

# Las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza- aprendizaje

## Sociedades Del Conocimiento

Ha Sido Éste El Recurso Fundamental En La Organización

- Del Poder
- La Riqueza
- La Calidad De Vida En Cualquier Época

## Disponen De Una Base Tecnológica De Nuevo Tipo

Permite Que Esa Información Y Ese Conocimiento

- Se Difundan
- Procesan En Tiempo Real Con Amplia Cobertura En El Conjunto De Los Procesos

## Las TIC

Contempla Toda Forma De Tecnología Utilizada Para

- Crear
- Almacenar
- Intercambiar

Procesar

Información En Sus Varias Formas

- Datos
- Conversaciones
- Imágenes
- Presentaciones

## El Problema De Su Acceso

Implica Una Brecha Digital Entre México Y Otros Países

Un Rezago Digital Al Interior Del País

Marcado Por Una Desigualdad En El Desarrollo De Las Mismas En La Sociedad

Las Brechas Digitales Se Deben A Diferencias Culturales

De Edad E Ingresos

Incluye También La Eventualidad De Producir Contenidos Propios

Acceder A Contenidos De Otros Que Resulten Útiles

- La Radio Comunitaria
- Las Reuniones Presenciales
- Los Materiales Impresos Y Los Videos

# Tecnología Educativa

## La Tecnología Educativa Según Salas

Abre Una Serie De Problemáticas Completamente Nuevas

Lo Que Tiene Que Ver Con Los Medios De Comunicación

Sus Posibilidades Comunicacionales

## De Acuerdo Con Vidal, Nolla, Y Diego

La Tecnología Educativa

Acercamiento Científico Basado En La Teoría De Sistemas

Que Proporciona Al Educador Las Herramientas De Planeación Y Desarrollo

La Tecnología Que Busca Mejorar El Proceso De Enseñanza- Aprendizaje

A Través Del Logro De Los Objetivos De Enseñanza

Las Plataformas Didácticas

Son Sistemas Que Son Vistos Como Dispositivos

Que Contribuyen Para Lograr El Aprendizaje

Que Utilizan Modelos Pedagógicos De Enseñanza Y Aprendizaje Respectivamente.

## Los Sistemas Educativos De Todo El Mundo

Se Enfrentan Al Desafío De Utilizar Las Tecnologías De La Información

La Comunicación Para Proveer A Sus Alumnos

Con Las Herramientas Y Conocimientos Necesarios Que Se Requieren En El Siglo XXI.

