



# Ensayo.

**Nombre del Alumno.**

José Reyes Rueda Rueda.

**Nombre del ensayo.**

La tecnología al servicio de la educación.

**Nombre del tema.**

Modelos pedagógicos para las tecnologías de la información.

**Nombre de la materia.**

Modelos pedagógicos basados en la nueva tecnología de la información.

**Nombre de la profesora.**

Doctor José Manuel Ortiz Sánchez.

**Nombre de la maestría.**

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales.

**Cuatrimestre.**

Tercer cuatrimestre.

Pichucalco Chiapas a 27 de julio del 2023.

## INTRODUCCION

Con el paso de los años, hemos visto transformaciones y cambios no solo en la política, economía y sociedad. Empero, nos enfocaremos a un solo sector para el propósito del presente ensayo y es referente a educación. El avance en sociedad genera cambios en el que debemos estar preparados para las diversas mutaciones a que nos exponemos.

Referido lo anterior, vamos a enfocarnos en este breve ensayo de como la tecnología ha sido pilar para la transformación educativa. Sabemos bien, que los medios para educar han cambiado. Hoy en día, ya no usamos solamente el pizarrón de gis, sino que, usamos dispositivos móviles como lo es el teléfono, la tableta entre otro, así mismo hemos hecho de la televisión, una herramienta para educar y transmitir conocimientos, pero esto no fuere posible sin la llamada internet, siendo el factor que conecta al mundo.

Es por eso que, los docentes debemos estar preparados a la nueva era de la tecnología, puesto que, han surgido situaciones en las que el educador carece de los conocimientos mínimos para ser parte de esta forma de enseñar. Y esto es así ya que existen profesionales que ni saben usar una computadora.

No podemos dejar por desapercibido de que, la pedagogía va de la mano con la tecnología, puesto que de lo que se enseña va involucrando a la ciencia y tecnología por lo que lo hace más vanguardista, ya que lo que se enseña, como se enseña y su evaluación también tiene que modificarse, en razón de que no habría progreso sin que se involucre los cambios tecnológicos.

Es por lo cual que el ensayo a desarrollar va enfocado analizar cómo se enseñaba antes y como se enseña en la actualidad, y como ha sido el enfoque que se le ha proporcionado a los docentes a la manera de enseñar y como la tecnología ha sido una herramienta que se aprovecha para difundir, transmitir conocimientos, pero que esta debe de estar de la mano con el conocimiento de las tendencias tecnológicas y su aplicación en el campo de la educación.

## DESAROLLO

Hoy en día, sabemos que, sin los avances de la ciencia y tecnología, sería imposible transmitir y difundir conocimientos a las masas, sea del lugar que sea y en especial enseñar a las personas, es decir, ya no necesariamente debemos hacerlo de manera presencial, sino que tenemos la tecnología para hacerlo de manera virtual, en la cual, el aprendiz, se convierte en investigador, autodidacta, en donde, es el docente quien es el responsable de guiarlos a su meta.

En caso concreto, es la tecnología que sirve de puente para la educación llegue a lugares recónditos, es decir, la tecnología está al servicio de la educación, sin embargo, surge un problema y no es necesariamente con el alumno, sino con el docente, ya que, aquellos impartidores de educación han sido rebasados por la era tecnológica, y esto puede deberse a dos factores; el primero la falta de preparación y la segunda la carencia de materiales. Esto no ocurre en centros educativos particulares, pero si en los públicos, en la cual, el bajo presupuesto destinado al propósito, orilla que esa educación que se imparte no sea del cien por ciento a diferencia de las privadas a como hacíamos referencia.

Sabemos bien que hoy en día, utilizamos la internet como herramienta para enseñar, llevándose consigo la forma de enseñar, es decir, los impartidores de educación, transmiten a través de esa herramienta la pedagogía adecuada para que el alumno aprenda correctamente y aproveche todo su potencial, no dejando a un lado de que, hoy en día, el alumno es el centro de atención, y el docente es solo el guía en el proceso enseñanza-aprendizaje, en la cual el alumno se convierte en auto didacta, un verdadero investigador.

De lo anterior, no podemos dejar a un lado de que, para que dicha herramienta usada por los docentes les sea de utilidad, es importante que conozca de los múltiples materiales tecnológicos que podría servirles al momento de enseñar, ya que como lo señalamos en la introducción, hoy en día, en las aulas se usan las tabletas, los televisores, las pizarras de borrados en seco, computadoras,

proyector, un sin número de tecnologías que están al servicio de la educación, dejando a un lado el pizarrón de gis.

Sabemos bien, que la educación, no necesariamente debe de ser presencial, en la actualidad, se imparte educación de manera virtual, en la cual, el aprendiz a como lo referimos en líneas anteriores, se convierte en investigador, ya que escudriña y no solamente escucha a como se educaba como en los modelos anteriores. Antes, el docente, era quien dictaba y el alumno aprendía, donde el material de trabajo del educador, era el pizarrón, el gis y el papel bond. Hoy en día es distinto, es por eso de que, a cómo avanza tecnología, debemos de acoplarnos para estar a la vanguardia.

## **CONCLUSION**

A modo de conclusión, podemos decir que, quienes imparten educación, deben de estar preparados en la era tecnológica, ya que, es un conocimiento que forma parte de su educación como docente, y al tenerlo, tendrá la habilidad de transmitir y difundir los conocimientos a sus aprendices, resultando de utilidad la internet como herramienta básica que conecta a las personas de diferentes lugares.

La preparación no debe de ser de ahora, debe de ser constante, en la que el docente debe der usr las tecnologías como herramientas para allegar a los conocimientos de sus aprendices.

### **Referencia.**

Antología Universidad del Sureste, Año 2023.