TREJO MUÑOZ ITZEL CITLALHI

UIDAD II: LAS CONDICIONES DOCENTE-ALUMNO CONTEXTO PARA LA UTILIZACIÓN DE TICS EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

MODELOS PEDAGOGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

ASESOR: JOSE MANUEL ORTIZ

MAPA CONCEPTUAL

LAS CONDICIONES DOCENTE-ALUMNO CONTEXTO PARA LA UTILIZACIÓN DE TICS EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE.

Las sociedades son "sociedad es del conocimiento", ya que ha sido éste el recurso fundamental en la organización del poder, la riqueza y la calidad de vida en cualquier época.

Tecnología educativa

según Salas (2002)

Abre una serie de problemáticas completamente nuevas, que involucran lo específicamente tecnológico

De acuerdo con Vidal, Nolla, y Diego (2009)

es el "acercamiento científico basado en la teoría de sistemas que proporciona al educador las herramientas de planeación y desarrollo

UNESCO (2004)

señala que, en el área educativa, los objetivos estratégicos apuntan a mejorar la calidad de la educación por medio de la diversificación de contenidos y métodos

Fortalezas de las tic's en el proceso enseñanza aprendizaje en el ámbito universitario

Las TIC en la educación superior ha agregado valor al conocimiento, generando resultados Cabero (2007), estas pueden ser:

Educativas

Tecnológicas

DISTINTOS ESCENARIOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE CON LAS TIC'S.

Gracias a las TICS el trabajo del docente puede llegar a ser más completo y así lograr el objetivo establecido con los alumnos.

Multimedia

-combinan sonidos, fotografías, imágenes, textos, video, etc. Suponen un incremento en la competencia comunicativa de los usuarios.

-es un medio que genera la interactividad

Internet

-cuenta con millones de usuarios en casi todo el mundo, en igualdad de condiciones.

-como medio de comunicación es prácticamente ilimitado

Teleconferencia y Videoconferencia

Permite la comunicación simultánea y sincrónica entre grupos de personas en lugares distintos por medio de audio y video, en tiempo real y en forma bidireccional.

- ✓ Wiki, Webblog y Webquest
- ✓ Plataformas LMS (Learning Management System)

MODELOS EDUCATIVOS QUE DIVERSIFICAN LAS TECNOLOGÍAS Y POSIBILITAN UNA MAYOR PLANEACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS PEDAGÓGICAS Y AUTO APRENDIZAJE.

Las estrategias planteadas vienen buscando una real apropiación pedagógica de las TIC en diferentes escenarios

se plantean algunas estrategias desarrolladas en tres categorías los cuales se dividen en subniveles para la apropiación tecnológica por parte de los docentes.

- ➢ Acceso a la tecnología
- ➢ Adopción de la tecnología
- ➢ Apropiación de la

conceptualizar las estrategias de enseñanza unidas al uso de los recursos tecnológicos, de los cuales se apoyan los docentes en su etapa de apropiación tecnológica.

- ➢ Estrategias de enseñanza vinculadas a herramientas tecnológicas
- ➢ Tipos de recursos tecnológicos utilizados
- ➢ Utilización de recursos tecnológicos

Articular los recursos tecnológicos con la experticia conceptual de los docentes y las necesidades identificadas en las asignaturas frente al proceso de enseñanza de los contenidos.

- ➢ Implementación de modelos flexibles
- ➢ Comunidades virtuales de aprendizaje

IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS ACTUALES EN LOS MODELOS DE ENSEÑANZA, INTERNET Y EDUCACIÓN A DISTANCIA.

Dentro de la sociedad del conocimiento ha traído grandes cambios

Bajo estas premisas corroboramos que el uso de TIC's requiere transformar modelos, modos, medios y métodos educativos y de enseñanza-aprendizaje con el propósito de utilizar adecuadamente la tecnología disponible

La necesidad de contemplar un nuevo rol por parte del profesorado y en una amplia extensión del alumno, ya que ambos presentan una necesidad por cambiar los antiguos esquemas y por aprender a enseñar, aprender y emprender.