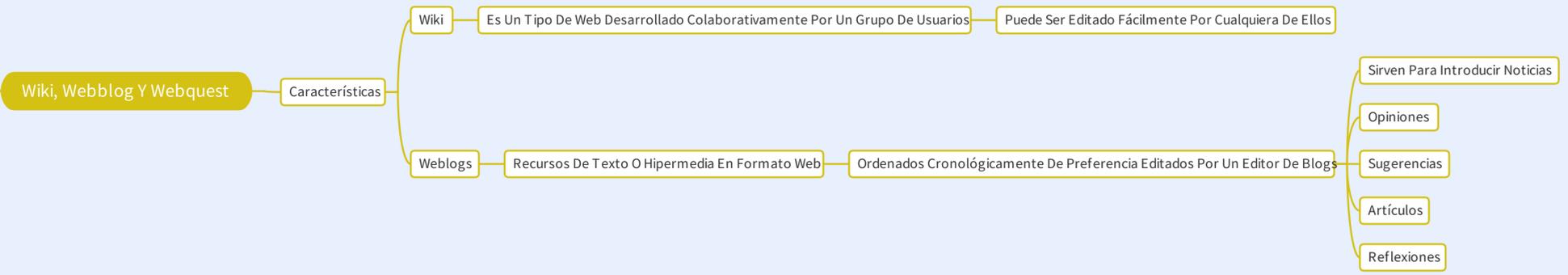
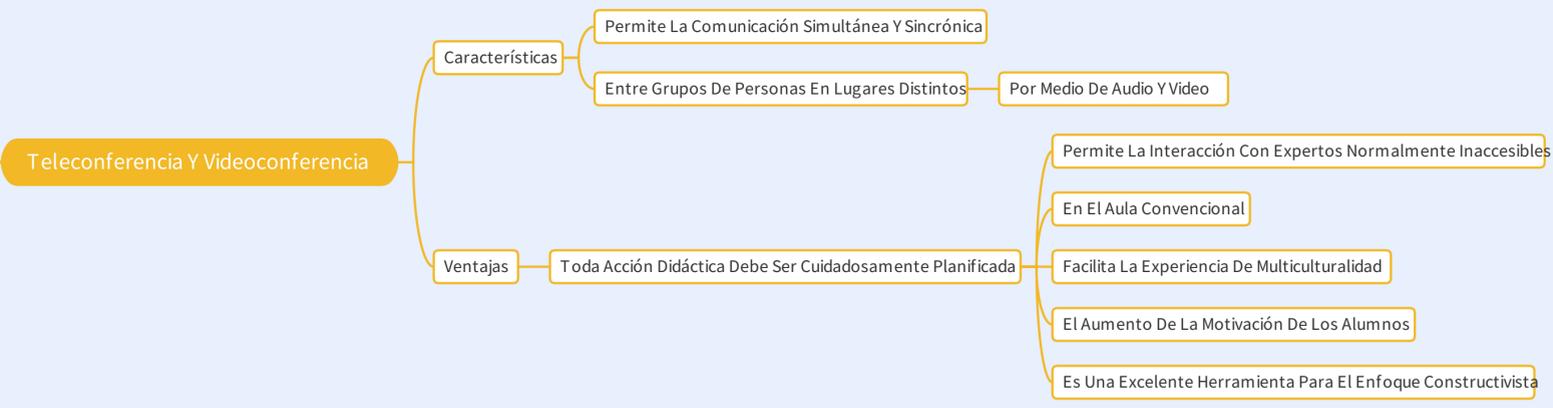
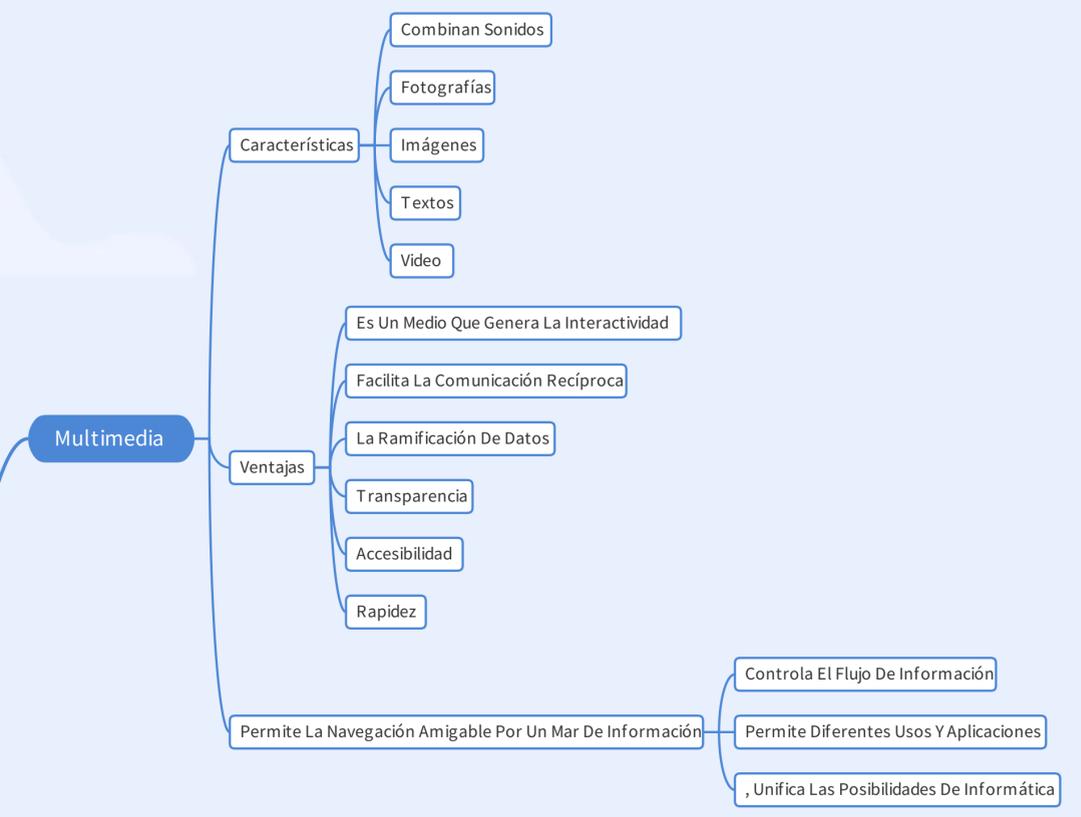
## El Informe Mundial Sobre La Educación De La UNESCO

