
 - La Incorporación De Nuevas Estrategias A Los Procesos Educativos
- Han Surgido Diferentes Experiencias Y Avanzado En La Construcción De Nuevos Modelos Aplicados A Los Procesos De Enseñanza Aprendizajes
- Aquellos Modelos Mediados Por Las TIC
 - Formación En Competencias STEAM
 - Clase Invertida
 - Gamificación Educativa
 - Aprendizaje Basado En Proyectos/Retos Y Aprendizaje Móvil

Comunidades Virtuales De Aprendizaje

- Una Red De Intercambio De Información
- El Flujo De La Información Dentro De Una Comunidad Virtual
 - Constituyen Elementos Fundamentales
 - Éstos Dependen De Las Siguietes Características
- Accesibilidad
 - Que Viene A Definir Las Posibilidades De Intercomunicación
 - Donde No Es Suficiente Con La Mera Disponibilidad Tecnológica
- Cultura De Participación
 - Colaboración
 - Aceptación De La Diversidad
 - Voluntad De Compartir