Los Docentes Y La Enseñanza En Un Mundo En Mutación

Los Docentes Y La Enseñanza En Un Mundo En Mutación



Distintos Escenarios Y Ambientes De Aprendizaje Con Las TIC'S



# Modelos Educativos Que Diversifican Las Tecnologías

## El Funcionamiento De La Enseñanza Superior

Se Ha Basado Fundamentalmente En El Método Particular De Cada Uno

En Aquello Que El Profesor Hacía En El Aula

A Menudo Se Confundía La Libertad De Cátedra Con Los Conocimientos Sobre Estrategias

## Para Lograr Identificar Estas Necesidades

Se Plantean Algunas Estrategias Desarrolladas

Etapas De Apropiación Tecnológica

Acceso A La Tecnología

Adopción De La Tecnología

## Nivel De Acceso A La Tecnología

Ocurre Cuando Los Docentes Identifican

Su Nuevo Contexto Educativo

Están Conscientes En El Desarrollo De Habilidades Pedagógicas Y Tecnológicas

En La Actualidad Un Gran Número De Docentes Reconoce

La Importancia De Desarrollar Habilidades Y Competencias De Tipo Pedagógico

## Nivel De Adopción De La Tecnología

sucede Cuando Los Docentes Después De Reconocer Su Nuevo Método De Trabajo

Deciden Desarrollar Y Optimizar Su Proceso De Aprendizaje Del Uso De Las TIC

Se Hacen Conscientes De La Necesidad De Encontrar Un Sentido Didáctico

A La Incorporación De La Tecnología A Sus Clases

La Capacitación Y Actualización Constante De Los Docentes Permite El Desarrollo Profesional



# Estrategias De Enseñanza Vinculadas A Herramientas Tecnológicas

## Tipos De Recursos Tecnológicos Utilizados

- Se Identifican Con Mayor Profundidad
  - Los Recursos Tecnológicos Utilizados
  - Cómo Estos Generan Un Real Impacto En Los Ambientes
    - De Aprendizaje En Co-Relación Con Las Estrategias De Enseñanza
- La Amplia Cantidad De Recursos Tecnológicos De La Actualidad
  - Permiten Al Docente Tener Un Abanico De Posibilidades
- Para La Realización De Actividades De Acuerdo A Las Características De Su Modalidad Educativa

## Utilización De Recursos Tecnológicos

- Se Observa Y Analiza La Manera De Integra
  - Tanto Estrategias De Enseñanza Como Recursos Tecnológicos
- El Uso Apropiado De Los Recursos Tecnológicos Para Ser Integrados Con Saberes Específicos
- Requiere Además De La Constancia En Su Uso Y Las Competencias Informáticas E Informacionales De Cada Docente

## Implementación De Modelos Flexibles

- Implican La Cualificación De Los Maestros O Facilitadores Con Oportunidades
  - Lleva Consigo La Posibilidad Del Desarrollo De Habilidades Críticas
  - La Incorporación De Nuevas Estrategias A Los Procesos Educativos
- Han Surgido Diferentes Experiencias Y Avanzado En La Construcción De Nuevos Modelos Aplicados A Los Procesos De Enseñanza Aprendizajes
- Aquellos Modelos Mediados Por Las TIC
  - Formación En Competencias STEAM
  - Clase Invertida
  - Gamificación Educativa
  - Aprendizaje Basado En Proyectos/Retos Y Aprendizaje Móvil

## Comunidades Virtuales De Aprendizaje

- Una Red De Intercambio De Información
- El Flujo De La Información Dentro De Una Comunidad Virtual
  - Constituyen Elementos Fundamentales
    - Éstos Dependen De Las Siguietas Características
- Accesibilidad
  - Que Viene A Definir Las Posibilidades De Intercomunicación
  - Donde No Es Suficiente Con La Mera Disponibilidad Tecnológica
- Cultura De Participación
  - Colaboración
  - Aceptación De La Diversidad
  - Voluntad De Compartir